

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

«Күннің көзі» тобына арналған

_____ айы 20__ ж

Білім беру саласы: Творчество

Бөлімі: Рисование

Тақырыбы: Одуванчики в траве

Мақсаты: Учить детей передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев.

Закрепить умение подбирать контрастные цвета, красиво располагать изображение на листе бумаги.

Развивать эстетическое восприятие.

Воспитывать заботу и бережное отношение к цветам.

Сөздік жұмысы: стебель

Полилингвальный компонент: одуванчик-бақбақ-dandelion, трава-шөп-grass, весна-көктем-spring, зеленый-жасыл-green, желтый-сары-yellow

| Іс-әрекет кезендері | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
|---------------------------------|---|---|
| <p>Мотивациялық-қозғаушылық</p> | <p>Организует круг радости «Сәлем саған, алтын күн...»</p> <p>Сообщает тему занятия.</p> <p>- Ребята, какое у нас сейчас время года? Верно. Назовите признаки весны?</p> <p>Какие первые цветы появляются весной?</p> <p>- Я предлагаю поговорить об одуванчиках. Какого они цвета? Размера? Где растут?</p> <p>- Какие молодцы! Верно, ответили на все вопросы, всё знаете про одуванчики. Сможете ли вы узнать одуванчики среди других цветов?</p> <p>Воспитатель предлагает показать одуванчик на иллюстрации.</p> <p>- Верно! И с этим заданием справились.</p> | <p>Проявляют интерес. Становятся в круг, повторяют слова приветствия за педагогом.</p> <p>Весна Повторяют – «весна» на трех языках Солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, появляются сосульки, распускаются листья, появляются цветы Подснежники, ландыши, одуванчики.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Среди всех представленных иллюстраций дети находят одуванчик</p> <p>Да</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>Ұйымдастырушылық-ізденушілік</p> | <p>Воспитатель предлагает детям пройти за столы, использует слоганы по технологии БИС</p> <p>Воспитатель сообщает детям, что пришло письмо, распаковывает конверт и читает его вслух.</p> <p>«Здравствуйте, дорогие дети! Весь год я в заботах и хлопотах: готовлю вам для праздника подарки. И нет у меня ни минуты свободного времени. А когда я прихожу к вам в гости, на дворе уже зима. За окнами лежит снег, дует холодный ветер, деревья без листьев, и нет нигде ни одной зеленой травинки! А так хочется посмотреть на первую зелень, весенние ручейки и яркие цветы. Но, увы! Меня зовут дела и ваши поручения. Ребята, я вас очень прошу помочь мне увидеть одуванчики. Ваш любимый Дедушка Мороз!»</p> <p>- Вот с какой просьбой обращается к нам Дед Мороз. Как же мы можем ему помочь? Мы можем отправить ему настоящие одуванчики? Почему? Что же нам делать?</p> <p>Показ воспитателя с объяснением</p> <p>-На что похож стебелек, листочки? Возьмём кисточку, обмакнем её в зеленую краску и нарисуем стебелек. Он похож на прямую палочку. Затем нарисуем листочки. Они похожи на овалы. Теперь промоем хорошенько кисточку и обмакнем её в желтую краску. Нарисуем головку нашему цветку. Какой формы цветок</p> | <p>Под счет дети проходят за столы</p> <p>Проявляют интерес, внимательно слушают воспитателя</p> <p>Размышляют, называют свои версии</p> <p>Нет Цветы завянут или замерзнут. А мы можем нарисовать для него одуванчики</p> <p>Отвечают: -Стебелек похож на прямую палочку, листочки похожи на овал</p> <p>Запоминают последовательность</p> |
|-------------------------------------|---|---|

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | <p>одуванчика? Педагог закрепляет с детьми цветовую гамму на трех языках</p> <p>Музыкальная физкультминутка.</p> <p>Предлагает приступить к самостоятельной деятельности Проводит индивидуальную работу. - Ребята, какие красивые у вас получились цветы. Давайте мы нарисуем для одуванчиков полянку. Возьмите поролон, обмакните одну его сторону в салатовую краску. Теперь слегка касаемся окрашенным концом поролона краешков нашего рисунка. Вот и получилась полянка. Теперь у нас полная законченная картинка. Воспитатель развешивает рисунки детей на доске. - Полюбуйтесь на нашу цветочную полянку, какая она красивая! Сегодня я соберу все рисунки в красивый конверт и отправлю их Деду Морозу. Пусть и он им порадует.</p> | <p>-Цветок круглой формы Называют цвета на трех языках</p> <p>Выходят на физминутку</p> <p>Приступают к самостоятельной деятельности</p> <p>Готовят выставку готовых работ</p> |
| <p>Рефлексітк- үйлесімділік</p> | <p>Итог занятия Оценка работ по матрице - Молодцы, ребята! Мы сегодня хорошо потрудились. В конце занятия хвалит всех детей.</p> | <p>Дети оценивают себя по матрице Делятся впечатлениями. Активны, эмоциональны</p> |

Күтілетің нәтиже:

Ұғады: окраску, строение цветка, стебля, листьев, слова на трех языках

Түсінеді: подбирать контрастные цвета

Қабылдайды: передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов, применять полученные навыки в процессе деятельности

Қолданылған әдебиет: Программа «ТУП», мет.пособие «Библиотечный фонд», изд. «Алматыкітап»

Тәрбиеші: Макарушкина В.Е.

«Здравствуйте, дорогие дети! Весь год я в заботах и хлопотах: готовлю вам для праздника подарки. И нет у меня ни минуты свободного времени. А когда я прихожу к вам в гости, на дворе уже зима. За окнами лежит снег, дует холодный ветер, деревья без листьев, и нет нигде ни одной зеленой травинки! А так хочется посмотреть на первую зелень, весенние ручейки и яркие цветы. Но, увы! Меня зовут дела и ваши поручения. Ребята, я вас очень прошу помочь мне увидеть одуванчики. Ваш любимый Дедушка Мороз!»

Источник: <http://www.maam.ru/detskijasad/oduvanchiki-v-trave.html-моё>