

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно - побудительный	<p>- Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вам больше всего нравятся?</p> <p>- Очень много интересных сказок вы знаете, но сегодня я вам расскажу еще одну сказку про медвежат. Слушайте внимательно.</p>	<p>Дети проявляют интерес. Называют любимые сказки.</p> <p>Слушают воспитателя.</p>
Организационно-поисковый	<p>1 слайд. Жили-были веселые медвежата. Вот они: один медвежонок, еще один медвежонок, еще один медвежонок и еще один медвежонок.</p> <p>- Сколько медвежат?</p> <p>И был у медвежат дом. Вот он.</p> <p>- Сколько домов?</p> <p>- Сколько медвежат?</p> <p>В один теплый день пошли медвежата за грибами. А грибы росли на полянке через речку.</p> <p>2 слайд. Туда можно добраться по мостику. А мостики: широкий и узкий. Медвежата не знают какой же из них широкий, какой узкий. Давайте им поможем. Предлагаю показать сначала длину каждого мостика, а затем их ширину.</p> <p>- Какие мостики по длине?</p> <p>- Какие они по ширине?</p> <p>- Как узнать, какой мостик шире, какой уже?</p> <p>- Что для этого надо сделать.</p> <p>- Медвежата пошли по зеленому мосту, потому что он шире желтого моста.</p> <p>3 слайд. Вот они пришли на полянку. Один медвежонок нашел гриб, еще один медвежонок нашел и еще один медвежонок нашел гриб.</p> <p>- Сколько они грибов нашли?</p> <p>- Чего больше – грибов или медвежат?</p> <p>- Как сделать, чтобы медведей и грибов стало поровну?</p> <p>- А теперь чего больше (чего меньше) – медвежат или грибов?</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>4 слайд. Физкультминутка «Три медведя».</p> <p>Три медведя шли домой Папа был большой-большой. Мама с ним поменьше ростом, А сынок — малютка просто. Очень маленький он был, С погремушками ходил. Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.</p>	<p>Смотрят слайды, отвечают на вопросы.</p> <p>- Много.</p> <p>- Один.</p> <p>- Много.</p> <p>Дети сравнивают способом приложения.</p>  <p>Повторяют движения за воспитателем.</p> <p>- шагают на месте перешагивая.</p> <p>- поднять руки над головой, потянуть вверх.</p> <p>- руки на уровне груди.</p> <p>- присесть.</p> <p>- присев, качаться по-медвежьи.</p>

5 слайд. Наши медвежата очень умные. Они знают много геометрических фигур и просят отгадать какие же это фигуры.

1. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня!

2. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?

3. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его...

Работа с логическими блоками Дьенеша.

- И у вас на столе есть фигуры. Покажите мне их.
- Кто нарисован на ваших листочках?
- Из каких фигур составлен медвежонок.

Давайте, выложим медвежонка из геометрических фигур.

Зарядка для глаз.

Медвежата приготовили игру «Когда это бывает?»
(картинки на слайде)

Загадки про части суток.

- 1) Солнце яркое встаёт,
Петушок в саду поёт,
Наши дети просыпаются,
В детский садик собираются.
Вопросы к детям:
- Когда это бывает?
- Что вы делаете утром?
- Что изображено на картинке?
- 2) Солнце в небе

Встать, руки перед
грудью сжаты в кулаки.
Дети имитируют игру с
погремушками.

Называют: круг, квадрат,
треугольник; называют
на что они похожи и
какого цвета.

Дети показывают,
называя фигуру и цвет.

- медвежонок.
- толстый- тонкий,
красный треугольники.
- толстый- тонкий, синий
круг.
- толстый- тонкий,
желтый круг.
- синий прямоугольник.
- желтый круг.

- Утро.

- просыпаемся, умыва-
емся, проходим в дет-
ский сад, делаем зарядку,
завтракаем.

- День.

	<p>Ярко светит На прогулку мы идём, Песни весело поём Уточню, что после утра наступает день и дети выходят на прогулку, затем обедают, после чего бывает дневной сон.</p> <p>3) Солнышко лучистое Село за дома, Мы пришли с прогулки Ужинать пора</p> <p>4) В небе звездочки горят, В речке струйки говорят, К нам в окно луна глядит, Нашим деткам спать велит.</p> <p>Загадки про времена года.</p> <p>1) Наступили холода. Обернулась в лёд вода. Длинноухий заяк серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?</p> <p>2) Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?</p> <p>3) В лес сегодня я пойду, Ягод спелых наберу. Время года мне скажи - Там являются ужи!</p> <p>4) Вот и стали дни короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг.</p>	<p>- Вечер.</p> <p>- Ночь.</p> <p>- Зимой.</p> <p>- Весною.</p> <p>- Лето.</p> <p>- Осень.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Ну вот и сказка подошла к концу. Пришло время попрощаться с медвежатами. Медвежата хвалят вас за старание. Прощаются с вами. Спрашиваю у детей, чем они занимались, чему научились, какие впечатления получили.</p>	<p>Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.</p>