

29 ноября, вторник

Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Білім беру салалары /Образовательная область: познание

Бөлім/Раздел: ФЭМП

Тақырып /Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.

Мақсаты/Цель: познакомить с цифрой 4.

Міндеттері/Задачи: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.

Құралдар/Оборудование и материалы: демонстрационный материал, раздаточный материал.

Сөздік жұмысы/Словарная работа: большой, поменьше, самый маленький.

Екі тілдік компонент/Билингвальный компонент: төрт - четыре, үлкен - большой, қар - снег, ақ - белый, балық - рыба.

Қызмет кезеңдері /Этапы	Тәрбиешінің іс-әрекеті /Деятельность воспитателя	Балалардың іс-әрекеті/Деятельность детей
Мотивациялық-лептік /Мотивационно – побудительный	Сюрпризный момент. К нам в гости пришла кукла Айгерим. Она очень хочет быстрее пойти погулять. Выпал первый снежок. Такой пушистый и белый. Но ей надо выполнить задания. Давайте поможем кукле.	Проявляют интерес, здороваются с куклой, соглашаются помочь Айгерим.
Ұйымдастық-ізденіс /Организационно – поисковый	Игра «Отгадай и напиши». Загадывает загадку: <i>Как у нашей Айгеримки Три грибка лежат в корзинке. Заглянула под кусток И нашла еще грибок. Время даром не теряй - Все грибы пересчитай!</i> Предлагает нарисовать в прямоугольнике кружков столько, сколько грибочков на картинке. Уточняет, сколько наклеили кружков. - Почему? Игра «Найди цифру»: читает стихотворение: <i>А четверка, как силач Руку кверху поднимает Силу на руках качает, А устанет так стоять, Сможет руку в бок убрать.</i> Задание: определить место цифры 4 на числовой линейке и раскрасить столько бусинок, сколько обозначает эта цифра. Найти все четверки среди других цифр и обвести их. Билингвальный компонент: четыре - торт, большой - улкен, снег - кар, белый - ак, рыба - балық. Физкультминутка: <i>«Считалка с башимачком». Раз! Два! Три! Четыре!</i>	Отгадывают загадку, называют - 4 грибочка. Рисуют 4 кружочка и отвечают на вопросы. К трем прибавить один будет четыре. Слушают стихотворение, повторяют слова. Выполняют задание, раскрашивают четыре бусинки. Находят и обводят цифру 4. Повторяют: четыре - төрт, большой -улкен, снег - кар, белый - ак, рыба -балық. Выполняют движения. Скачут на двух ногах, продвигаясь

	<p><i>По дорожке я скачу. Раз! Два! Три! Четыре! Баумачок скакать учу. Раз! Два! Три! Четыре! Обломился каблучок. Раз! Два! Три! Четыре! Заблудился баумачок.</i></p> <p>Работа с раздаточным материалом. Дает задание выбрать все большие квадраты и поместить на нижнюю полоску, а все маленькие - на верхнюю и положить их так, чтобы было видно, поровну ли квадратов.</p> <p>Педагог просит 2-3 ребят рассказать, какого размера квадраты и сколько их на каждой полоске.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом Игра «Дорисуй правильно». Дорисуйте рыбок в пустых прямоугольниках так, чтобы о них можно было сказать: «побольше», «самая большая».</p> <p>- Скажите, какого размера рыбы? Проводит индивидуальную работу. Игра «Кто внимательный?».</p> <p>Загадывает загадку: <i>Меня не растили, Из снега лепили. Глаза - угольки. Руки - сучки.</i></p> <p>Предлагает внимательно рассмотреть снеговиков, которые очень похожи, но на самом деле отличаются друг от друга и закрасить столько кружков, сколько дети найдут отличий.</p> <p>- Какие отличия вы нашли между этими картинками? Если задание выполнено верно, то будет закрашено четыре кружка.</p>	<p>вперед. Прыжки на месте. Дети приседают. Разводят руки в стороны.</p> <p>Разложив квадраты, дети считают, определяют, что квадратов поровну</p> <p>Сравнивают предметы по величине. Выполняют задание. Определяют, называют - самая маленькая, побольше, самая большая.</p> <p>Отгадывают загадку, называют - Снеговик! Называют отличия: У одного снеговика есть снежинка на ведре, у другого - нет; у одного есть улыбка, у другого- нет; у одного снеговика две пуговицы, у другого - одна; у одного снеговика метла слева, у другого -справа.</p>
<p>Рефлексивті-корригирдікті /Рефлексивно – корригирующий</p>	<p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p> <p>- Сколько грибочков вы насчитали в корзинке Айгерим? - С какой цифрой познакомились?</p>	<p>Сравнивают свою работу с образцом педагога. Четыре грибочка. С цифрой 4.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: о цифре 4.

Иметь: понятия «большой», «поменьше», «самый маленький».

Уметь: находить цифру 4 на числовой линейке и среди множества других цифр.