

Тема: Противоположные числа. Целые числа. Рациональные числа.

Цель: Изучить противоположные, целые, рациональные числа.

Критерии успеха:

Знаю: Определение противоположных, целых и рациональных чисел.

Понимаю: Как их изображать на координатной прямой. Различие этих чисел.

Умею: Изображать их на координатной прямой.

ХОД УРОКА

1. Упражнение на создание коллаборативной среды «Пицца».

2. Устный счет:

$$10 - 2,6 = ? \cdot 0,1 = ? + 0,26 = ? + 0,08 = ? : 1,08 = ?$$

$$1 - 0,2 = ? \cdot 10 = ? : 40 = ? + 3,8 = ? : 100 = ?$$

3. Постановка темы и цели урока:

Логические задачи.

Длинный – короткий

Большой - ...

Правда - ...

Бедный - ...

Как называются эти слова в русском языке? (Антонимы)

Подберите антоним к слову положительный. (Отрицательный)

Как называются такие числа? (Противоположные)

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с противоположными, целыми и рациональными числами.

Сформулируйте цель урока.

4. Деление на группы: Учащихся делим на три группы при помощи стикеров разных цветов.

1 группа изучает «Противоположные числа».

2 группа изучает «Целые числа»

3 группа изучает «Рациональные числа»

При изучении нового материала учащиеся создают постеры.

5. Защита постеров: Защита постеров проходит по методу «Скользящие группы». Один человек из группы остается на месте, а вся группа переходит по часовой стрелки из группы в группу.

Оставшийся ученик объясняет новый материал пришедшей группе.

6. Закрепление материала: Учащиеся в группах выполняют задания из учебника:

№290

Из чисел $-11,4$; $\frac{8}{19}$; $-\frac{1}{50}$; $-10,1$; $777,7$; $-6\frac{5}{6}$ выпишите: 1) положительные числа; 2) отрицательные числа.

№ 291

Запишите числа, противоположные числам 7 ; -29 ; 105 ; -39 ; $-6,22$; $\frac{4}{9}$; $-\frac{15}{17}$; $41,4$; $-8\frac{10}{13}$.

№ 296(1)

Найдите значение выражения:

А, если $-a=14$; -45 ; 87 ; -209 .

7. Графический диктант с взаимооцениванием.

Если согласны с утверждением, то учащиеся ставят «+», нет «-»

- Два числа, отличные друг от друга только знаками называются противоположными.
- существует число, имеющее два противоположных числа.
- число 0 противоположно самому себе
- прямую, с выбранными на ней началом отсчёта и единичным отрезком, называют координатной прямой
- натуральные числа и ноль называют целыми числами
- число, показывающее положение точки на прямой называют координатой этой точки

Дети меняются тетрадами и ставят оценки друг другу, согласно критериям.

Ответы:

+ - + + - +

- 6 правильных ответов - «5»
- 5 правильных ответов - «4»
- 4 правильных ответа - «3»

8. Домашнее задание: §10, №292, №294.

Творческое задание: Придумать свою историю возникновения противоположных чисел.

9. Рефлексия: Учащиеся клеют стикеры на «Дерево чувств» с предложениями «Было трудно...», «Теперь я могу...»