Технологическая карта интегрированной учебной деятельности во второй младшей группе

Білім беру саласы: «Коммуникация», «Познание», «Творчество»
Бөлімі: «Развитие речи», «Основы экологии», «Лепка»
Тақырыбы: «Снеговик».
Бағдарламалық міндеттер:расширять знания об окружающем мире; учить рассказывать о зимних забавах; расширять и активизировать в речи словарный запас детей; закрепить явления зимнего периода, свойства снега, представление о снеговике; развивать мелкую моторику рук; учить лепить из пластилина фигурку снеговика и дополнять характерные признаки персонажа разными деталями; формировать представление о величине; воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.
Сабаққа арналған материалдар: картина «Зимние развлечения», елочки, деревья, сугробы, кормушки для птиц, горка, «волшебные снежинки», пластилин, дощечки для лепки, стеки, салфетки, игрушка снеговик, модель снеговика из пластилина.
Сөздік жұмыс: туловище, голова, руки, глаза, рот, нос.
Билингвальдық компонент: қар, аққала, қыс келді, Аяз ата, ақ, көз, ауыз,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Воспитатель: Сәлеметсіздер ме балалар! Сәлеметсіздер ме қонактар! Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте их поприветствуем и пожелаем доброго утра. Воспитатель: Жарайсыңдар, балалар! Отырамыз.	Дети: Сәлеметсіздер ме! Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажем друзьям! Доброе утро родной детский сад! Видеть всех мы очень рады! *Присаживаются на стульчики.*
Ұйымдастыру -ізденістіру	Воспитатель: Я хочу вам загадать загадку. Наступили холода, Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Кто скажет, кто знает Когда это бывает?	Отгадывают загадку.

	Воспитатель: Молодцы! Правильно! А какое сейчас время года? - Как вы догадались, что зима? Воспитатель: Қыс келді! Зима пришла! Дед Мороз звенит в колокольчик и весело всем говорит «Қыс келді!» *(Показывает детям колокольчик).* Он мне подарил этот колокольчик, чтобы и я сообщила вам эту новость, а вы передали бы ее друг другу и нашим гостям. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно. Воспитатель: Ребята, я хочу вам загадать еще одну загадку. Он летает белой ватой. И сверкает на лету. Он звездой прохладной тает На ладони и во рту. Что это? Воспитатель: Конечно, это снег. На казахском языке слово снег звучит «Қар». *(Предлагает детям произнести слово «снег» на казахском языке).* Он падает на землю со снежного облака, а на земле от этого появляются сугробы. Сегодня на улице пасмурный день, солнышка не видно и идет снег. Я вам что-то принесла в ведерке. *(Показывает детям ведерко со снегом).* - Что это? (снег) - Какой снег? (белый, мягкий). *(Воспитатель предлагает детям потрогать снег и сказать, какой он).* - Ребята, а что будет, если мы снег оставим в группе? Что с ним произойдет? - А если мы воду вынесем на улицу, на	*Отвечают на вопрос.* Говорят, что сейчас зима. Зимой бывает снег, мороз, лед. *Дети по очереди звонят в колокольчик и говорят «Қыс келді!».* Отгадывают загадку. Говорят, что это – снег. Произносят слово «снег» на казахском языке. Рассматривают снег в ведерке. Трогают его. Говорят о том, что он холодный. - Он растает и превратится в воду. - На холоде, воде превратится в лед.

	холод, во что она превратиться? - Когда на улице идет снег, все кругом покрыто снегом. И дома, и деревья, и земля. Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите? - Что можно делать зимой? - Ребята, вы хотите прогуляться по зимнему саду? - Но прежде чем выйти на улицу зимой, что мы должны сделать? - Конечно, нам нужно надеть теплые вещи. «Одеваем» штанишки, «Одеваем» шапочки, «Одеваем» шубки, Валенки и варежки. Молодцы, как быстро и аккуратно оделись, теперь можем гулять. Ножками потопали 1, 2, 3. Ручками похлопали 1, 2, 3. Предлагает прогуляться по зимнему саду. И взять в руки волшебные снежинки. <u>Воспитатель:</u> Ребята, кто же это такой? Давайте с ним поздороваемся. <u>Снеговик:</u> Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен аққаламын. Я ребята, Снеговик.	Рассматривают картину. Говорят о том, что на ней изображено. - Кататься на лыжах, коньках, санках, играть в снежки, гулять. Отвечают на вопрос воспитателя. *Имитируют одевание. Выполняют движения в соответствии с текстом.* *Идут с воспитателем по зимнему саду, обращая внимание на елочки, деревья, сугробы.* *Находят очень большой сугроб, за которым прячется Снеговик.* - Это Снеговик! Сәлеметсіз бе,

	К снегу, холоду привык. Меня слепили очень ловко, Вместо носика – морковка. <u>Воспитатель:</u> Снеговик, мы с ребятами хотим знать, почему ты такой грустный? И почему ты прятался от нас? <u>Снеговик:</u> Я грустный, потому что у меня нет друзей, мне скучно и одиноко. А прятался, потому что услышал много голосов и испугался. <u>Воспитатель:</u> Ребята, я думаю нам надо помочь Снеговику. Как вы думаете? *Воспитатель предлагает детям подумать, выслушает их предложения.* <u>Воспитатель:</u> А давайте, сделаем из пластилина маленьких снеговиков и подарим их Снеговику. Но вначале нам нужно вернуться в нашу группу. Снеговик, мы тебя приглашаем к нам в гости! <u>Воспитатель:</u> По-гу-ля-ли! Теперь будем раздеваться по порядку. - Снимаем, варежки, валенки, шубки, шапочки, штанишки. Жарайсыңдар, балалар! - А нашему гостю я хочу подарить «волшебную снежинку», для того чтобы он не растаял. И вы ребята, тоже подарите свои «волшебные» снежинки, которые нашли в зимнем саду. <u>Воспитатель:</u> Скажите, дети, а из чего состоит туловище снеговика? - А шарики одинаковые? - Чтобы вылепить снеговика, нужно вначале скатать большой ком снега. (Показывает жестом руки круговые движения). Какой он формы? - Следующий ком поменьше. - А сверху самый маленький. - Какой формы голова у Снеговика? - Что есть на лице у Снеговика? (Глаза, рот, нос). <u>Воспитатель:</u> Я предлагаю вам нарисовать	Снеговик! Слушают Снеговика. Предлагают свои идеи, как помочь Снеговику. *Возвращаются с прогулки и раздеваются по порядку.* *Снимают варежки, валенки, шубки, шапочки, штанишки.* *Дарят снежинки.* - Из снежных шариков. - Нет, разные. - Круглый и большой. *(показывают величину)* Круглая и маленькая. *Рисуют в воздухе*

	круги в воздухе пальчиком (большой, поменьше, маленький). Теперь раскатаем шарики круговыми движениями. Покажите, как мы будем это делать? Затем все шарики нужно соединить: на большой поставить поменьше, а сверху самый маленький. Возьмите в руки пластилин, хорошенько его разомните и начинайте лепить. *После того, как шарики будут готовы, воспитатель соединяет их зубочистками.* <u>Воспитатель:</u> Спасибо! Все молодцы! А сейчас мы своих снеговиков подарим нашему гостю, чтобы он никогда не грустил. <u>Снеговик:</u> Я был грустный Снеговик, И имел печальный вид. Все друзей не находил. И поэтому грустил. Но однажды я пошел, В гости в детский сад зашел. Я даже и не думал, что вы сможете мне помочь. Теперь я никогда не буду грустить, потому что у меня много друзей. <u>Снеговик:</u> Ребята, а ваши волшебные снежинки я превратил в сладости и хочу вас угостить, за вашу помощь и заботу обо мне. Рахмет! Сау болыңыз дар, балалар! *Снеговик угощает детей и уходит.*	*круги.* *Раскатывают шарики круговыми движениями.* *Дети дарят снеговиков.* *Прощаются со Снеговиком.* *Принимают угощение.*
Рефлексивті-түзетушілік	<u>Воспитатель:</u> Молодцы ребята, хорошо потрудились! - Скажите, чем мы занимались? - Кто пришел к нам в детский сад? - Из чего мы лепили снеговиков для нашего гостя? - Вам понравилось лепить снеговиков? (ответы детей). Наше занятие подошло к концу.	*Отвечают на вопросы воспитателя.* *Рады, что смогли помочь Снеговику.* *Высказывают свои впечатления об учебной деятельности.*

Күтілетін нәтиже:

Воспроизводят: явления зимнего периода, свойства снега.
Понимают: представление о величине.
Применяют: лепят из пластилина фигурку снеговика и дополняют характерные признаки персонажа разными деталями.