Праздник
«Прощание с букварем»

Цель: Воспитание стремления к чтению книг.

Задачи:

Способствовать сплочению учащихся в ходе подготовки к празднику, развитию детского творчества, положительному влиянию на родителей учащихся.

Оформление:

Школьный библиотекарь готовит выставку детских книг под заголовком «Ум без книг, что птица без крыльев».

В классном уголке ступенька Почёта. На ней приведены фамилии учащихся, которые хорошо читают. В классном уголке представлена выставка рисунков под названием «Мы читаем».

Над доской повешены разноцветные шарики с буквами и знаками препинания.

На доске в центре помещена запись: «Прощай, Букварь!»

Ход праздника

Первоклассники построились парами у доски. Первый в руках держит начало поезда, у остальных детей в руках вагончики с буквами, из которых составлено слово **первоклассник.**

1-й ученик
Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший, в первый класс.

2-й ученик
Как встретил у дверей учитель,
Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

3-й ученик
Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

1-й ведущий
В поезд можете садиться.
Этот поезд быстро мчится
От границы до границы
По степям до синих гор
На зелёный светофор.

1-й ведущий
Прибавляет по пути
К трем четыре, два к пяти,
Чуть пеналами гремит,
Чуть губами шевелит,
Изучая алфавит.

2-й ведущий
В школу он спешит сейчас
К нам на праздник в первый класс!
Опоздать нельзя на праздник –
Это каждый знает.
Мчится поезд-первоклассник,
Скорость набирает.

2-й ведущий
Так садись в счастливый поезд,
И помчим от А до Я.
Нынче в нашей школе праздник!
Славный праздник букваря!

Дети исполняют песню «Вместе весело шагать»
Затем дети занимают свои места.

Учитель
Все ученики закончили читать свою первую школьную книгу – букварь. Сегодня у нас большая радость – мы прощаемся с нашим добрым другом – букварем.
Теперь вы уже умеете читать любые напечатанные и написанные слова, предложения и даже короткие рассказы.
Сегодня прибавилось еще 27 читающих первоклассников нашей школы. А сколько таких первоклассников в нашей большой стране, потому что во всех школах в это время учащиеся закончили читать букварь.
Мы поздравляем вас, дорогие дети, с первой школьной победой! – окончанием букваря!
Желаем вам дальнейших успехов в учении.

1-й ученик
Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
И учитель учит нас.
2-й ученик
Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные…
Все (хором)
Гласные, согласные.
3-й ученик
Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать
И в колыбельке Алёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.
4-й ученик
А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.
Вместе
Ссс…змеиный слышен свист,
Шшш…шуршит опавший лист,
Жжж…шмели в саду жужжат,
Ррр…моторы тарахтят.
5-й ученик
Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
МА и ША (запомни: МАША)
К нам явились на урок.
6-й ученик
Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
ТЫ и КВА, а вместе: ТЫКВА,
СО и ВА, итак: СОВА.
7-й ученик
«Ми-ла мы-ла ру-ки мы-лом,
Ма-ша ка-шу ва-рит нам»,
Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам.
8-й ученик
Соединили мы два слова –
И предложение готово:
Дождь идёт.
Гремит гроза.
Улетела стрекоза.
Первая группа детей
Мы знаем буквы, знаем слоги…
Вторая группа детей
Умеем говорить, считать…
Первая группа детей
И постепенно, понемногу…
Все (хором)
Мы научились все читать.

1-й ведущий
Все мы сегодня говорим…
Все (хором)
Спасибо букварю!
Учитель
Да, букварь – начало всех начал. Но праздник начался, а главного гостя – Букваря – нет. Давайте, ребята позовем его вместе. Букварь! Букварь! Мы ждем тебя!
Букварь
Здравствуйте, дети! Я слышал, как вы меня вспоминали и, кажется, даже звали.
Ученица
Мы хотим сказать тебе «Спасибо» за то, что ты научил нас читать.
Букварь
Я очень рад, дети, что вы благодарны мне. Учили вас читать ваша учительница, ваши родители, учились читать и вы сами. Подождите, сейчас я к вам приведу своих гостей.
Учитель. А кто они?
Букварь. Сейчас увидите.
Эй, помощники, друзья,
Выходите все сюда.
Входят *карандаш, ручка, тетрадь* и вместе *говорят:* «Добрый день, дорогие ребята и гости!»

