

Дехтярёва Наталия Викторовна  
учитель начальных классов  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 12 Г. ДОНЕЦКА»

**Разработка Первого урока  
в 2017-2018 учебном году**

**Класс:** 1

**Тема.** «Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите!»

**Комплексная цель урока:**

**Познавательный аспект:** формировать умение учиться, положительную мотивацию к учению; содействовать успешной адаптации и ориентации обучающихся в современном информационном пространстве; формировать представление у учащихся о школе, правилах школьной жизни, школьных предметах и принадлежностях.

**Развивающий аспект:** развивать у обучающихся осознанное, ответственное отношение к учёбе как основному виду деятельности школьника; развивать интеллект, культуру речи учащихся, стимулировать их мыслительный процесс; отрабатывать умение анализировать, делать выводы, обобщать и систематизировать знания; развивать навыки восприятия учебного материала с помощью ИКТ, логического мышления, игровых форм работы.

**Воспитательный аспект:** воспитывать у обучающихся правильное отношение к учёбе, науке, литературе как источнику духовного развития личности, её социализации, культурного созидания; воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

**Тип урока:** урок - путешествие

**Форма урока:** эвристическая беседа с элементами игры.

**Оформление классной доски:** шары, тема урока, макет дерева для игры «Давайте познакомимся», макет цветка для рефлексии.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, презентация в программе Power Point.

**Раздаточный материал:** осенние листья с фамилиями и именами учащихся, лепестки для рефлексии.

**Ход урока:**

## **1. Организация начала урока**

### **1.1 Приветствие. Сообщение темы урока. Слайд 1 (1 мин)**

**Учитель.**

– Здравствуйте, ребята! Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября, первый в вашей жизни День Знаний! Вы теперь не просто дети, вы теперь ученики. Я рада, что вы пришли учиться в нашу школу, в наш класс. Я поздравляю вас с этим большим событием в вашей жизни и желаю вам успехов. Итак, мы начинаем наш первый урок.

**Учитель. Слайд 2**

– Посмотрите на экран. На нём вы видите тему нашего первого школьного урока:

**«Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите!»**

*(Учитель предлагает учащимся совершить путешествие по Океану Знаний)*

**Учитель. Слайд 3**

– Ребята, а вы любите путешествовать? Сейчас мы отправимся в увлекательное путешествие по Океану Знаний. **Слайд 3.1**

– Посмотрите на карту. На ней много островков. На каждом острове нас ждут интересные задания, выполняя которые, вы узнаете, чему учат в школе.

### **1.2. Ознакомление с правилами школьной жизни. (Остров «Моя школа») Слайд 4 (2 мин)**

– Первый остров – «Моя школа»

– Приходя в школу, каждый день мы будем говорить друг другу "здравствуйте". Поздоровайтесь с соседом по парте.

–Для приветствия учителя принято встать возле своей парты и когда учитель говорит: - «Здравствуйтесь ребята!» ответить наклоном головы. Давайте попробуем. *(Тренируются.)* Молодцы! Садитесь, пожалуйста.

– Вот вы и узнали первое школьное правило. **Слайд 5**

*«Зайдя в класс поздоровайся!»*

*(Каждое правило демонстрируется на экране в виде иллюстраций и закрепляется хорovým повторением.)*

–Давайте выучим ещё несколько правил школьной жизни. **Слайд 6, 7, 8**

*Вставайте дружно каждый раз,*

*Когда учитель входит в класс.*

*Ответить хочешь – не шуми,*

*А только руку подними.*

*Ты сиди за партой стройно*

*И веди себя достойно.*

– Ну а для того, чтоб мы могли учиться и общаться, нужно познакомиться.

### **1.3. Знакомство. (Остров «Давайте познакомимся») (5 мин)**

*(Учитель в форме эвристической беседы с элементами игры знакомит детей друг с другом.)*

– Следующий остров «Давайте познакомимся». **Слайд 9**

– Ребята, а кто знает, что означает слово «познакомиться»? *(Ответы детей)*

– Правильно, познакомиться – это назвать своё имя и фамилию.

– Посмотрите на доску. Что вы на ней видите? *(Учитель выслушивает варианты ответов детей, акцентирует внимание на ответе «дерево»)*

– Как вы думаете, чего не хватает на нашем дереве? *(Учитель выслушивает варианты ответов детей, акцентирует внимание на правильном ответе «листья».)*

– Ребята, перед вами на парте лежит осенний листочек с вашей фамилией и именем. Я предлагаю каждому из вас, произнести фамилию и имя вслух и прикрепить листочек к нашему дереву.

