Тема: «Найди клад!»

Тип: «Урок совершенствования знаний, умений и навыков»

Форма проведения: «Педагогическая мастерская»

Цель урока:
- обобщить знания об имени существительном и имени прилагательном, о глаголе;
- развить орфографическую зоркость;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщения;
- развитие речи;
- воспитывать умение чувствовать; понимать и любить красоту природы;
- развитие коммуникативно-технических умений

Оборудование: карта, конверт с письмом, правила игры, конверты с заданиями, простые карандаши, эмблемы, ластики.

Ход урока:

I. Организационный момент урока. Объявление темы урока.
II. Проблемная постановка цели урока. Знакомство с посланием старого мудреца.
III. Работа с волшебными конвертами.
IV. Проведение рефлексии. (Психологическая оценка проведенного урока, домашнее задание)

Ведущий: «Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не совсем обычный урок, потому что:

Во-первых, у нас на уроке присутствуют гости, это преподаватели нашей школы, которых вы прекрасно знаете;

Во-вторых, тема нашего урока позволит нам проверить свои знания, умения и навыки, которые вы получили на уроках русского языка» *(Раздается стук)*

Ведущий: «Извините». «Ребята, вам пришло письмо! Какой большой конверт! Можно мне его вскрыть? Здесь древнее послание. Давайте его прочтем вместе! *(Приглашается ученик, который зачитывает текст послания)*.

«О, почтеннейшие и мудрейшие юные ученики! Давным-давно в вашей школе мною спрятан ценнейший клад, который я подарю вам, если ответите на вопросы волшебных конвертов. Не бойтесь трудностей, мои юные друзья! Вперед! Да помогут вам ваши знания по русскому языку и смекалка!»

Ведущий: «А еще в конверте находятся куски старой карты и конверты. Как вы думаете, что нам с ними делать?» *(Ученики предлагают сложить куски, чтобы получить маршрут поиска клада. В процессе работы выясняется, что карта слишком старая, края кусков карты со временем разрушились и не представляется возможным определить маршрут поисков. Тут ведущий напоминает о существовании конвертов. В результате обсуждения выясняются правила игры)*

Ведущий: «Всякая игра имеет правила, и вы придете к финишу первыми, если будете их соблюдать. Вот они:

Четко, быстро и кратко формулируйте ответы на поставленные вопросы;

Если ответ готов, поднимите эмблему команды;

Назовите пароль, выполнив задание №1

Ведущий: «Прежде чем мы начнем наш путь, я предлагаю вам разбиться на команды, для того чтобы наши поиски оказались плодотворными. *(Первая команда – 4 человека, вторая команда – 4 человека, третья команда – 5 человек).* Сейчас мы находимся на СТАРТЕ.

Прошу всех приготовиться, собраться. Наша цель, - используя свои знания, умения и навыки найти клад.

Хочу напомнить, что помочь вам в поисках клада могут ваши знания, умения и навыки, которые вы получили на уроках русского языка. И, конечно же, не забывайте о взаимопомощи и взаимовыручке. Удачи вам в поисках клада». *(Раздаются конверты с заданием №)*

Задание № 1. «Составь пароль»

«Вставьте пропущенные слова, из каждого вставленного слова возьмите по одной, указанной в подсказке букве. Из этих букв составьте пароль»

1. **Лиственное дерево с белой корой и мелкими кругловатыми листочками.**
   ответ:

Б	Е	Р	Ё	З	А

   (Подсказка: из ответа взять пятую букву)
2. **Коробка для хранения авторучек и карандашей.**
   ответ:

П	Е	Н	А	Л

   (Подсказка: из ответа взять третью букву)
3. **Комната для занятий в школе.**
   ответ:

К	Л	А	С	С

   (Подсказка: из ответа взять третью букву)
4. **Человек, который ухаживает за садом.**
   Ответ:

С	А	Д	О	В	Н	И	К

   (Подсказка: из ответа взять шестую букву)
5. **Человек, который совершает поездку на поезде, пароходе или другом виде транспорта.**
   ответ:

П	А	С	С	А	Ж	И	Р

   (Подсказка: из ответа взять седьмую букву)
6. **Населенный пункт в сельской местности.**
   ответ:

Д	Е	Р	Е	В	Н	Я

   (Подсказка: из ответа взять седьмую букву)

Пароль:

З	**Н**	**А**	**Н**	**И**	**Я**

Задание №2. «Отгадай-ка!»

