ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

Период	Мероприятия	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями, специалистами д/с
ИЮНЬ			
Неделя «Дружбы» с 01.06-03.06.16г.	**Беседа:** Международный день защиты детей «Мир моего детства!» **Развлечение:** «Здравствуй, лето!» **Познавательно-исследовательская деятельность**: «Вода на планете Земля» **Экспериментирование:** «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). **Художественное творчество:** рисование «Тучи по небу бежали» **Пальчиковая гимнастика:** «По реке плывет кораблик» **Подвижные игры:** «Море волнуется», «Ручеек»	Формирование представлений детей о значении воды в жизни живых существ на Земле	Информирование родителей о проекте, его целях и задачах. Муз.руководитель, инструктор по ФИЗО, специалисты детского сада (организация и проведение развлечения «Здравствуй, Лето!»
Неделя Юного пожарного с 06.06.-10.06.16г.	**«День загадок и отгадок»** **Беседа:** «Пожарные и вода – неразлучные друзья» **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Что мы знаем о воде?» **Опыты на выявления свойств воды:** «Вода не имеет формы», «Разноцветная вода», «Вкусная водица», «Вода прозрачная» **Дидактические игры:** «Вода, земля, воздух», «Похожие словечки» **Подвижные игры:** «На болоте», «Караси и щука». **Продуктивная деятельность:** оригами «Рыбки плавают в водице». **Артикуляционная гимнастика** «Песенки воды» **Чтение художественной литературы**: Н.Рыжова «Вы слыхали о воде?» **Сюжетно-ролевая игра:** «Пожарные спешат на помощь» **Спортивный праздник** «Сильные, смелые ловкие»	Формирование представлений детей о свойствах воды (вкус, цвет, запах, текучесть)	Консультация для родителей «Игры с водой» Учитель-логопед Овсянникова Е.В Инструктор по ФИЗО Суворова О.В.
Неделя «Морей и океанов	**Беседа:** «Где живет вода в детском саду?». **Познавательно-**	Формирование представлений детей о водоемах	Музыкальный руководитель: организовать

с 13.06.-17.06.16г.	**исследовательская деятельность:** «Кто живет в водоемах?» **Чтение художественной литературы**: С.Сахаров «Кто в море живет?» **Экспериментирование:** «Вода нужна всем» (предложить детям одну горошину завернуть в намоченную ватку, положить на блюдце и всегда поддерживать во влажном состоянии. Вторую горошину в сухую ватку. Что произойдет?) **Продуктивная деятельность:** лепка-пластилинография "Подводные обитатели" **Просмотр и обсуждение мультфильма** «Катерок» **Подвижные игры:** «Рыболов», «Невод и рыбки» **Сюжетно-ролевая игра:** «Морское путешествие» **Спортивное развлечение** «Морская сказка»	(реки, озера, моря, океаны) и их обитателях, дать понятие о пресной и соленой воде; о значении воды для жизнедеятельности растений	слушание музыкальных произведений со звуками воды в природе (ручеек, море, фонтан, водопад, дождь и т.д.) Инструктор по ФИЗО Суворова О.В.
Неделя «Семейный альбом» **с** 20.06.-24.06.16г.	**«День удивительного события»** **Беседа:** «Отдых у воды» **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Могут ли болеть реки?» **Экспериментирование:** «Растения умеют пить». **Трудовая деятельность в уголке природы:** полив групповых растений **Подвижные игры:** «Караси и щука», «Солнышко и дождик». **Чтение художественной литературы:** Б.Заходер «Что случилось с рекой?» **Сюжетно-ролевая игра**: «Маленькая хозяйка» **Творческая мастерская:**аппликация «Море» **Физкультминутка** «Рыбки плавали, ныряли»	Формирование у детей основ экологической грамотности: представлений о загрязнении людьми окружающей среды, в т.ч. водных ресурсов	Подготовка семейных газет «Вспомним отдых на воде»
Неделя «Здоровья» с 27.06 - 30.06.16г.	**«С днем рождения ребят поздравляет детский сад».** **Беседа:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Чистота-залог здоровья» **Познавательно-исследовательская деятельность:**	Сформировать представление детей о том, какой долгий путь проходит вода, прежде чем попасть в наш дом.	Консультация для родителей «Водное закаливание – шаг к здоровью»

