

Урок математики в 3 классе

**Тема:** Закрепление пройденного материала

**Цель:** совершенствовать вычислительные навыки, закрепить табличное умножение и деление, решать текстовые задачи в 2 действия.

**Задачи:** отработать умение решать задачи; выработать и совершенствовать прочные вычислительные навыки;

Развивать логическое мышление, внимание, память, учить сопоставлять и сравнивать;

Воспитывать уважение друг другу.

**Вид урока:** урок закрепления знаний

**Тип урока:** урок – соревнование

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический, поисковый, частично-проблемный, репродуктивный.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки для решения задач, маршрутные листы-план урока, поощрительные звездочки, конверты с пожеланиями, названия команд, названия конкурсов, ИКТ.

Ход урока:

### **I. Вводно-мотивационный этап**

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

- Сегодня у нас необычный урок. У нас в классе много гостей. Улыбнитесь мне, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Закройте глаза и мысленно пожелайте удачи всем. Открыли глаза. Все готовы к уроку.

Мы сегодня с вами, дети

Проведем такой урок:

Поработаем в командах

Уложиться должны в срок.

Уменья, навыки и знания

Показать вы все должны

Результаты всех ответов

Для меня, для вас важны.

Итак, я тему предлагаю

И план урока открываю

План:

- 1) Конкурс «Самый внимательный и аккуратный»
- 2) Конкурс «Разминка»
- 3) Конкурс «Ты мне, мне я тебе»
- 4) Конкурс «Экспресс задачи»
- 5) Конкурс «Звездочет»
- 6) Конкурс «Я все знаю»
- 7) Итог урока
- 8) д/з стр. №
- 9) Рефлексия

Мы сегодня с вами проведем урок - соревнование между мальчиками и девочками  
Команды будут называться «Умники» и «Умницы».

#### **1. Конкурс «Самый аккуратный и внимательный»**

Я тетрадь свою открою

И наклонно положу,

Я, друзья, от вас не скрою-

Ручку я вот так держу.  
( оформление тетради)  
Минутка чистописания : 5 55 555 5555 ...  
Письмо по памяти: 00550055=+=55  
(Поощрение звездочкой)

## II Этап актуализации прежних знаний

### 2.Конкурс «Разминка»

Беритесь, ребята,  
Скорей за работу:  
Учитесь считать,  
Чтоб не сбиться счёту.

Тренинг

1-в

$7 \times 5 =$

$25 : 5 =$

$2 \times 5 =$

$40 : 5 =$

$30 : 6 =$

$6 \times 5 =$

$45 : 9 =$

$4 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$15 : 3 =$

$7 \times 5 =$

$25 : 5 =$

$3 \times 5 =$

$20 : 5 =$

$50 : 5 =$

$1 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

Ключ для проверки:

1-в

35

5

8

10

8

5

30

5

20

40

5

35

5

15

4

10

5

36

2-в

$30 : 5 =$

$6 \times 5 =$

$35 : 7 =$

$8 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$40 : 4 =$

$45 : 5 =$

$9 \times 5 =$

$15 : 3 =$

$7 \times 5 =$

$1 \times 6 =$

$20 : 4 =$

$8 \times 5 =$

$20 : 5 =$

$10 : 5 =$

$4 \times 6 =$

$35 : 7 =$

2-в

6

30

5

5

40

20

10

9

45

5

35

6

5

40

4

2

24

5

Поменяйтесь карточками. Проверь у своего соседа. (Взаимопроверка ) Поощрение детей .

### III Этап формирования умений и навыков

#### 3 конкурс «Я тебе, ты мне»

( Математический диктант) в парах

«Умники»

«Умницы»

- 1) 8 умножить на 4
- 2) Делимое 40, делитель 5
- 3) 30 уменьшить в 5 раз
- 4) произведение чисел 8 и 5
- 5) произведение чисел 3 и 50
- 6) частное чисел 36 и 4
- 7) 1 -множитель 3, 2-множитель 60
- 8) 35 уменьшить в 5раз
- 9) 28 больше 4 во сколько раз?
- 10) сумма чисел 7 и 4
- 1) Сумма чисел 7и 5
- 2) 28больше 4 во сколько раз?
- 3) 35 уменьшить в 5 раз
- 4) 1 множитель-3, 2- множитель 60
- 5)частное чисел 36 и 4
- 6) произведение чисел 8 и 5
- 7) 30 уменьшить в 5раз
- 8) 5 увеличить в 5раз
- 8) 5 увеличить в 5раз
- 8) 5 увеличить в 5раз
- 10) 8 умножить на 4

Самоконтроль учащихся по ключу

«Умники» 32, 8,6,40,150,9, 180, 7,7,11

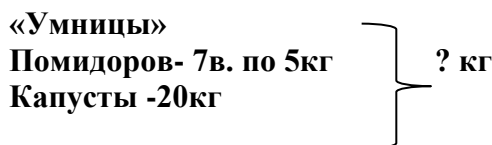
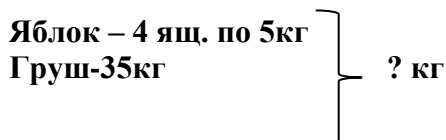
«Умницы» 12, 7,7,180,9,40,6,25,,32

Поощрение

#### 4 Конкурс « Экспресс задачи»

Составление и решение задач по рисункам и схемам

«Умники»



Б) Работа по учебнику стр. 140 № 6(а ), (б)по группам

#### 5 Конкурс « Звездочет»

Кто правильно решит уравнение, тот в подарок получит звездочку.

Умники  $9 \cdot x = 36$   $28 : x = 7$   $x : 6 = 4$

Умницы  $x \cdot 8 = 32$   $45 : x = 9$   $x : 5 = 3$

#### 5. Конкурс «Я знаю все»

Тестовый контроль ( компьютер)

#### IV Рефлексивно-оценочный этап

#### 7. Итог урока

Д/з сстр.140 №5, зад. №6(в)

Подсчитаем ваши баллы. Выставление оценок. Награждение победителей.

#### 8. Рефлексия

Дорогие ребята, мы с вами провели урок- соревнование. Наградили самых умных, внимательных и аккуратных детей .

-Что вам запомнилось с данного урока?

В чем были трудности?

Над чем еще нужно поработать ?