

### Турлыбаева Жанар Бикеновна

Воспитатель ГККП я/с «Айнагуль» СКО Жамбылский район с.Пресновка Образование: высшее педагогическое Общий педагогический стаж: 30 лет

В данной организации: 5 лет В должности воспитателя: 4 года

Категория: вторая

#### Технологическая карта организационной учебной деятельности

Образовательная область: *Познание* 

**Раздел:** *Математика* 

**Тема:** «Путешествие в КОРОЛЕВСТВО МАТЕМАТИКИ»

**Цель:** <u>Развитие логического мышления, памяти. Закрепление знания счета в пределах 10</u>

Задачи:

- 1. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10, решать логические задачи.
- 2. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы.
- 3. Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Билингвальный компонент:** <u>күн – солнышко, алтын - золотое, жарық – яркое, жылы –</u> теплое.

Этапы	Действия воспитателя	Действия детей	
деятельности			
Мотивационно - побудительный	Приветствие: Сәлеметсіз бе, КҮН, Сәлеметсіз бе, АСПАН, Сәлеметсіз бе, БАЛАБАҚША, Сәлеметсіздерме, ҚОНАҚТАР.	Дети вместе с воспитателем становятся в круг.	
Организационно – поисковый	В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем,	Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом. (встают в круг, шагают направо, шагают налево, собираются в центре круга, улыбаются)	

И учиться мы начнем.

# Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Оно весь мир обогревает И усталости не знает, Улыбается в оконце, И зовут его все ... (СОЛНЦЕ) Воспитатель: Ребята, рассматривая рисунок солнышка, нужно перечислять слова, которыми можно описать его.

Воспитатель: - Ребята, скажите, а вы любите путешествовать? Тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие в королевство Математики. А попасть в королевство математики мы сможем при помощи современной техники - компьютера. Как вы думаете кто может там жить? Давайте с ними познакомимся. Вот первый домик жителей королевства МАТЕМАТИКИ. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место. Дидактическая игра "Найди место в ряду"

#### Дидактическая игра «Числасоседи»

Соседи числа 7 – это 6 и 8

Соседи числа 5 — это 4 и 6 Соседи числа 2 — это 1 и 3 - Но вот мы в домике «Отвечай-ка». Жители этого дома любит задавать вопросы, а мы с вами будем на них отвечать. Я буду задавать вопрос, а вы внимательно слушать и отвечать.

(воспитатель говорит считалку) Мы собрались поиграть, но пора же начинать. Раз, два, три, начинаешь ты.

Отгадывают СОЛНЦЕ

Описывают солнышко: Солнце золотое - алтын, солнце яркое - жарық, солнце теплое - жылы, солнце красивое - әдемі, сұлу, солнце горячее - ыстық.

Рассматривают компьютер. Знакомятся с жильцами королевства.

Участвуют в игре «Найди место в ряду»

Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на местах. Затем дети считают до десяти прямым счетом.

Проговаривают: **Соседи** – **көршілер** 

- Сначала, вы будете отвечать на вопросы: «Да или нет» В пустом стакане есть орехи? Снег идет летом? У квадрата есть углы? Суп едят вилкой? Морковь бывает синяя? Понедельник после вторника? Берлога медведя на ветке?

Проговаривают: Нет - жок

Да - иә

В ДОМИКЕ ОТДЫХА проведём динамическую паузу с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»

Вот фигуры - непоседы, Любят в прятки поиграть. Так давайте их, ребята, Будем глазками искать. Будем глазками искать К ним поближе подбегать. Дружно глянем все налево. Что там? Это же ... квадрат.

Выполняют движения в сответствии с текстом:

Смотрят налево Отвечают: КВАДРАТ

Дети шагают на месте. Отвечают: КРУГ

Дети кружатся на месте.

Дети прыгают с поднятыми вверх руками.

Дети приседают.

Включаются в д/у «Задачки в

Не уйти тебе проказник, От пытливых глаз ребят. На четырех углах квадрат Шагает, прямо как солдат. Теперь вправо посмотрите, Узнаете? Это – ... круг. И тебя мы отыскали. Нас встречай, любимый друг. Вокруг себя мы повернемся И на место вмиг вернемся. Кто так высоко забрался, Чуть до крыши не достал? Эта странная фигура Называется -... овал. Прыгай, руки поднимай, До овала доставай! Вниз глазами поведем, Треугольник там найдем. И на корточки присядем. Хорошо фигуры знаем! Вот четвертый домик. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

Дидактическое упражнение

«Задачки в стихах»

	T	<del></del>
	Четыре гусенка и двое утят В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей, Сколько всего в воде малышей?	стихах»
	Семь веселых поросят У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться — Сколько свинок у корытца?	Шесть – алты
	С неба звездочка упала, В гости к детям забежала. Три кричат вослед за ней: «Не забудь своих друзей!» Сколько ярких звезд пропало, С неба звездного упало?	Пять – бес
	Пять цветочков у Наташи И еще три дал ей Саша. Кто тут сможет посчитать, Сколько будет три и пять?	Четыре - төрт
	Привела гусыня-мать Шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки: Три сынка, а сколько дочек? А нам пора возвращаться в	Семь – жеті
	детский сад. Вернуться назад можно только пройдя лабиринт. Графическое упражнение «Лабиринт»	Три — үш
		Дети карандашом «проходят» лабиринт.
Рефлексивно – корригирующий	Подведение итогов:	_
	Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики Вам понравилось путешествие? А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку. Воспитатель: От имени жильцов КОРОЛЕВСТВА счастьеграммы участникам сегодняшнего занятия за старание и прилежание, за успехи,	Оценивают свою работу.
	достигнутые вместе с друзьями.	

	Получают счастьеграммы

Ожидаемый результат:

Знать: счёт от 1 до 10 и обратно, соседей чисел.

Иметь: навыки счета до 10 и обратно, ориентировки в пространстве, сравнивания

предметы.

Уметь: находить место числа в ряду, считать до 10, решать логические задачи.

#### Источник:

http://nochoos.tobbags.com/5927922/8852229/eb517162bc9d22cd683581008c6012fb



## Вручается

За твоё старание и прилежание.

За успехи, достигнутые вместе с друзьями.





