

Іс - әрекет кезендері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс - әрекеті Действия воспитателя	Балалардың іс - әрекеті Действия детей
Мотивациялық - танымдық Мотивационно - побудительный	<p>- Здравствуйте! Это игра «Вопрос на засыпку»! И я рада приветствовать вас. В ближайшие 30 минут вы станете свидетелями увлекательной интеллектуальной борьбы между двумя сильными командами. Победителям достанется всё: слава и суперприз; проигравшим – горечь поражения. И это не шутка. Потому что сегодня самое весёлое и Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы</p> <p>Технологическая карта организованной учебной деятельности</p> <p>Білім беру аймағы (образовательные области): «Познание»</p> <p>Бөлімдер (разделы): Экологическая интеллектуально-развлекательная викторина «Вопрос на засыпку»</p> <p>Тақырыбы (тема): «Осень»</p> <p>Мақсаты (цель): формировать обобщённое представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в живой и неживой природе.</p> <p>Учить детей давать правильные и точные ответы, обсуждая их в команде.</p> <p>Развивать способности общения между сверстниками.</p> <p>Воспитывать умение считаться с мнениями других, выдвигать свои варианты ответов. Развивать чувства товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.</p> <p>(материал к игре): птицы перелётные и зимующие на магнитах, листочки осенние, два сундучка с призами, для каждой команды пазлы магнитные, музыкальный монометр.</p> <p>Сөздік жұмысы (словарная работа): листопадник, чернотроп, подзимник</p> <p>Қостілділік компонент (билингвальный компонент): познавательное шоу за всю историю детских игр. Настало время познакомиться! Справа от меня команда «Грибники».</p> <p>Капитан команды – Лиза коллекционирует журналы «Мадагаскар».</p> <p>Егор серьёзно увлекается плаванием.</p> <p>Полина мечтает стать знаменитой певицей.</p> <p>Данил играет в футбол.</p> <p>Даша обожает сладости.</p> <p>Ваш девиз:</p>	<p>Дети разделены на команды, сидят за круглыми столиками – справа и слева от ведущего</p> <p>- Мы находчивы и смелы, Веселы, дружны, ловки! Берегитесь капельки! Мы – команда «Грибники»!</p> <p>- А мы - команда «Капельки» Водой нас не разливь. И вам сегодня, грибники Нас не победить.</p>

	<p>Слева от меня команда «Капельки».</p> <p>- Капитан команды – Максим любит кататься на велосипеде. Миша занимается в художественной студии. Настя изучает грамоту. Даша дрессирует кошку Симу. Данил увлекается игрой в конструктор. Ваш девиз:</p> <p>- Самое время узнать правила нашей игры. В игре участвуют две команды, в каждой команде по пять игроков. Игра состоит из семи раундов. Правила наши очень просты. Услышав вопрос, его обсуди. Тридцать секунд на раздумье у вас, Чтоб верно ответив, порадовать нас. Наградою будет осенний листочек, Который нужно сохранить Для последнего задания время накопить. Борьба начинается!</p>	
Ұйымдастырушылық- іздешілік Организационно - поисковый	<p>1 раунд «Осень в гости к нам пришла» (рисунок 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все вы знаете, как называются три осенних месяца. Назовите мне их. - Если взять первые буквы от названия осенних месяцев, то получится слово – СОН. И это слово очень точно характеризует осень. Почему? - А вот в старину осенние месяцы назывались совсем по-другому. Я буду называть название осенних месяцев в старину, а ваша задача объяснить, почему люди называли их именно так. За каждый правильный ответ вы получаете один осенний лист, который вы сохраняете до конца игры. - Вопрос команде «Грибники» Почему сентябрь в старину называли рябинником? - Вопрос команде «Капельки» А еще про сентябрь говорили: «Пришел листопадник» Почему этот месяц называли листопадником? 	<p>-сентябрь, октябрь, ноябрь</p> <p>-Природа засыпает.</p> <p>-в сентябре, с наступлением первых заморозков, поспевает рябина</p> <p>-дуют сильные ветры, льют дожди и сбивают последние листочки с деревьев</p>

- Вопрос команде «Грибники»
Третий месяц зимы – ноябрь. И в народе его называли чернотропом? Почему?