«Запишите отгадки, определите род и число».

1. Дует теплый южный ветер,
   Солнышко все ярче светит,
   Снег худеет, мякнет, тает,
   Грач горластый прилетает.
   Что за месяц? Кто узнает?
   Ответ:

М	А	Р	Т

2. Ускользает, как живое,
   Но не выпущу его я.
   Дело ясное вполне:
   Пусть отмоет руки мне.

Ответ:

М	Ы	Л	О

3. Кто по елкам ловко скачет
   И взлетает на дубы?
   Кто в дупле орехи прячет,
   Сушит на зиму грибы?
   Ответ:

Б	Е	Л	К	А

4. Висит за окошком
   Кулек ледяной,
   Он полон капели
   И пахнет весной.
   Ответ:

С	О	С	У	Л	Ь	К	А

Задание №3. «Поручение Шерлока Холмса».

Внимательно прочитайте текст. На месте пропусков вставьте подходящие по смыслу глаголы, которые наиболее точно описали бы проведение детей.

ВНИМАНИЕ! Глаголы, подходящие по смыслу вы можете взять из раздела «Слова для справок». Из каждого вставленного слова возьмите по одной букве, указанной цифрой. Из этих букв составь пароль».

Домашнее задание.

Улицу

			3						

девочка и мальчик. Перед ними

старушка. Она

1				

Мальчик

Книги девочке. Он

		2		

старушке. Она

			4	6				

Девочка

что это его бабушка. А это просто старушка.

Слова для справок: переходили, шла, упала, отдал, помог, поднялась, думала.

ПАРОЛЬ:

1	2	3	4	5	6

Задание №4. «Где чье имя?»

«Внимательно рассмотрите схему «Кто я» и правильно соедините каждое слово с соответствующим ему словосочетанием. Слова какой части речи вы использовали?»

В школе я **покупатель**

В магазине я **пешеход**

На улице я **ученик**

В транспорте я **ребенок**

Дома я **пассажир**

Задание №5. «Помоги Незнайке!»

«Прочитайте текст «Весеннее утро». Вставьте в предложения подходящие по смыслу прилагательные».

Весеннее утро.

Какое… утро! … роса блестит на траве. … ветерок шумит над деревьями. Показалась на земле … травка. Утром воздух … и … .

Задание №6. «С начала и до конца»

«Подготовьте пересказ текста, приведенного ниже»

Альбом. По-латыни альбом означает «белый». Альбомы бывают не только для рисования, но и для марок, фотографий, почтовых открыток, гербариев, стихов.

ПРИМЕЧАНИЕ: После каждого успешно выполненного здания на доске появляются новые куски карты.

Ведущий: «Команда № ___ успешно завершила поиск клада. Клад найден! Это **ЗНАНИЯ!** Как вы думаете, почему мудрец назвал знания ценнейшим кладом? В завершении нашей игры я хочу вручить каждому участнику небольшой подарок на память. Это маленькая эмблема вашей команды. На обратной стороне, которой вы увидите домашнее задание. Наш урок закончен. Скажите, вам понравился урок? Почему? А кому не понравился? Почему? Что вы чувствуете? Внутри вас что-нибудь изменилось? Кому понравилось путешествие – поднимите правую руку! Кто хочет отправиться в следующее путешествие – поднимите левую руку! А теперь – аплодисменты! Молодцы! *(Оценивание)*