Іс-әрекет кезендері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті Действия воспитателя	Балалардың іс-әрекеті Действия детей
Мотивациялық - Танымдық Мотивационно - Побудительный	***Круг радости и общения*** **Мне очень нравится жить с стране, имя которой - Казахстан** **Это очень красивая страна.** **Здесь есть белоснежные горы, голубые реки и моря, золотистые степи, сказочные пустыни и зелёные, зелёные леса! Это мой родной край, моя страна, моя родная природа!** **Как я радуюсь всем краскам природы, которые вижу вокруг!** **Посмотрите, какая красота за окном!** ***Спасибо, матушка Земля,*** ***Что восхищаешь нас всегда*** ***Природы чудной красотой*** ***Зимою, летом, осенью, весной***	Встают в круг, взявшись за руки Слушают рассказ педагога о Республике Казахстан Дети повторяют слова вместе с педагогом
Ұйымдастырушылық - Ізденушілік Организационно - Поисковый	Ребята, послушайте поговорку и ответьте, о чем мы будем сегодня беседовать Поговорка: Цветёт бутон там, где прижился, Джигит силён там, где родился О чем эта поговорка? Ответьте? Мы будем беседовать о своем родном крае, о цветах, растущих на территории Казахстана Назовите цветы, которые вы знаете? Я загадаю загадки,а вы отгадайте, о каком цветке я говорю, слушайте: (с показом иллюстраций) 1. Я капризная красавица, Уколю того, кто дразнится 2. Нарядные платьица, Жёлтые брошки, Ни пятнышка нет На красивой одёжке 3. Это что за цветок? Словно ярий огонёк? Это ярко светит так Наш любимый красный… 4. Все знакомы с нами: Яркие, как пламя,	О цветах, о джигите, о родном крае Дети называют: ромашка, мак, василек, роза, георгин, гвоздика, колокольчик Отгадывают загадки: Роза Ромашка Мак

	Мы - однофомильцы С мелкими гвоздями Полюбуйтесь дикими Алыми…. 5. Эх, звоночки, синий цвет, С язычком, а звону нет Молодцы! Хорошо умеете отгадывать загадки **Билингвальный компонент: роза - раушан, ваза - сауыт, цветок - гүл, гвоздика- қалампыр, ромащка - түймедақ,мак - көкнәр, колокольчик - қонырау** *Словарная работа: ваза, цветы* ***Разминка «Цветок»*** *Спал цветок волшебным сном,* *Был закрытым . Но потом* *Показался лепесток,* *А за ним его дружок.* *Вот и третий не проспал,* *И четвертый не отстал.* *Вот и пятый лепесток.* *Вот раскрылся весь цветок!* Продолжим нашу беседу и рассмотрим иллюстрацию - вазу с цветами На какие еще предметы похожа ваза? Посмотрите, как красиво украшена ваза - с цветами Какие цветы? Какого цвета?	Гвоздиками Колокольчик Повторяют и запоминают слова на казахском языке Дети выполняют движения в соответствии с текстом На кувшинчик Большие, маленькие, красные, желтые, синие, оранжевые,голубые, белые
	Ребята, посмотрите внимательно и запомните последовательность вырезания вазы. Затем технику вырезания цветов разными способами: можно сложить «гармошкой» и получится сразу несколько лепестков; можно вырезать по одному лепестку. Но сначала подумайте и решите, какие цветы вы будете вырезать. **Индивидуальная работа с детьми**	Дети запоминают последовательность вырезания вазы и цветов, приступают к работе

Рефлекстік - үйлесімдік Рефлексивно - Корригирующий	***Упражнение - танец*** Я предлагаю вам расслабиться и исполнить «Танец цветов»	Дети встают в круг, взяв в руки свои вазы с цветами и танцуют под музыку «Танец цветов»