

КГУ «Асановская средняя школа»

План работы

Педагога-наставника Овчинниковой Л.В.
и молодого специалиста Абишевой Н.Г.
на 2016 – 2017 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Абишева Наталья Геннадьевна
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил: Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева
Год окончания учебного заведения: 2014
Специальность по диплому: Бакалавр образования по специальности «Педагогика и методика начального образования»
Педагогический стаж: 3
Место работы: КГУ «Асановская средняя школа»
Должность: учитель
Предмет: Начальные классы
Учебная нагрузка: 9 часов
Классы: 4
Классное руководство: 4
Квалификационная категория: -

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество: Овчинникова Людмила Викторовна
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил: Петропавловский педагогический институт
Год окончания учебного заведения: 1981
Специальность по диплому: учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж: 35 лет
Место работы: КГУ «Асановская средняя школа»
Должность: учитель
Предмет: русский язык и литература
Учебная нагрузка: 18 часов
Классы: 5, 7, 9, 10
Квалификационная категория: высшая

План совместной работы

педагога - наставника Овчинниковой Л.В. и молодого специалиста Абишевой Н.Г.

Цель работы: оказание практической помощи молодому учителю в профессиональном самоутверждении;
Задачи: способствовать повышению мотивации учителя в постоянном самообразовании, оказать методическую помощь в наработке педагогического мастерства; создать условия для взаимного профессионального роста творческой деятельности.

№ п/п	Содержание	сроки
1.	Оказание психологической поддержки в адаптации молодому специалисту	август
2.	Ознакомление с должностными обязанностями учителя	август
3.	Способствовать формированию потребности в непрерывном профессиональном самообразовании	сентябрь
4.	Совместное изучение основных документов: инструктивно - методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2016-2017 учебном году», учебного плана, программы, документов строгой отчетности	сентябрь
5.	Совместная работа по выбору темы самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся через использование приемов критического мышления»	сентябрь
6.	Оказание практической помощи в составлении среднесрочного и краткосрочного планирования	сентябрь
7.	Консультация по ознакомлению требований к работе с журналом	сентябрь
8.	Составление плана взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий	октябрь
9.	Индивидуальные беседы: «Как научить детей учиться», «Что для меня работа учителя?», «Трудности в моей работе»	в течение года
10.	Участие молодого учителя в работе семинаров, коучингов, тренингов	в течение года
11.	Практическая помощь по вопросам: «Как работать с родителями», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	октябрь
12.	Обучение анализу и самоанализу урока	ноябрь
13.	Участие в работе коучинга «Приемы критического мышления»	ноябрь
14.	Оказание помощи в разработке краткосрочного плана открытого урока русского языка по теме: «Сочинение-рассуждение «Зима»»	декабрь
15.	Анализ результатов работы за 1 полугодие	декабрь
16.	Совместная работа в подготовке открытого классного часа по теме: «Путешествие в страну профессий»	январь
17.	Ознакомление с основными требованиями к составлению портфолио учителя. Анализ портфолио наставника	февраль
18.	Обсуждение и анализ работы по выявлению и устранению пробелов учащихся	март
19.	Участие в работе коучинга «Ситуация успеха и ее роль в повышении мотивации школьника»	март
20.	Ведение тетрадей по индивидуальной работе с учащимися. Анализ тетрадей наставника	в течение года
21.	Анализ результатов совместной работы за 2 полугодие	апрель
22.	Отчет о проделанной работе на заседании методического объединения	май