

Краткосрочное планирование

Неделя 4	4 день	Занятие 1
Тема урока	Вторая мировая война	
Общие цели	Раскрыть противоречивый характер международных отношений в 30-40-е годы, проследить основные этапы Второй мировой войны, выявить роль всех участников войны, в том числе в составе антигитлеровской коалиции	
Результаты обучения	<p>Научатся определять причинно-следственные связи при характеристике исторических событий</p> <p>Наполнят постеры содержанием</p> <p>Научатся распределять обязанности внутри групп, выполнять задания в полном объеме</p> <p>Научатся анализировать, сортировать, структурировать исторический материал</p> <p>Пополнят знания, используя видеоматериалы, организуя самостоятельную работу по их изучению и использованию на уроках</p>	
Основные идеи	Определить причинно-следственные связи перехода к «холодной войне» и биполярному миру	
Задания	<p>Проблемные вопросы</p> <p>Составление ментальной карты учеником В</p> <p>Составление постера « Историческая мозаика»</p> <p>Оценка экспертами качественное содержание постера</p> <p>С помощью исторического календаря заполнить содержанием этапы Второй мировой войны и определить этапы Великой Отечественной войны по основным историческим событиям.</p> <p>Работа с исторической картой. Используя текстовый материал нанести на карту флажки коричневого, красного и синего цветов основных сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p> <p>Работа с историческим документом учеником А</p> <p>Работа с текстом параграфа учеником С</p> <p>Рефлексия</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий на знание хронологии, содержания исторических событий</p>	
Ресурсы	Стикеры разных цветов, Лист А4, фломастеры, клей, историческая карта, цветная бумага ,шаблон концептуальной карты	

Записки учителя

Этапы работы	Содержание урока	Что делают ученики	время	ресурсы
1.Исследовательская беседа	Поиск ответа на проблемные вопросы: <i>Каковы причины II Мировой войны? Почему не удалось предотвратить II Мировую войну? Каков был расклад внешнеполитических сил перед началом II Мировой войны?</i>		5 мин	Стикеры разных цветов
2.Обсуждение ментальной карты, составленной учеником В	Дается определение «фашизму», «коммунизму», «тоталитаризму»	Самостоятельно ищут определение понятиям, определяют связь между ними	5 мин	Стикеры разных цветов
3.Постеры	Каждая из 5 групп составляет постеры <i>«Война Германии против Польши», «Странная война» и разгром Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, «Разгром Франции» и «Битва за Англию», «Советско-финская война», «Наступление Японии на тихоом океане и в Восточной Азии»</i>	Задание группам «Собери мозаику». В группе распределяются обязанности	15 мин	Лист А4, фломастеры, клей
4.Оценка экспертом работы группы	Используется оценочный лист	Ученики задают 1вопрос соседней группе по содержанию постера	5 мин	
5.Работа с исторической картой	Используя текстовый материал нанести на карту флажки коричневого, красного и синего цветов основных сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн.	Работу выполняют по одному ученику от каждой группы	10 мин	Историческая карта, цветная бумага

<p>6.Заполнение концептуальных карт</p> <p>7.Рефлексия</p>	<p>С помощью исторического календаря наполнить содержанием этапы Второй мировой войны и определить этапы Великой Отечественной войны по основным историческим событиям.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий на знание хронологии, содержания исторических событий</p>	<p>Учащиеся выполняют эту работу в парах, затем обмениваются ими и осуществляют взаимопроверку</p> <p>Работа индивидуальная. Оценивается учителем после урока. Критерии оценивания озвучиваются на уроке</p>	<p>10 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Шаблон концептуальной карты</p>
--	--	--	----------------------------	------------------------------------