# Технологическая карта

| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Деятельность детей |
|---|---|---|
| Мотивационно – побудительный | Сюрпризный момент:<br>Посмотрите, ребята, у меня в руках конверт, который принес к нам в детский сад почтовый голубь. Что же там находится? (достает из конверта письмо и читает его детям)<br>- "Я пошла в лес по грибы и ягоды, но заблудилась. Помогите мне, пожалуйста, найти дорогу обратно, домой, к дедушке и бабушке. Маша".<br>- Ребята, поможем Машеньке найти дорогу из лесу? А как же нам это сделать? Вот я вижу стрелки, которые подсказывают нам, какой дорогой шла Машенька по лесу.<br>(звучит песня «Дорогою добра"). | Дети входят в группу, встают полукругом вокруг воспитателя.<br>Письмо<br><br>Слушают текст письма<br><br>Соглашаются помочь Машеньке. |
| Организационно – поисковый | Чтобы мы могли помочь Маше, нам нужно собрать кусочки волшебного пазла, которые будут встречаться нам на пути и выполнить задания, указанные в них. Воспитатель обращает внимание на первое задание.<br>**1 задание**: Д/и "Определи свое настроение" (картинки: "Эмоции").<br>- Когда дети остаются одни в лесу, какое у них будет настроение?<br>А когда найдут дорогу из лесу?<br><br>**2 задание**: Д/и "Хорошие и плохие поступки".<br>Молодцы, но дорога зовет нас дальше.<br>И вот мы пришли на лесную полянку, которая называется "Полянка хороших и добрых поступков" (предлагает сюжетные картинки с разными ситуациями).<br><br>Входит Снежная Королева<br>- «Кто сказал, что я злая и плохая.Я подпорчу вам ваше путешествие и Машеньку вы не найдете».<br><br>**3 задание**: Д/и "Доскажи словечко" Я начну, а вы закончите, хором дружно отвечайте.<br>Мы пришли на полянку добрых слов. Здесь наго говорить вежливые и добрые слова.<br><br>▪ Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо) | Дети выкладывают картинки с изображением соответствующих эмоций.<br><br>Дети должны отметить хорошие и плохие поступки (веселый смайлик - добрые поступки, грустный смайлик - плохие поступки).<br><br>Дети предлагают королеве отправится с ними в путешествие. |

| | | |
|---|---|---|
| | ▪ Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)<br>▪ Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)<br>▪ Если друг попал в беду,…(помоги ему)<br>▪ Ребята, давайте попробуем растопить сердце Снежной Королевы, давайте похвалим ее. (королева отдает кусочек пазла)<br><br>Воспитатель вместе с детьми берет кусочек пазла и продолжают путешествие по стрелкам.<br><br>**4 задание**. "Полянка - Размышляй-ка"<br>Ребята, а это, что за герои из какой они сказки?<br>Что же имела в виду Маша?<br>А я вот догадалась - только дружные ребята справятся с любой бедой.<br>Мы дружить со всеми рады<br>Ведь с друзьями веселей<br>Будем мы одной командой<br>И на помощь мы придем.<br>Получают кусочек пазла.<br>Посмотрите, ребята, наш путь подошел к концу, и осталась только одна стрелочка. Скоро мы найдем Машеньку и поможем ей вернуться обратно домой**.**<br><br>**5 задание** Словесная игра «Да-да, нет-нет»<br>Ребята, а вы, запомнили, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать "да-да" или "нет-нет".<br>- Будем крепко мы дружить? - "да-да"<br>- Нашей дружбой дорожить? - "да-да"<br>- Мы научимся играть? - "да-да"<br>- Будем другу помогать? - "да-да"<br>- Друга нужно разозлить? - "нет-нет"<br>- А улыбку подарить? - "да-да"<br>- Друга стоит обижать? - "нет-нет"<br>- Будем дружбой дорожить? - "да-да" | Дети говорят вежливые и добрые слова:спасибо, добрый день, простите<br><br>добрая, ласковая, хорошая, умная и т.д.<br><br>Герои из сказок «Репки» и «Теремок».<br>Высказывают свои предположения.<br><br>Собирают сердце доброты.<br><br>Встают в круг и отвечают на вопросы |
| Рефлексивно – корригирующий | Находят Машу в сугробе. Маша благодарит их за помощь и дарит колпачки.<br>Ребята, я думаю мы тоже должны сделать Маше подарок. Давайте подарим ей новую шубу, шапку и рукавички. | Работают в подгруппах, украшают одежду цветными нитками. |