| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Деятельность детей |
|---|---|---|
| Мотивационно – побудительный | «Волшебный конверт» (с заданиями).<br>Слоговые карточки по методике Зайцева. | Дети радуются. |
| Организационно – поисковый | Сюрпризный момент: Қонжық.<br>(Стук в дверь) - Сәлеметсіздер ме балалар!<br>Қонжық – Ребята! Моих друзей заколдовала злая волшебница. Вы сможете их расколдовать, если правильно выполните все задания, которые находятся в «волшебном» конверте.<br>Задания:<br>1. Прочитать слова по слоговым карточкам: о-се-нь по-з-д-ня-я в ле-су.<br>2. Рассматривание картины:<br>- Какое время года изобразил художник на картине? (ответы детей).<br>- Как называется осень на казахском языке?<br>- Почему вы думаете, что на картине нарисована осень?<br>- Какой период осени на картине? (ранняя, золотая или поздняя).<br>- Почему?<br>Игра «Хорошо-Плохо» (с элементом ТРИЗ).<br>- Осень – это хорошо, потому что, осенью созревают овощи и фрукты. Природа надевает красивый наряд и т.д.<br>- Осень – это плохо, потому что, осенью солнце греет меньше, дни становятся короче, нельзя купаться и т.д.<br>Психогимнастика: «Дует ветер».<br>Қонжық: Ой! Ребята! Я вспомнил стихотворение про осень.<br>Чтение стихотворения Кенжибая Боянбаева.<br>«Осень – рыжая Лиса<br>По Джайляу бродит,<br>Потемнели небеса, ветер хороводит,<br>Журавли на юг летят,<br>Дым над юртой синий,<br>Листья желтые кружат,<br>На травинках иней».<br>- А вы знаете стихи про осень? (чтение стихов детьми 2-3). | Дети дарят друг другу свое хорошее настроение.<br>Дети проявляют отзывчивость, сострадание.<br>Выражают желание расколдовать лесных жителей.<br><br>Дети охотно выполняют задания.<br><br>Проявляют активность, интерес на протяжении всего занятия.<br><br>Дети радуются, что помогли друзьям медвежонка. |
| Рефлексивно – корригирующий | Итог занятия: Қонжық хвалит и благодарит детей. | Дети дарят медвежонку веночек из осенних |

| | | |
|---|---|---|
| | Обобщение ответов детей. | листьев, прощаются с ним. |