	«Как вода приходи к нам в дом?» **Экспериментирование:** «Фильтрование воды» **Подвижные игры:** «Удочка и рыбки», «Водяной». **Просмотр мультфильма:** «Шесть Иванов- шесть капитанов» **Творческая мастерская:** конструирование «Кораблик» **Речевая игра**: «Водопад слов о воде» **Музыкальная игра** «Вырастим цветы» (имитация роста цветов под воздействием воды) **Трудовая деятельность в уголке природы:** опрыскивание и протирание листьев растений	Познакомить детей со способами очистки воды, ее фильтрации	Учитель-дефектолог Тополя А.А. Муз.руководитель Головкина Т.А.
ИЮЛЬ			
«Все что Родиной зовется» 01.07 - 08.07	**Беседа:** «С чего начинается Родина» **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Что растет на нашем участке?» **Опыты на выявления наличия воды в растениях, песке, почве:** «Вода есть во всех растениях», « Есть ли вода в почве», «Песок сухой или влажный?» **Дидактические игры:** «Скажи наоборот», «Подбери ласковое словечко» **Подвижные игры:** «Лягушка и цапля», «Реки и озера». **Продуктивная деятельность:** рисование «Родина моя». **Артикуляционная гимнастика** «Рыбки и лягушки» **Чтение художественной литературы**: К. Ушинский «Уточки» В.Орлов «Утята и ручей» **Сюжетно-ролевая игра:** «Пограничники» **Музыкальное развлечение «**Все что Родиной зовется» **Трудовая деятельность:** работа на грядке огорода	Сформировать представление детей о Родине, о том месте, где мы родились и живем. Закрепит знание детей о свойствах воды.	Организация выставки совместных с родителями работ «Родные просторы» Учитель логопед Овсянникова Е.В Муз.руководитель Головкина Т.А.
«Для чего растут цветы» 11.07 - 15.07	**Беседа «**Что такое цветник?**»** «Какие цветы мы знаем?» **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Что растет на нашем цветнике» **Опыты на выявления**	Сформировать представление детей о мире цветущих растений, воспитывать трудолюбие,	

	потребности растения в воде: «как узнать нужно ли растение поливать?», « сколько воды нужно для маленького(большого) растения?» **Дидактические игры:** «Угадай какой цветок», «Чем похоже все цветы» **Подвижные игры:** «Садовник». **Продуктивная деятельность:** оригами «Тюльпан». **Чтение художественной литературы**: О Высоцкая «Одуванчик», Тайц «Послушный дождик» **Сюжетно-ролевая игра:** «Семья», «Огородники» **Спортивный праздник** «День Нептуна» **Трудовая деятельность:** Полив и прополка цветника	развивать наблюдательность, Расширять кругозор детей.	Учитель-дефектолог Тополя А.А. Инструктор по физической культуре Суворова О.В.
«В гостях у друга светофора» 18.07 - 22.07	**Беседа:** «По дороге в детский сад» **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Для чего нам светофор?» «что такое островок безопасности?» «путешествие по дорожной разметке вокруг детского сада» **Экспериментирование:** «Мы делаем радугу» (Распыление струи воды) **Дидактические игры:** «Дорожный знаки»», **Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый». **Продуктивная деятельность:** коллективная творческая работа, «Веселый светофор» (Рисование+аппликация). **Артикуляционная гимнастика** «Машины большие и маленькие» **Чтение художественной литературы**:Д.Биссет «Про малютку –автобус, который боялся темноты» «**Сюжетно-ролевая игра:** «Мы водители» **Музыкальное развлечение** «По стране Мультипультии»	Формировать представление детей о безопасном поведение на дороге. Закреплять знание сигналов светофора Закреплять знание свойств воды. Развивать быстроты реакции	Учитель логопед Овсянникова Е.В Муз.руководитель Головкина Т.А.
Неделя «Детской	**Беседа:** «Моя любимая книга» **Познавательно-**	Сформировать представление	Привлечь родителей к организации

книги» 25.07 - 29.07	**исследовательская деятельность:** «Кто создает книги?» «Детские писатели» **Опыты на выявления свойств воды и бумаги:**« Из чего делается книжка?» «Боятся ли книжки воду?». **Дидактические игры:** «Льется или рвется», «Съедобное-несьедобное» **Подвижные игры:** «Хоровод»», «Дружно все вместе». **Продуктивная деятельность:** оригами «книжки -малышки». **Психоэмоциональная гимнастика** «изобрази эмоции» **Чтение художественной литературы**: Наши любимые сказки(по выбору детей)» **Сюжетно-ролевая игра:** «Книжный магазин» **Спортивный праздник** «Смелые, умелые!»	детей о людях, создающие книги	фотовыставки «Мы читаем дома» Учитель-дефектолог Тополя А.А Инструктор по физической культуре Суворова О.В.
АВГУСТ			
Неделя «Искусства» с 01.08 05.08.16г.	**Беседа:** Правила поведения на воде. **Развлечение:**«Краски Радуги!» **Познавательно-исследовательская деятельность**: «Что мы знаем о воде?» **Экспериментирование:** «Какой бывает вода?» (теплой, холодной, горячей) **Художественное творчество:** Конкурс «В мире прекрасного». **Пальчиковая гимнастика:** «Рыбка по морю плывёт» **Подвижные игры:** «Море волнуется», «Ручейки и озёра» **Чтение художественной литературы:** экологическая сказка «Родник» **Дидактические игры:** «Что будет если ?» «Да и нет» **Конкурс:** Составление экологической сказки «Приключение ручейка»	Формирование представлений детей о правилах поведения на воде.	Участие родителей в конкурсе рисунков «Мире прекрасного».
Неделя «Маленькие туристы». с 08.08.-12.08.16г.	**«Вместе в поход по экологической тропе»** **Беседа: «**Где живут капельки?» **Познавательно-исследовательская деятельность:**	Формирование представлений детей о свойствах воды (способность воды превращаться	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для

