Открытый урок по математике в 4 классе
«Закрепление. Действия с многозначными числами»

Цель: совершенствовать вычислительные навыки.
Задачи: формировать вычислительные навыки при решении на умножение и деление, на сложение и вычитание многозначных чисел; закрепить навыки нахождения площади и периметра; систематизировать знания по решению составных задач; развивать внимание, память, мышление, творческие способности; воспитывать бережное отношение к живому, желание охранять окружающую среду.
Тип урока: закрепление и обобщение знаний.
Форма урока: урок-игра
Методы и приёмы: наглядный, практический, поисковый.
Оборудование: учебник, карточки, карта успеваемости, ТСО (мультфильм «Смешарики»1 серия), таблица «Загрязнение водоёма».
Ход урока:1а **Психологический настрой.**
Знаниями нужными мозг заряжай,
Славный тогда соберёшь урожай,
Если Отчизне хочешь служить,
Надо с учебником крепко дружить!
- Мы самые умные! У нас всё получится!
Свои результаты записывайте в свою карту успеваемости

ФИО	№1	№2	№3	№4				

1б) Проверка домашнего задания № 3 стр 187 (взаимопроверка 23, 57, 32, 39)
Сегодня я предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма «Смешарики». (смешарики убирают мусор на берегу моря, грузят его на плот и отправляют в море со словами: «Куда же он уплывёт?»)
- Правильно ли поступили смешарики? Почему?
- Как называется наша река? Может ли мусор, выброшенный где-то далеко от наших мест попасть к нам?
Да, по берегам нашего водоёма лежит много мусора - это и разбитые бутылки, и пластик, и строительный мусор.
- Приносит ли он нам пользу? Вред, нанесённый природе, называется……
2. **Устный счёт.**
Нам предстоит отгадать 8 чисел. (Работа по карточкам)
5*8:10*100+25 И=425

54:9*8+12*10 Я=600
190+20:10:7+284 Г=287
7*10-38:4*12 О=96
14*4:8+103:10 К=11
31-7:4*3*10 О=180
6*7-30*5:6 Э=10
5*9+15:10*20 Л=120

Полученные результаты запишите в порядке возрастания и прочитайте слово, которое получилось. (экология)

Сегодня мы не только будем производить расчёты, но ещё будем говорить об экологии.

- Что такое экология?

Экология - это наука, изучающая взаимоотношения животных и растений с окружающей средой, проблемы её охраны. (вывешиваю таблицу «Загрязнение водоёма»)

3. Ассоциация к слову «экология»

ЭКОЛОГИЯ - воздух, растения, насекомые, животные, птицы, водоёмы

Слово «экология» образовано то греческого «oikos», что означает дом (жилище, местообитание, убежище), и «logos» - наука. В буквальном смысле экология – это наука об организмах «у себя дома».

- Почему, нам жителям села Ногайбай, нужно говорить об экологии? Мы сегодня на уроке попытаемся это исправить, т.е. всё очистить. Но очищать мы будем при помощи наших умений и навыков, полученных на предыдущих уроках.

4. Сообщение цели.

- Чему мы учились на предыдущих уроках?

Правильно Сегодня мы с вами закрепим полученные знания в решении примеров на умножение и деление многозначных чисел на двухзначные и трёхзначные числа.

Давайте начнём с очищения воздуха.

5. Устный счёт.

Мышка зёрна собирала, по 3 зёрнышка таскала.

Принесла уж 40 раз. Каков у мышки был запас? (40*3=120)

Знакомое всем с детства слово "мышь" родом из древнего индоевропейского языка, и в переводе с санскрита означает "вор". В Египте правильно приготовленные мыши – не просто деликатес, такое блюдо используют и как лекарство от различных недугов, в том числе и желудочных.

- Зайцы по лесу бежали, волчьи следы по дороге считали.

Стая большая волков здесь прошла,

Каждая лапа в снегу их видна.
Оставили волки 120 следов.
Сколько, скажите, здесь было волков? (120:4=30)
живут зайцы не более 9 лет, а самцы и того меньше – около 5

- 600 гусей на 30 помножить я не смог
  И просьба к вам, ребята, ну кто бы мне помог? (600*30=18000)
  Гусей одомашнили в Древнем Египте более 4000 лет назад. Средняя продолжительность жизни гусей составляет примерно 26 лет.
- На груше росло 10 груш, а на иве на две меньше. Сколько груш росло на иве? (Груши на иве не растут)

Тестовое соответствие

385*231= 118002
831*142= 88935
3021:19= 5
1960:392= 159

5.Контроль знаний. Симантическая таблица.

1 множитель	25	162		172
2 множитель	308	522	623	
Произведение			3115	1376

6. Практическая работа.

А) Нам пора защищать **наших рыбок от осколков бутылок №3 стр 194**
627*408= 255816 539*306=164934 758*204=154632 945*109=103005
-Какие животные живут на территории нашего района?
(на доске вывешиваю ответы с одним лишним числом. Найди «лишнее» число)
* разложи на разрядные слагаемые любые 2 ответа
Б) Теперь помощи у нас просят **помощи птицы №9 стр 193 (по вариантам)**
16320-19936:32*7+876=12835 (пеликаны)
10200-43268:58*6+909=6633 (фламинго)
В) Решение задачи. (карточка)
* Из моторных лодок и катеров в среднем за год в реку попадает 65 л масла. Сколько литров масла попадает в воду из катеров, если лодки выбрасывают 19 л масла? (65-19=46)

* В озеро, площадью 365м^2, попало нефтяное пятно. Чтобы его ликвидировать, нужно вычислить площадь чистой воды и периметр нефтяного пятна.
Площадь озера 365м^2.
Длина нефтяного пятна 25м.
Ширина нефтяного пятна 5м.
Площадь нефтяного пятна-? (25*5=125м^2)
Площадь чистой воды-? (365-125=240м^2)
Периметр нефтяного пятна-? (25+5)*2=60м)
7. Рефлексия.
Подведение итога по карте успеваемости.
Бабочки-«5»
Ромашки-«4»
Траву-«3»
Камни «2»
8.Домашнее задание. стр 194 №6, 8