## **Пример.**

– Меня зовут Дехтярёва Наталия Викторовна. Повторите все вместе. *(Учитель прикрепляет листок со своим именем к дереву.)*

*(Дети по цепочке выходят к доске и украшают дерево.)*

– Красивым ли теперь стало дерево?

– Как вы думаете, можно ли назвать наше дерево необычным?

– Чем же оно необычно? *(Наводящими вопросами учитель подводит учащихся к верному ответу «На нём растут листья с разных деревьев: листья клёна, дуба, осины, берёзы»).*

– Как вы думаете, почему? *(Наводящими вопросами учитель подводит учащихся к верному ответу «Все мы очень разные, у каждого свой характер, свои привычки, своя внешность, каждый из нас особенный»).*

– Ребята, кто может сосчитать, сколько на дереве листочков? *(Если учащиеся не могут сосчитать листья, то учитель считает их вслух).*

– Листочек – это каждый из вас. Всего 25 учеников.

– А все вместе мы 1 «В» класс.

– Ребята, а хотите ли вы, чтоб наш класс был дружным?

– А что значит дружным? *(Учитель выслушивает варианты ответов детей, и подводит итог «Быть дружными – это значит помогать друг другу, не обижать друг друга, приходить на выручку, заботиться друг о друге. Если мы будем дружными, то сможем преодолеть все трудности и нам будет очень интересно учиться.»)*

## **2. Основная часть.**

### **2.1 Ознакомление с символами Донецкой Народной Республики.**

#### **(Остров «Моя Республика») (3 мин)**

*(Учитель в форме рассказа дает представление учащимся о символах Донецкой Народной Республики.)*

– А как вы думаете, только ли у каждого из нас есть имя? *(Ответы детей)*

– Назовите имя нашего города, имя Республики. **Слайд 10**

– Итак, мы отправляемся на остров «Моя Республика» **Слайд 11**

– На экране вы видите слова. Давайте их прочтём. (*Учитель озвучивает слова на экране: герб, гимн, флаг*)

– Ребята, каждая страна имеет свои символы: герб, гимн, флаг. **Слайд 11.1**

– Вот флаг Донецкой Народной Республики. Кто знает, что обозначают его цвета?

-  Чёрный цвет символизирует плодородную землю нашего края и уголь Донбасса.
-  Синий цвет символизирует дух народа и воды Азовского моря.
-  Красный цвет символизирует кровь, пролитую за свободу народа.

### **Слайд 11.2**

– А это герб нашей Республики, он представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья.

– А гимн вы слышали сегодня на линейке. Национальный гимн – торжественная песнь, исполняемая при всех официальных празднествах, как символ государственного единства. Во время исполнения гимна необходимо встать.

– Ребята, придя в школу, вы выучили символы Донецкой Народной Республики. Давайте их повторим.

– А чему вы ещё хотите научиться в школе? (*Учитель выслушивает ответы детей и обобщает ответы учащихся*).

– На уроках мы с вами узнаем много нового, интересного и полезного, а на перемене сможем отдохнуть и поиграть. И сейчас мы отправимся на остров «Поиграй-ка».

## **2.2. Физкультминутка (Остров «Поиграй-ка») Слайд 12 (2 мин)**

– Я буду вам задавать вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Потренируемся.

– Кто компанией весёлой

Каждый день шагает в школу? (*Это я...*).

– Кто из вас придёт в класс

С опозданием на час? *(Не отвечают)*

– Кто зимой мороза не боится,

На коньках летит, как птица? *(Это я...)*

– Кто из вас будет хранить в порядке

Книжки, ручки и тетрадки? *(Это я...)*

– Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей? *(Не отвечают)*

– Кто из вас, хочу узнать,

Любит петь и танцевать? *(Это я...)*

– А это мы сейчас проверим. *(Учащиеся выполняют танцевальную физкультминутку.)* **Видео 1**

### **2.3. Игра «Угадай сказку» (Остров «Сказочка») Слайд 13 (1 мин)**

**Учитель в форме игры демонстрирует учащимся виды работы на уроке.**

– Ребята, а вы любите сказки?