-Вопрос команде «Капельки»
Еще одно название ноября – подзимник. Как вы думаете, почему?

2 раунд «Ответь правильно» (*Рисунок 2*)

-Вопрос команде «Грибники»: Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

-Вопрос команде «Капельки»:Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать?

-Вопрос команде «Грибники»: Какой лес шумит?

-Вопрос команде «Капельки»:Какой лес шелестит?

-Вопрос команде «Грибники»:Как будет зимовать белка?

-Вопрос команде «Капельки»: Как будет зимовать заяц?

-Вопрос команде «Грибники»:Что значит "лиса умеет мышковать"?

-Вопрос команде «Капельки»:Чем медведь на ежика похож?

-Вопрос команде «Грибники»: Как правильно взять из леса гриб?

-Вопрос команде «Капельки»: Какие нельзя собирать в лесу грибы?

-Вопрос команде «Грибники»: Зачем растению корень?

-Вопрос команде «Капельки»: Зачем растению стебель?

3 раунд – конкурс капитанов «Однажды на поляне» (*Рисунок 3*)

- Однажды на поляне поздней осенью собрались насекомые: бабочка, пчела, муравей, божья коровка. Пожужжали, пошептались, попрощались, и отправились по своим местам, где и проведут они всю зиму, а весной опять встретятся. Где будут зимовать эти насекомые?

-опавшие листья с деревьев
почернели от мороза и дождей и
тропинки в лесу стали черными

-это последний месяц осени, перед
зимой

-перелетные

-зимующие

-хвойный

-лиственый

-утеплит дупло, сделает припасы,
станет серой

-будет грызть кору, поменяет шубку,
станет белым

-умеет ловить мышей

-оба спят всю зиму

- аккуратно срезать ножом, грибницу
присыпать листьями

- ядовитые, незнакомые, которые
растут у дорог

-всасывает влагу из почвы,
удерживает растение как якорь

- передает влагу веткам, листьям,
плодам, удерживает растение прямо

-пчелы – в ульях, муравьи - в
муравейниках, бабочки - в щели
старого дерева или сарая, божия
коровка – под сухой листвой

Дети танцуют вальс

4 раунд «Переменка» (*Рисунок 4*)

Танец «Осенний вальс»

	<p>5 раунд «Перелётные птицы» (Рисунки 5 и 6) - У вас на столах птицы, выберите перелётных и разместите их на доске, время пошло.</p> <p>6 раунд «Знатоки» (Рисунок 7) Все вы наверно знаете народные приметы, вот сейчас это мы с вами и проверим – я начну предложение, а вы продолжите:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коли птица дружно в отлёт пошла... -Если журавли летят высоко, не спеша и разговаривают... -Гром в сентябре... -Гром в октябре... -Высоко птицы перелётные летят осенью... -От первого снега до санного пути... <p>7 раунд «Урожайный» (Рисунок 8) -Красотой щедра ты, осень золотая, а ещё богата щедрым урожаем! У каждой команды есть пазлы с изображением корзинок с фруктами и овощами, а вот время на собирание пазлов будет разное, считайте свои листочки. Приготовились! Время пошло!</p>	<p>Выбирают из общего числа птиц – перелётных и располагают их на наборном полотне</p> <p>... строгой зиме быть ... осень будет тёплая ... к тёплой осени ... к беснежной зиме ... много снега зимой будет ... 6 недель</p> <p>Дети собирают пазлы.</p>
Рефлекстік - үйлесімділік Рефлексивно - корrigирующий	<p>Вот и кончилась игра Результат узнать пора Кто же лучше потрудился И сегодня отличился?</p> <p>-Команда... получает волшебную шкатулку с сюрпризом. -А вот команда ... получает шкатулку с поощрительным призом. -Говорят, что осень - грустная пора, но это не совсем так и мы с вами в ходе нашей доказали это. За окном осень, а разве нам грустно? Осень по – своему прекрасна и привлекательна. Она полностью вступила в свои права. А за осенью придет зима. Но вы не унывайте ведь у зимы свои прелести, свои праздники. -На прощание ребята споют вам весёлую песенку про осень. До новых встреч!</p>	<p>Команда победительница получает приз, а команда проигравшая получает поощрительный приз.</p> <p>Дети поют песню «Осень»</p>