«№ 3 сәбилер бақшасы»

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің

ГККП «Ясли – сад № 3» отдела образования города Павлодара

Конспект учебно-воспитательной деятельности по физической культуре в старшей группе с использованием инновационных технологий «Путешествие за Цветком-здоровья»

Автор: Пфунд Галина Ивановна - инструктор по Физическому воспитанию, высшая категория

Конспект учебно-воспитательной деятельности по физической культуре в старшей группе с использованием инновационных технологий «Путешествие за Цветком-здоровья»

Образовательная область: «Здоровье»

Раздел: Физическая культура

Тема: «Путешествие за Цветком-здоровья» с использованием инновационных технологий.

Цель: Уметь выполнять коррекционные упражнения с нетрадиционным оборудованием в сочетании со словом и музыкой

Задачи: *Закреплять*: умение упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, ползать по-пластунски, перебрасывать и ловить мячи через ориентир;

Развивать: ловкость, равновесие, координацию движений, внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитывать: целеустремленность, взаимопомощь и умение взаимодействовать со сверстниками, любознательность, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира.

Оборудование: нестандартное оборудование – модульное покрывало, индивидуальные мешки-целлулоидные, мячи малые – поролоновые.

Шарики разных цветов *(больше-6шт, маленькие по количеству детей)* ; красный, желтый, синий, зеленый. Музыкальное сопровождение.

Место проведения: спортивный зал.

Словарь: «шеренга», «правильная осанка», «карта», «туннель», «ползать по-пластунски», «пещера».

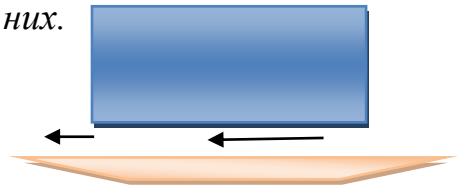
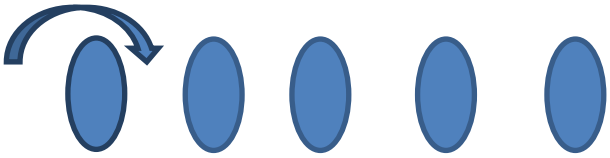
Билингвальный компонент: путешествие - «саяхат», страна - «ел», воздушный шар - «ауа шары», пещера - «үңгір».

Структура организованной взрослым деятельности.	**Деятельность инструктора по физическому воспитанию.**	**Деятельность детей.**
I.Вводная часть. Организационный момент. Игровой прием. Музыкальное сопровождение «Залетела к нам оса».	*Инструктор:* Ребята, Говорят, есть волшебный цветок -цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком. Растет этот цветок в стране - «ел» «Неболейка». Добраться до него нелегко. Как бы я хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой, А вы хотите? Дети: Да. Воспитатель: Так, может быть, совершим это путешествие - «саяхат»? Дети: Да. Воспитатель: Тогда не будем терять времени - в путь! Я вам предлагаю отправиться сегодня в путешествие на необычном транспорте – на воздушных шарах! - «ауа шары», (с мешками) -Накачали воздухом шары (взмахом сверху-вниз наполнить воздухом мешок) Звучит музыка. Дети идут по залу, выполняя движения с мешком. - с мешком на плече, в чередовании; - с кружением в одну и другую стороны, мешки с воздухом в руках; - прыжки в мешках; - перекатываться бревнышком лежа в мешке;	*Проявляют* интерес к путешествию *(ответы детей)* *Рассматривают и обследуют* спортивные атрибуты, *трогают, играют* (4-5 минут) Темп медленный

Организационно - поисковый	- с наклонами вперед, перекладывая мешок под ногой (поочередно); Бег: - в колонне ; - с остановкой «Подбрось-поймай» (мешок); - в рассыпную; - в колонне по 1-му Ходьба в колонне по 1-му, сложить мешки. .	
II.Основная часть	*Инструктор:* Ребята, ветер усиливается… *Дыхательная гимнастика «Ветер»* Мы подуем высоко, Мы подуем низко, Мы подуем далеко, Мы подуем низко Что это? Страна-«ел»? - *Инструктор:* Вот мы, ребята приземлились в сказочную страну! Куда же нам дальше идти? Ребята, посмотрите, карта. Давайте посмотрим, может карта нам поможет узнать куда нам идти. Смотрим за красной стрелкой, 1 остановка «Светофор». Дети строятся в три колонны, берут разноцветные шары.	Вдох-через нос, выдох-ртом

	Ритмика «Светофор» с шарами: 1. И, п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1-2-руки в стороны, вверх, переложить мяч в левую руку; 3-4-опуститъ руки вниз, вернутся в исходное положение. То же левой рукой 2. И. п.: ноги на ширина ступни, мяч в правой руке. 1-2поднять в правую согнутую ногу, переложить под ней мяч в левую руку; 3-4-вернуться в исходное положение. Так же переложить мяч в правую руку 3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1-присесть, руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2вернуться в исходное положение 4. И. п.:стоя на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1-3-прокатить мяч вправо от себя *(по прямой)*; 4взять мяч, выпрямиться, переложить его в левую руку. Тоже влево 5. И. п.: сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади, 1-2поднять прямые ноги вверх, скатить мяч, поймать; 3-4вернуться в исходное положение. Выполняется в среднем темпе 6. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч и поймать 7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на правой и левой ноге с	*(5-7 раз)*. *(6 раз)*. *(5-6раз)*. *(3-4раза)*. *(5-6 раз)*. *(5-6 раз)*.