Карандаш.
Я другой приятель ваш –
Проворный черный карандаш.
В тетрадях букв ряды-
Мои упорные труды.
Чем вы со мной дружнее,
Тем буковки ровнее.
Ручка.
Кто дружить со мной готов,
Тот не пожалеет,
Сколько он хороших слов
Написать сумеет.
Тетрадь.
У меня обложка синяя,
На любой странице линии,

Чтоб помочь ученику
Ровно вывести строку.
Вместе. Загадаем вам загадки,
Отгадайте их, ребятки.
Карандаш.
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)
Правильно, это книга – источник знаний.
Ручка.
Черный Ивашка, деревянная рубашка,
Где носом поведет,
Там дорогу проведет. (Карандаш)
Карандаш. Верно! Это я – приятель ваш –
Проворный черный карандаш.
Тетрадь.
Черные, кривые,
От рожденья все немые,
Станут в ряд –
Сейчас заговорят. (Буквы)
Уходят.

Букварь.
Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишком.
А для тебя они ключи
Ко всем хорошим книжкам.
Азбука, от А до Я, смирно!
Гласные?
Гласные буквы: Здесь!
Букварь. Согласные?
Согласные буквы: Здесь!
Букварь. Буквы, которые не обозначают звуков, здесь?
Ъ и Ь: Здесь!
2-й ведущий.
Буквы – значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется всё …
Дети. Алфавит!
«Буквы» выходят по одной. Инсценируется стихотворение С. Маршака «Про всё на свете».
А: Аист с нами прожил лето,
А зимой гостил он где – то.
Б: Бегемот разинул рот.
Булку просит бегемот.
В: Воробей влетел в окно
Воровать у нас пшено.
Г: Гриб растет среди дорожки,
Голова на тонкой ножке.
Д: Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.

Е и Ё: Ель на ёжика похожа,
Ёж в иголках, ёлка тоже.
Ж: Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.
З: Звёзды видели мы днем
За рекою над Кремлём.
И: Иней лег на ветки ели,
Иглы за ночь побелели.
К: Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.
Л: Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.
М: Мед в лесу медведь нашел,
Мало мёда, много пчёл.
Н: Носорог бодает рогом,
Не шутите с носорогом!
О: Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он осел!
П: Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.
Р: Роет землю старый крот,
Разрыхляет огород.
С: Спит спокойно старый слон,
Стоя спать умеет он.
Т: Таракан живет за печкой,
То- то теплое местечко!
У: Ученик учил уроки,
У него в чернилах щеки.
Ф: Флот плывет к родной земле,
Флаг на каждом корабле.
Х: Ходит по лесу хорек –
Хищник маленький зверек.
Ц:Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.
Ч: Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для вас.
Ш: Школьник, школьник, ты силач,
Шар земной несешь, как мяч.
Щ: Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.
Э: Эта кнопка и шнурок –
Электрический звонок.
Ю: Юнга – будущий матрос,
Юных рыбок нам привез.
Я: Ягод нет кислее клюквы…
Все: Я на память знаю буквы!
Дети исполняют песню А.Островского «Азбука».

1-й ведущий
А я нашему букварю от всех ребят подарки подарю. Наши подарки не простые. Сейчас мы покажем, чему научились за полгода благодаря букварю.
Букварь (важно)

Ну, а я здесь посижу,
На подарки погляжу.
Садится на стул на видном месте.
Учитель
Давайте, ребята, покажем нашим гостям, чему вы научились за это время в школе, как вы умеете читать.
Ученики читают написанные предложения на карточках.

Наша Родина – Республика Казахстан.
Мы – дети свободной независимой страны.
Мы живём дружно и весело.
Мы ученики- первого класса.
У нас есть библиотека.
Я помогаю маме.
Я люблю свою маму.
Мой старший брат учится в 4 классе.
Я очень люблю свою школу.
Не опаздывай на уроки.
Соблюдай режим дня!

