

Предмет: литература

Класс: 2

Тема: К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»

Тип урока: усвоение новых знаний

Вид урока: Урок – в гостях у Зимы.




Цели: 1. Совершенствовать навыки чтения и пересказа, помочь ребятам прочувствовать ослепительное великолепие зимней природы.

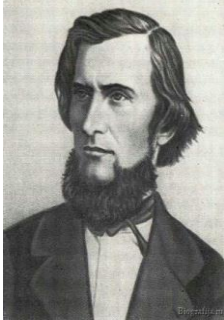

2. Развивать творческое воображение и фантазию, обогащать словарный запас учащихся;

3. Содействовать воспитанию эстетического отношения к действительности.

Ход урока:

№	Этапы урока	Содержание	Слайды
1.	Организационный момент	<ul style="list-style-type: none">- приветствие.- эмоциональный настрой <p>- Здравствуйте дети. Улыбнитесь друг другу. Пожалуйста, повернитесь ко мне и подарите вашу улыбку мне. Ведь улыбка украшает человека, дарит всем настроение радости. Только такое настроение нам понадобится сегодня для работы.</p>	
2.	Актуализация знаний.	<ul style="list-style-type: none">- Какое сейчас время года?- Назовите зимние месяцы?- Что происходит зимой с природой? Со зверями?	
3.	Игра "Фотоглаз".	<p>На доске: <i>заяц</i> <i>белочка</i> <i>лисица</i> <i>медведь</i> <i>снежинка</i></p> <p>За 6 сек сфотографировать слова, которые записаны на доске.</p> <ul style="list-style-type: none">- Сколько слов сфотографировали?- Назовите эти слова? А что вы можете сказать об этих животных?- А как мы должны, к ним относиться?- Какое слово лишнее? Почему? <p>И сегодня на уроке за правильные ответы и хорошую работу вы будете получать снежинки. А почему снежинки, потому что они связаны с темой нашего урока</p>	
4.	Проверка домашнего задания.	<ul style="list-style-type: none">- Выразительное чтение стихотворения «Мороз-Воевода». (1 часть)- Чтение стих-я наизусть. (2 часть)	
5.	Физкультми	Танец снежинок.	

	<p>нутка Релаксация.</p>		
<p>б.</p>	<p>Новая тема.</p>	<p>а) Загадка</p> <p>- А о чем мы будем сегодня говорить, вы узнаете, если отгадаете загадку.</p> <p>Тройка-тройка прилетела. Скакуны в той тройке белы. А в саних сидит царица, Белокоса, белолица. Как махнула рукавом, Все покрылось серебром. (Зима.)</p> <p>Совершенно верно. Сегодня на уроке мы отправимся в гости к зиме. Обратите внимание на эту картину с зимним пейзажем. Нравится ли она вам?</p> <p>- Как бы вы назвали зиму?</p> <p>б) Словесный портрет Зимы.</p> <p>- Представьте себе, что зима-живое существо. Какой образ возникает в вашем воображении? (составление кластера)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Посмотрите, какие разные образы у вас получались: зима, похожая на Снегурочку, зима – добрая волшебница в сверкающем платье, зима – властная суровая женщина с холодным сердцем.</p> <p>А сегодня вы узнаете, какой интересный образ зимы получился у писателя Константина Дмитриевича Ушинского «Проказы матушки-зимы».</p>	

		<p>в) Слово об авторе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Константин Дмитриевич Ушинский родился в семье мелкопоместного дворянина, отставного военного. Костя очень хорошо учился в гимназии. Окончил Московский университет юриспруденции. Это выдающийся философ, педагог, писатель. (слайд с портретом писателя) - Обратите внимание на иллюстрации к произведению (слайд), что на ней изображено? - Рассказ был написан примерно 100 лет тому назад и в нем встречаются устаревшие слова, давайте с ними познакомимся. <p>г) Словарная работа.</p> <p>Проказы – шалости Дубрава – дубовый лес, роща Стреха – нижний, свисающий край крыши деревянного дома Хлев – помещение для скота Кровля – крыша Подсобить – помочь</p> <p>д) Чтение произведения, анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понравился ли вам рассказ? - Почему текст так озаглавлен? - Кого хотела напугать зима? - кто главный герой рассказа? - Какие художественные приемы использует автор в своем произведении? 	 <p>К.Д.Ушинский (1824-1870 гг.)</p> <p>Юрист Философ Педагог Писатель</p> 
7.	Физминутка для глаз.		
8.	Закрепление.	<ul style="list-style-type: none"> - Какой рассказ прочитали? Почему он так называется? Как можно назвать его по-другому? - Какая основная мысль рассказа, его идея? - Найти в тексте как звери не испугались зимы, <u>прочитать</u>. - Как птицы обманули зиму. - Как зима ребятишек морозила. - Перескажи сказку по картинному плану. (учебник стр.19) <p>Д/и «+, -» (слайд)</p>	<p>Замёрзли реки Пожелтели листья</p> <p>Улетел воробей в теплые страны</p> <p>Белка в дупле орешки грызёт</p> <p>Разозлилась Зима Веселится Зима</p> <p>Щиплет Зима с любовью за ухо, за нос</p> <p>Щиплет Зима со злости за ухо, за нос</p>

9.	Подведение итогов. Рефлексия.	<p>7 - С каким произведением работали на уроке? - Кто его автор? Что вы о нем узнали? - Ребята, подводя итог нашего урока, давайте воспользуемся «Синквейном»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слово – зима 2. слова - Какая она? 3. слова - Что делает? 4. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . Составить предложение. 	
10.	Домашняя работа.	Стр.16-19 читать, придумать свой рассказ, о проказах старухи-зимы используя картину, раскрасить её.	