	БСШ№2	
Дата:	**Учитель: Касенова Г.Е.**	
Класс: 6	**Присутствующие:**	**Отсутствующие:**
Тема урока	Действия с рациональными числами	
Критерии оценивания:	Знает правила сложения, умножения и деления рациональных чисел; Применяет правила сложения, умножения и деления рациональных чисел;	
Цель обучения	Применяет правила сложения, умножения и деления рациональных чисел	
Цель урока	Ученики: - Умеют пользоваться правилами действий над рациональными числами;	
Языковые цели	Ученики: - могут объяснить алгоритм действий над рациональными числами; **Вписать недостающие слова** - Чтобы сложить числа с разными знаками, нужно...; - Для сложения чисел с одинаковыми знаками, нужно ...; - Чтобы найти произведение двух чисел с разными знаками, нужно ...;	
Межпредметная связь	география, история	
Предварительные знания	Сложение и вычитание обыкновенных дробей, десятичных дробей	

Ход урока

Запланированные этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы и комментарии**
Начало **5 мин**	**Организационный момент** Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку. **Тест на проверку знаний правил:** **1.**Чтобы сложить два числа с разными знаками, нужно 1._____ 2._____ Пример_____ **2**. Чтобы сложить два числа с одинаковыми знаками, нужно 1._____ 2._____ Пример_____ **3.**При умножении (делении) чисел с одинаковыми знаками, всегда получается _____ Пример_____ **4**. При умножении (делении) чисел с разными знаками, всегда получается _____ Пример_____ ***Взаимопроверка по образцу максимум -4 балла , выставление в оценочный лист***	Презентация, карточки с тестами Слайд 3
Середина **Применение знаний**	**Карточки** **1 группа** (-4)· (−5) − (−30): 6 = (А) 15:(-15)-(-24):8= (Н) **2 группа** 1)(-2)· (−3) − (−40): 8 = (Й) 2)14: (-14)-(-32):8= (Л) **3группа** 1)2· (−3) − (−20): 4 = (Ц 2)12: (-12)-(-16):8= (И)	Презентация. Слайд 4-6

7мин	(-2-3)· 5 − 30 = (А) 3· (2 − 4) + 5 = (Т) -8· (5 + 4) + 72 = (А) (-2)· 3 − 15: (−5) = (С) 3)(-18+9) : (-3)+3= (Е) 4)(-4-2)· 3 − 12 = (Ю) 5)2· (3 − 6) + 2 = (Б) 6)-4· (9 + 3) + 48 = (И) 3)(-25+5) : (-5)+2= (Л) 4)(4-6)· 3 + 17 = (О) 5)3 · (−2 − 6) + 12 = (Ь)) 6)-4· (5 + 3) + 45 = (Т) 7)(-3-5):4+21(С) ***Астана юбилей столицы . Самопроверка макс 6 баллов*** ***С 10 декабря 2017г по 6 июля 2018г. пройдут мероприятия, посвящённые юбилею столицы нашей республики.***	Слайд 7
13 мин	*Ученики в группах решают задачи, применяя полученные знания, на скорость* $\dfrac{\frac{49}{50}\cdot\left(-\frac{25}{28}\right)\div 1\frac{5}{6}-6\frac{1}{3}}{-19-(-25)-34}\cdot 40=10$ *7б* 2) Найдите неизвестный член пропорции $\dfrac{x}{1{,}2\div(-0{,}6)}=\dfrac{-3}{0{,}5}$ *4б* x=12 3)*В соответствии с указом Президента РК с 10 декабря 1997 г. Столицей РК был объявлен город Акмола – нынешний город Астана.* Вы узнаете дату открытия символа Астаны, решив следующие примеры $(-70-11{,}25\cdot 0{,}8)\cdot(-30+(-0{,}8)\cdot(-6{,}25))+27$ $(7б)$ 2002г-открытие Байтерека, сооружения, являющегося символом Астаны.	Презентация. Слайд 8-10
10 мин **Этап самостоятельной работы** **Тест**	**Вариант 1** **1.** Найдите произведение: (-17) * 0,5 1) -0,85 2) -8,5 3) 8,5 **2 .** Найдите значение выражения удобным способом: 1,6 * (-1,25) * 0,5 * (-8) 1) 8 2) 0,8 3) -8 **3.** Найдите значение выражения удобным способом: (4/7) * (-9,27) – (4/7) * (-2,27) 1) -4 2) 4 3) -28 **4.** Найдите частное: -3,2 : (-0,08) 1) -40 2) -4 3) 40 **Вариант 2** **1.** Найдите произведение: (-0,2) * (-14) 1) -0,28 2) 28 3) 2,8 **2.** Найдите значение выражения удобным способом: (-2,4) * 0,25 * (-4) * 0,5 1) 12 2) –1,2 3) 1,2 **3 .** Найдите значение выражения удобным способом: (2/3) * (-1,57) + (2/3) * (-1,43) 1) -2 2) - 4 3) 8 **4 .**Найдите частное: (-6) : 0,3 1) 20 2) -20 3) 2	Презентация. Слайд 11
	Самопроверка по образцу 4б	Презентация. Слайд 6

Конец **3 мин** **2 мин**	**Рефлексия.** **Сдать листы оценивания** **Домашнее задание.** **Составить 5 задач на деление обыкновенных дробей**.	Презентация. Слайд 7