	поворотом вправо и влево на счет воспитателя 1-8. 8. Ходьба в колонне по 1му, сложить шары. *Дыхательная гимнастика «Змейка»* Чтобы не было насморка зимой, подышим ноздрей, Сначала одной, а потом и другой! (зажимаем пальцами) *Инструктор:* Смотрим дальше ребята за стрелочкой 2 остановка-«Озеро » В этой стране есть озеро, в котором плавает много разных рыб., Мальчики будут «изображать озеро» держать покрывало-модульное, а девочки –«рыбки.» *1.Ползать по-пластунски под модульным покрывалом.* *Цель*: не касаться головой «покрывала» *Инструктор*: Молодцы! Двигаемся дальше. 3остановка «Пещера-«үңгір». Ребята, нам предстоит пройти через узкую пещеру. Это очень опасно , постараться не упасть в пропасть, вам поможет взаимопомощь. 2.«Пройди через пещеру» и «Перепрыгни лужи»- *пройти боком, приставным шагом , держась за руки, между полотном по узкой скамейке, и перепрыгнуть через «лужи-коврики» на двух ногах, руки на поясе* (модульное полотно	Поочередно выдох правой и левой ноздрей Мальчики держат покрывало и колышат им, девочки ползают по-пластунски. Затем меняются местами Фронтально-групповой метод 3-4раза Поточно 3-4раза.

	висит на шнуре сложенное пополам) *<u>Цель</u>: не упасть, сохраняя равновесие, перепрыгивать через «лужи» не наступая на них.*   *Инструктор*: Молодцы, идем дальше. Ребята, посмотрите на картинку, какая грустная Мартышка, а рядом кокосы. Почему она грустная? (…голодная.)Давайте накормим мартышек. 3. « Мартышки и кокосы»- *-перебрасывать мячи- «кокосы» (поролоновые) любым способом, через модульное покрывало- («кормить обезьянок») и ловить 2-мя руками.* *<u>Цель</u>: перебрасывать через ориентир и ловить мяч.* *Инструктор*: Молодцы, все препятствия преодолели. Мне, кажется волшебный цветок «здоровья» уже совсем близко. Зал *(организм человека)*. У детей круги разных цветов. Во время болезни вам мама дает	Дети говорят свои преположения Фронтально по 8-10раз. Девочки с одной стороны покрывала, мальчики с другой стороны.

Подвижная игра «Витаминки»	витамины разных цветов, чтобы укрепить ваш организм, т. е убить микробы внутри вас. Эти витамины *(круги)* расположенных по залу. А покрывало –микроб, который хочет смешать витамины . Под счет подбрасываем на покрывале шарики-витаминки, на счет 3-подбросить высоко вверх, Вы витамины, находите свои цвета и раскладываете их в обручи разноцветные микроб хочет вас заразить микробами. Мы узнаем, кто ж.е самый ловкий, быстрый, внимательный. *Инструктор*:Молодцы. Я, что-то вижу. *Гимнастика для глаз «Бинокль»* Ну, ка бинокль приготовили (соединили указательный и большой пальчики в круг) -крепко зажмурить глаза на 5 сек.и открыть; -быстро моргать глазами (30-40сек.) Я что-то чую.Это цветок «здоровья» распустился. Да не один, здесь целая поляна замечательных цветов. *(Показывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндерсюрприз, в которые вложены кусочки чеснока)*. Понюхайте, их! *(Дети берут цветы, нюхают)*. Чем пахнут цветы здоровья? Дети: Чесноком. Воспитатель: Запах чеснока отпугивает эти чудесные цветы и ни один микроб к вам близко не подойдет.	
III часть.	*Игра для профилактики* плоскостопия «Мартышки и кокосы» Цель: передавать мяч по кругу зажимая стопами	*Сидя в кругу, в упоре сзади.*

Рефлексия	ног, не ронять мяч-кокос. *Инструктор:* Вот ребята, мы вернулись в наш любимый детский сад. Закончилось наше путешествие –«саяхат». В какой стране –«ел» мы побывали? А что больше всего понравилось? Что для вас было трудным? Легким? А где мы останавливались? А решитесь ли вы еще отправиться в подобное путешествие?	

03-02-2016 10:04

03-02-2016 10:25

03-02-2016 10:10

03-02-2016 10:14

03-02-2016 10:33

15-01-2016 08:43