

Іс-әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті Действие воспитателя	Балалардың іс-әрекеті Действия детей
	<p>Дети становятся возле воспитателя: -Ребята, поприветствуем друг друга: <i>Слева друг, И справа друг. Все друзья вокруг.</i></p> <p>-Посмотрите какие красивые иллюстрации появились у нас в группе. -Какое время года изображено на них? -Как по казахски будет - зима? -Милана, қайтала. Повтори. (Индивидуальные и хоровые ответы детей) -Почему вы так думаете? -Этой зимой особенно много выпало снега. -Как по казахски будет - снег? (Индивидуальные и хоровые ответы детей) -Жарайсындар. Молодцы. - И к нам ветерок принёс снежинки. (Воспитатель разбрасывает снежинки.) <i>Қар ұшады, Қар ұшады. Жерге қоңады.</i> - Поднимите по одной снежинке и покружитесь.</p> <p>-Ребята, ой какое чудо, какой большой сугроб вырос. -А кто там может прятаться? -А вот подсказка - снежинка. <i>Меня не растили, Из снега слепили, Вместо носа ловко Вставили морковку. Глаза - угольки, руки - сучки, Холодный, большой Кто я такой? (Снеговик)</i> -Чтобы узнать, кто в сугробе прячется, подуем. -Кто же там? (под сугробом снеговик)</p> <p>Снеговик:(появляется из-за сугроба) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Я пришёл сюда не зря.</p>	<p><i>На картинках изображена зима. Қыс.</i></p> <p><i>Ответы детей. Қар.</i></p> <p><i>Дети берут по одной снежинке, кружатся и повторяют слова вместе с воспитателем. Ответы детей.</i></p> <p><i>Отгадывают загадку.</i></p> <p><i>Дети дуют. Снеговик.</i></p> <p><i>Дети здороваются -Сәлеметсіз бе!</i></p>

Хочу в снежки поиграть с вами друзья! (Игра)
-Спасибо, Снеговик, за весёлую игру, но у нас ещё много дел.
-Отырыңдар, балалар. Проходите на свои места.
-Ребята, что-то снеговик у нас загрустил.
 *Что случилось, снеговик,
 Очень грустным стал твой вид?*
Почему ты загрустил?
-Дети, почему снеговик стал грустный?
Снеговик: *Очень скучно без друзей,
 С ними было б веселей!*
- Ребята, как же помочь Снеговику, чтобы ему стало весело?

-Өте жақсы!
-Сделаем Снеговику друзей, и ему станет веселее.
-У меня есть волшебный сундучок.
Посмотрим, что сегодня в нём лежит.

Воспитатель выставляет три белых круга разного размера в ряд на магнитной доске.
-Что это?
-Какого они цвета?
-Почему белые?
-Снег белый как что?
-Жарайсыңдар! Молодцы!
-Чем они отличаются?
-Это какой круг?

-А это какой круг?
-Какой круг остался?
Что ж давайте построим снеговика.
-Какой мы вначале возьмём круг?
-Саша, иди возьми большой круг и поставь его.
-Потом какой?

-А для чего самый маленький круг нужен?
-Какой получился замечательный снеговик.
-Вот ему глазки нарисую, подарю ведро.
-Чего не хватает?

Дети играют в снежки.

Дети садятся за столы.

Ответы детей.

*Ответы детей.
(Нужно помочь ему найти друзей.)*

Дети рассматривают сундук, а когда открывают его, то видят там белые круги.

*Круги.
Белые.
Потому что снег белый.*

*Ответы детей.
Размером.
Большой.*

*Средний.
Маленький.*

*Большой.
Ребёнок выполняет задание.
Выходит следующий ребёнок и ставит средний круг.*

Это голова.

	<p>-И вы попробуйте построить снеговиков на своих листочках</p> <p>-Чтобы круги не укатились, стояли крепко наклеим их на листочки, посмотрите как это сделаю я.</p> <p>-Я беру большой кружок, кладу его на клеёнку, набираю клей и приклеиваю его внизу листа, прижимаю салфеткой, затем беру кружок поменьше и т. д.... Видите, у меня получился ещё один снеговик.</p> <p>-Теперь вы попробуйте.</p> <p>Звучит музыка. Дети работают, снеговик наблюдает за ними и хвалит детей.</p> <p>Снеговик смотрит и хвалит детей.</p> <p>Снеговик: <i>Сколько у меня друзей, Сразу стало веселей.</i></p> <p>-Ребята, какие вы молодцы! Хорошо постарались, теперь у меня стало много друзей.</p> <p><i>Рады снегу детвора. Слепили мы снеговика. Ком на ком поставили, Глазки подвели, Нос - морковку вставили, Ведёрко нашли! Вот какой снеговичок, Снежный белый толстячок!</i></p>	<p><i>Нос - морковка. Дети выкладывают у себя на листах.</i></p> <p><i>Дети самостоятельно клеят снеговика. Дети раскладывают свои рисунки на доске и показывают снеговика.</i></p>
--	---	---

Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):

Білу керек (знать): приметы зимы

Болу керек (иметь): представление о том в какой последовательности располагаются круги

Істей білу (уметь): наклеивать готовые формы (круги, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького.