5 жастан 6 жасқа дейнгі балалардын №10 «Жұлдыз» ересек тобы үшін
Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы
Технологическая карта организованной учебной деятельности
в старшей группе №10 « Жұлдыз» для детей от 5 до 6 лет

Өткізілетін күні,айы, жылы/число месяц год проведения:
Білім беру саласы / образовательная область: «Социум»
Ұйымдастырылған оқу іс әрекет түрі / Раздел организованной учебной деятельности: «Самопознание»
Тақырыбы/Тема: «Моя семья»
Мақсаты/Цель: Расширение представление детей о семье и взаимоотношениях в ней.
Білімділік міндеті/Образовательная задача: Обобщить и закрепить знания детей о семье.
Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Развивать в детях личностные духовно-нравственные качества, соотносимые с понятием «семья»
Тәрбиелік міндеті/Воспитательная задача: Воспитывать заботливое отношение к родным и близким, навыки уважительного отношения к своей семье.
Әдіс тәсілдер/методы и приемы: словесный, наглядный, практический
Көрнекі құралдар/ используемый материал: Слайд «Счастье в семье», слайд интервью с родителями детей, мяч, иллюстрация к беседе «семья», «тучка», «солнышко» хрестоматия, свеча, ножницы, ватман, клей, салфетки, цветная бумага, аудиозапись к творческому заданию.
Қостілдік компоненті/Билингвальный компонент: отбасы - семья, ата – дедушка, әже – бабушка, ана – мама, әке – папа, апке – сестра, аға – брат, бұлт – тучка, күн – солнышко, мейрам - праздник, дәстұр – традиция, жүрек - сердце.

Іс әрекеті кезендері	**Тәрбиешісінің іс әрекеті Действия воспитателя**	**Балалардын іс әрекеті Деятельность детей**
Мотивациялық қозғаушылық **Мотивационно-побудительный**	Приглашает в «Круг радости» Сәлеметсіздерме балалар! Давайте все вместе скажем: Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Обратите внимание, как украшен наш зал. Вам нравится?	Здороваются на казахском языке. Дети выполняют Круг радости Размышляют и отвечают на вопросы.
Ұйымдық-іздестіру **Организационно-поисковый**	Предлагаю посмотреть видеофильм «Счастье в семье». Ребята о чем я хочу с вами побеседовать? Как вы думаете это очень важная тема? Что такое семья, а как на казахском языке будет семья? Давайте назовем членов семьи на казахском языке. Почему в семье важно любить друг друга? Как выразить свою любовь к своим близким? Предлагаю вам поиграть в игру, «Какая у вас семья»? Дети, у меня для вас сюрприз. Хотите узнать, что думают ваши мамы и папы о том, что такое семья? Ну что ж тогда посмотрим...	Проявляют интерес к видео фильму. Отвечают на вопросы. Называют членов семьи на казахском языке Играют в игру (перечисляют, подбирая слова: дружная, крепкая, т.д.)

Организационно-поисковый	Вам понравился сюрприз? Что вы почувствовали, когда смотрели на своих родителей?	Радуются сюрпризному моменту.
	Почему возникали такие чувства? Давайте мы с вами побеседуем о семье. Как вас называют дома ласково? А вы как называете ласково маму папу и др. близких вам людей.	Отвечают на вопросы
	Какой ваш любимый праздник в семье? С каким настроением вы возвращаетесь вы домой? Ребята, я знаю, что вы очень любите рассказывать о своей семье. Может Дамир расскажет? Спрашивает 5-6 чел.	Рассказывают о своих семьях, рассуждают, слушают других детей.
	Ребята давайте встанем на разминку «1,2,3,4. Кто живет в моей квартире? 1,2.3,4,5. Всех могу пересчитать. Папа, мама, брат, сестра, мой щенок, сверчок и я.» А сейчас пришло время почитать. Почитаем? Сегодня я познакомлю вас со сказкой «Как олененок подружился с сестренкой» Автор А.С. Речицкая.	Выполняют разминку.
	Читаю сказку. Как вы считаете, в какой семье жил олененок? Куда убегал олененок? Почему? Что произошло в семье? Что он решил сделать? Почувствовал ли олененок, что его любят? Что очень важное понял олененок? Как вы считаете, хороший поступок совершил олененок?	Слушают сказку. Размышляют, рассуждают, отвечают на вопросы.
	Ребята я приготовила для вас интересную игру «Тучка – Солнышко». Я буду называть поступки, если вы считаете что этот поступок хороший, то вы поднимете «солнышко», а если грустный то «тучку».	Играют в игру
	Предлагаю порадовать родителей и сделать для них подарок. Предлагаю вырезать сердечки и наклеить их на ватман. Обобщение. У всех людей есть близкие и родные люди, которые любят и волнуются за нас. Близкие и родные люди это наша семья. Семья всегда помогает и поддерживает нас. Как хорошо, что все мы живем счастливо и радостно.	Выполняют творческое задание под музыку.
	Предлагаю провести упражнение «От сердца к сердцу» Ребята, давайте встанем в круг, скажем слова - пожелания своей семье, а пламя свечи обязательно донесет их до наших близких. Молодцы ребята!	Становятся в круг, говорят слова пожелания.

Рефлекстік-түзету **Рефлексивно-корригирующий**	Закончим наше занятие красивой, доброй песней «Мы желаем счастья вам»	Поют песню

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:
Нені біледі/что ребенок знает (Знать): Членов семьи по фамилии, имени, отчеству.
Қандай түсініктерді игерді/как ребенок освоил материал (Иметь):
Представления о семье, о праздниках, традициях.
Меңгерген дағдылар мен іскерліктері/ как освоенный материал ребенок применяет в деятельности (Уметь): Рассказывать о семье, заботиться о своих близких, отвечать на вопросы.

Тәрбиеші/Воспитатель: Дарибаева Ж.Ж.