1-й ученик
Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо к бабушке идти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

*Выходит **библиотекарь** и говорит:*
- Дети, читать вы научились хорошо. А сейчас посмотрим, помните ли вы сказки.
Библиотекарь
Садись на меня, Айболит,
И, как большой пароход,
Тебя повезу я вперёд!
(К. Чуковский. «Доктор Айболит»)

Вот теперь тебя люблю я,
Вот теперь тебя хвалю я,
Наконец-то ты грязнуля,
Мойдодыру угодил.
(К. Чуковский. «Мойдодыр»)

Кто сидел на моём стульчике и сломал его?
(Сказка «Три медведя»)

Козлятушки, ребятушки,
Отопритеся, отворитеся.
Ваша мама пришла,

Молока принесла.
(Сказка «Волк и семеро козлят»)

Букварь
Спасибо вам, ребята, за подарки.
А сейчас и я вас награжу.
Букварь раздаёт детям книги от родителей.
Библиотекарь
Дорогие дети! Школа рада вашим успехам. У вас дома есть у всех, наверное, книжки. Их вам купили родители, дарили знакомые. Дома постарайтесь сделать полочку для книг. У вас постепенно соберётся много книг. Читайте книги! Они очень интересны, они помогут вам узнать о многом, о чём вы ещё ничего не знаете, они станут вашими настоящими друзьями. Любите книгу!
Наша школьная библиотека всегда открыта для вас. Приходите к нам!
Ученик 4 класса
На белом свете у меня
Друзей не перечесть.
Но есть ещё хороший друг,
Товарищ милый есть.
Пока на полочке лежит,
Молчит мой верный друг,
Но, если в руки взять его,
Заговорит он вдруг.
Расскажет он о наших днях,
Припомнит старину.
Переплывём мы все моря,
Слетаем на луну.
На белом свете у меня
Полным-полно друзей.
А книга – верный друг
Лежит на полочке моей.
Учитель
Ребята! Хорошие книжки для вас написали наши писатели. Ходите в библиотеку, берите книги и читайте их.
Учительница показывает детям книжную выставку.
1-й ученик
Много книг чудесных,
Книжек умных, интересных,
Увлекательных весёлых
В городах, в аулах, сёлах…
2-й ученик
Ты идёшь в библиотеку,
Чтоб побольше прочитать,
Настоящим человеком
Помогают книги стать.
3-й ученик
Новых книг живые строки
Открывают путь широкий.
Жить без книг мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.
Все дети (хором)
Книгам добрым, интересным

Всем мы классом шлём привет!

1-й ведущий
Раньше Карлсон и Мальвина,
Айболит и Буратино
Приглашали вас играть…
Входит Буратино.
Буратино. Ой-ой, кто тут меня вспоминает? Как здесь много мальчиков и девочек! Сегодня я продал свою «Азбуку» и на вырученные деньги купил билет в театр. Я не хочу учиться в школе. Мне жаль папу Карло: не понимаю, зачем ему надо, чтоб я учился? Ведь можно и так прожить!
2-й ведущий
Ребята, давайте попробуем объяснить Буратино, зачем нужно учиться, и для чего нужна «Азбука».
Следуют ответы детей.
Буратино. Ну и оставайтесь здесь учиться, а я лучше пойду в театр. Вот мой билет. *(Показывает большой красочный билет, затем подходит к двери, но не может из неё выйти).*
Ой-ой-ой! Что же это такое?
1-й ведущий
Что случилось, Буратино? Покажи-ка свой билет.
Здесь что-то написано…
Возьми билет и прочти на нём, что надо сделать, чтобы попасть в театр.
Буратино. Как же мне быть? Я ведь не умею читать!
2-й ведущий
Ребята, давайте поможем Буратино.
Кто прочтёт, что написано на билете?
Один из учеников читает: « Выполни два задания. Первое: прочти слова, которые можно составить из букв ш, о, л, а, к; д, м, о; м, л, е; к, н, г, а, и».
Буратино. Как же мне не везёт! Я же не учусь в школе и буквы не знаю.
1-й ведущий
Ребята, выручим Буратино, пусть буквы сами встанут в слова.
Проводится игра «Живые буквы».
2-й ведущий
Ребята, кто поможет Буратино справиться со вторым заданием?
Все (хором)
Это я, это я, это все мои друзья!
1-й ведущий
У кого в порядке
Книжки и тетрадки.
У кого пятёрок нам не сосчитать?
Все (хором)
Это я, это я, это все мои друзья!
2- ведущий
Кто в трамвае тесном
Уступает место,
Кто всегда умеет мамам помогать?
Все (хором)
Это я, это я, это все мои друзья!
1-й ведущий
Кто в любимой школе
Другу не позволит

На стене и парте ручкой рисовать?
Все (хором)
Это я, это я, это все мои друзья!
Буратино. Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли, и я тоже захотел учиться, но у меня нет «Азбуки». Помогите мне найти её!
1-й ведущий
Ну как, ребята, согласны?
Все. Согласны.
Буратино. Как я рад!
Кто не знает Буратино?
Нос мой острый, нос мой длинный!
Вот работу я задам
Деревянным башмакам! (Начинает приплясывать)
2-й ведущий
Давайте, ребята, станцуем вместе с Буратино.
Буратино под музыку показывает танцевальные движения, а ребята повторяют за ним. Появляется Мальвина.
Мальвина. Добрый день! Как здесь много мальчиков! Интересно, кто занимается их воспитанием? Это ведь очень трудное дело! Вот мне недавно пришлось заняться воспитанием одного мальчика. Он был совершенно невоспитанным ребёнком. Знаете, он сидел, подогнув под себя ногу. Кофе он пил прямо из кофейника, в вазу с вареньем залезал пальцами и потом с удовольствием их облизывал.
Кроме того, этот мальчик…
Подходит Буратино.
Буратино. Хорошо-хорошо! Я согласен. Хочу, как ребята, ходить в школу, хочу научиться читать, писать, считать.
Садится за парту.
Нужно мне быстрее браться за учёбу, но где же я возьму свою «Азбуку»?
Мальвина. Я вижу, что Вы, Буратино, исправились. Ваша «Азбука» находится в Стране мудрецов. Я помогу вам отыскать туда дорогу.
Но дверь в эту страну можно открыть только золотым ключиком.
Буратино. Уж не тот ли это ключик, который дала мне тётушка Черепаха? Я его спрятал недалеко отсюда. Сейчас сбегаю и принесу. *(Убегает)*
1-й ведущий
Ребята, Страна мудрецов – чудесная страна, в ней живут не только все буквы русского алфавита, там Буратино найдёт свою «Азбуку», а вы – новый учебник чтения.
Возвращается Буратино.
Буратино. Я так спешил, так спешил, друзья мои. Посмотрите: у меня в руках волшебный золотой ключик! Он поможет нам открыть дверь в Страну Мудрецов!
Принёс волшебный ключик,
Смотрите – золотой.
Возьмите, дети, ключик,
Подарок, скромный мой.
2- й ведущий
Буратино, кому ты доверишь открыть дверь в Страну Мудрецов?
Буратино. Я сам хочу побыстрее открыть её и увидеть свою «Азбуку».
1-й ведущий
Возьми кого-нибудь из ребят в помощники, ведь они помогали тебе на празднике.
Буратино. Ладно. *(Выбирает одного из учеников, и вместе они открывают дверь)* Ура! Вот моя «Азбука»! Давайте сделаем так: я возьму свою «Азбуку» и пойду учить алфавит, а ребята…
Буратино и Мальвина уходят.

Входит «Родное слово».
Все (хором)
Здравствуй, новенькая!
Родное слово
Я пришла не одна. Со мной пришли мои помощники.
1-й четвероклассник
Дорогие первоклассники! Учащиеся четвёртых классов нашей школы поздравляют вас с днём окончания букваря. Мы очень рады. Что вы научились читать. Желаем вам и в дальнейшем больших успехов в учёбе! Примите от нас подарок, который мы сделали своими руками *(раздаёт закладки).*
2-й четвероклассник
Берегите книгу! Мойте руки перед тем, как вы её берёте! Не загибайте уголков! Пользуйтесь закладкой! Помните о том, что над изготовлением каждой книги трудились люди разных профессий! Уважайте их труд!
Все (хором)
Обещаем.
Учитель
И теперь ребята получат свои первые удостоверения.

В том, что мы букварь
Прочли,
Полный курс наук
Прошли.
А теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки!

Учитель вместе с Букварём и Родным словом вручают детям удостоверения.
Дети поют песню « Прощай, букварь!»
Чаепитие.

Используемая литература:
1. Журнал «Внеклассная работа в школе», № 5, 2006 г.
2. Журнал «Начальная школа»