– Тогда мы отправляемся на сказочный остров. **Слайд 14**

– Посмотрите на экран. Из какой сказки этот персонаж? *(На экране демонстрируется иллюстрация к сказке).*

**Дети.**

– Мальвина из сказки «Золотой ключик»

**Учитель.**

– Молодцы! А эту сказку вы знаете? **Слайд 15**

**Дети.**

– Золотая рыбка из сказки о рыбаке и рыбке»

**Учитель.**

– Верно. Это сказка А.С. Пушкина. А вот ещё одна его сказка. **Слайд 16**

**Дети.**

– Кот учёный «У лукоморья дуб зеленый»

**Учитель.**

– А кто сможет отгадать последнюю сказку Г.Х. Андерсена? **Слайд 17**

**Дети.**

– «Дюймовочка».

**Учитель.**

– Молодцы ребята! Сказки вы знаете, а загадки разгадывать любите?

#### **2.4. Разгадывание загадок (Остров «Загадка») Слайд 18 (2 мин)**

*(Используя загадки, учитель активирует мыслительный процесс у учащихся, а также формирует представление о школьных принадлежностях.)*

– Отправляемся на остров загадок. Отгадывая их, вы узнаете, какие вещи нужны ученику. Слушайте внимательно, если знаете отгадку, то поднимите руку. *(Практическое применение изученного правила). (Слова – отгадки и изображения предметов демонстрируются на экране Слайд 19).*

Моя подружка так живет:

Носит воду бородой.

С утра она чернила пьет,

И сестрицы вместе с ним

Потом я ей даю тетрадь,

Нарисуют дом и дым.

Она по ней идет гулять.

*(Кисточка и краски)*

*(Ручка)*

До чего же скучно, братцы,

Если ты его отточишь,

На чужой спине кататься!

Нарисуешь все, что хочешь!

Дал бы кто мне пару ног,

Солнце, море, горы, пляж.

Чтобы сам я бегать мог.

Что же это?..

*(Ранец)*

*(Карандаш)*

Не куст, а с листочками,

Разноцветные сестрицы

Не рубашка, а сшита,

Заскучали без водицы.

Не человек, а знания даёт.

Дядя, длинный и худой,

*(Учебник)*

**Учитель.**

– А вы, ребята, приготовили эти принадлежности для учёбы в школе?

– А знаете ли вы, какие предметы учат в школе?

## **2.5. Стихотворения «Мир школьных предметов». (Остров «Поэзия»)**

### **Слайд 20 (2 мин)**

**Учитель.**

–Несколько ребят приготовили на сегодня стихотворения о школьных предметах, которые вы будете изучать. Давайте их послушаем.

**Ученик 1 (Курочкина София)**

Математика-царица всех наук,  
Она сложна, порой и весела...  
Чтоб изучить её не требуется мук,  
И в жизни нашей всем она нужна.

**Ученик 2 (Васильев Марк)**

Ждет с волнением и девчонок, и мальчишек  
Книга скромная – Букварь.  
Среди ярких толстых книжек-  
Эта книга всем нужна:  
Учит грамоте она!

**Ученик 3 (Осипов Иван)**

- А что такое школа?  
Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.

**Ученик 4 (Рудневская Дарья)**

В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;

**Ученик 5 (Малежиков Денис)**

И куда впадают реки,

И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.

### **Ученик 6 (Гольцев Александр)**

В школе мастерские есть...  
Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый.  
Вот что значит “школа”!

### **3. Подведение итогов урока. Рефлексия. Слайд 21 (5 мин)**

#### **Учитель**

– Ребята, наше путешествие подходит к концу. Кто может ответить, чему учат в школе? *(Учитель выслушивает ответы детей.)*

– Каждый из вас в школе научится не только писать, читать, считать, но и дружить, а всё это получится, если вы будете **«Любить то, что учите, и учить то, что любите!»**

– Ваш первый школьный день подходит к концу. На доске есть цветок, который ещё не расцвёл. На ваших партах лежат лепестки, которые обозначают:

 красный – радостное настроение;

 оранжевый - спокойное настроение;

– Выберите один лепесток, подходящий вашему настроению и мы составим букет из цветов вашего настроения, и посмотрим, какой он, наш первый день в школе. *(Дети по одному подходят к доске и вместе с учителем приклеивают лепесток).*

#### **Учитель**

– Вот какой нарядный получился букет.

– Дорогие ребята, я благодарю вас за работу и желаю вам успехов в учёбе.

– Добро пожаловать в Океан Знаний! До встречи на уроках завтра!