	«Поможем воде стать чистой» **Опыты на выявления свойств воды:** «Лёд-это вода, пар-это вода» **Дидактические игры: «Круги на воде», «Подскажи словечко»** «**Подвижные игры:** «Ходят капельки по кругу», «Водные обитатели». **Продуктивная деятельность:** Создание альбома «Мир воды». **Артикуляционная гимнастика** «Песенки воды» **Чтение художественной литературы** Н.А.Рыжова «История одного пруда» **Сюжетно-ролевая игра:** «Экскурсия в музей искусств » **Спортивный праздник** «	в лёд, пар.)	дошкольников». Привлечь родителей к созданию альбома «Мир воды» (репродукции, иллюстрации).
Неделя «Во саду ли,в огороде» с 15.08.-19.08.16г.	**Беседа:** «Чем отличается вода в морях и океанах от воды в реках и озёрах?» **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Юные садоводы и огородники.» **Чтение художественной литературы**: Г.Х.Андерсен «День рождения Дельфинёнка.» **Экспериментирование:** «Вода способна смачивать и очищать все предметы (трудовая деятельность) **Продуктивная деятельность:** Изготовление макета « Круговорот воды в природе» **Просмотр и обсуждение мультфильма** «Русалочка» **Подвижные игры:** «На болоте», «Невод и рыбки». **Сюжетно-ролевая игра:** «Путешествие на пароходе» **Развлечение** «Царица водица» с элементами театрализации	Формирование представлений детей о водоемах (реки, озера, моря, океаны) и их обитателях, дать понятие о пресной и соленой воде; о значении воды для жизнедеятельности растений	Музыкальный руководитель: подобрать музыку к развлечению. Привлечь родителей к изготовлению костюмов к развлечению «Царица водица»
Неделя «До свидание лето » **с** 22.08.-26.08.16г.	**Беседа:** «По щучьему велению» (беседа об обитателях наших водоёмов). **Познавательно-исследовательская деятельность:** «Кто загрязняет нашу Планету?» **Экспериментирование:** «Как выйти из воды сухим?» **Трудовая деятельность в цветнике:** полив цветов на клумбах. **Подвижные игры:** «Караси и щука», «Солнышко и дождик».	Формирование у детей основ экологической грамотности: представлений о загрязнении людьми окружающей среды, в т.ч. водных ресурсов	Подготовка семейных газет «Лето 2016 года ,как я его провёл»

	Чтение художественной литературы: Н.А.Рыжова «Жила была Река» **Сюжетно-ролевая игра**: «Экологический десант» **Творческая мастерская:** оригами «Кувшинка», «Кит» **Физкультминутка** «Рыбки плавали, ныряли» **КВН «Что я знаю о воде»**		
Неделя Гордость моя -Казахстан» с 29.08 - 31.08.16г.	**«С днем рождения ребят поздравляет детский сад».** **Беседа:** «Как рождается река» (моделирование как рождается река) **Познавательно-исследовательская деятельность:** « Природа моей Родины» **Экспериментирование:** «Животворные свойства воды» **Просмотр мультфильма:** «Катерок», «Мореплавание Солнышкина» **Подвижные игры:** «Ручеёк-река-океан», «Море волнуется», «Удочка» **Речевая игра:** «Подбери словечко «**Творческая мастерская:** Изготовление коллективного панно «Водоём» **Музыкальная дидактическая игра** «На дорожках лужи» **Трудовая деятельность в уголке природы:** уход за цветами (опрыскивание, полив) **Пальчиковая игра:** «Дождик» **Праздник Воды!**	Сформировать представление детей о том, как прекрасна наша Родина, её степи, леса, горы, реки…	Консультация для родителей «Путешествие в страну здоровья» Привлечь родителей к изготовлении панно. учитель-логопед музыкальный руководитель

Использованная литература:

1.«Вместе на природу» Рекомендации по организации педагогического процесса в летний период с детьми от 3 до 6 лет г. Кустанай 2010.
2. Виноградова Н.Ф. Природа и мир вокруг нас. М.1992 г.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. М.,2005г
4. Соломенникова О. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.2009
5. Николаева С.Н. О некоторых вопросах экологического воспитания // Дошкольное воспитание, - 1998. - № 7. - С. 20
6.Николаева С.Н. Общение с природой начинается с детства. Пермь 1992 г.