Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей русской группы с общим недоразвитием речи.

Тема: Путешествие в математическую страну.

Образовательная область: «Познание»
Раздел: Формирование элементарных математических представлений
Цели:
Образовательные: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.
Продолжать учить называть дни недели, времена года, признаки осени.
Соотносить цифры с количеством предметов, формировать умение решать логические задачи.
Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
Воспитательные: Воспитывать интерес к математике.
Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Проводит утренний круг: Придумано кем-то просто и мудро, При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро, леса и поля! -Доброе утро! – скажем всем, друзья! Доброе утро, родной наш детсад! Видеть всех я очень рад!	Принимают активное участие в утреннем круге.
	Предлагает детям сесть на места.	Садятся на места.
	- Ребята, мы с вами сегодня совершим путешествие в математическую страну.	Внимательно слушают.
	- На чем бы вы хотели отправиться в путешествие?	На поезде, на самолете, автобусе, такси, пароходе
	- Хорошо, в город математической страны мы отправимся на самолете. (картинка) Самолеты загудели, Самолеты загудели, Самолеты полетели, На полянку тихо сели.	Л-л-л-л-л

Организационно-поисковый	- Мы прилетели в *Город Времени.* В этом городе нам предлагают ответить на следующие вопросы: 1.Какое сейчас время года? А чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте загадку: Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурится, Если дождик льется, Это время года как зовется?	Осенью зовется
	2. Назовите признаки (приметы) осени.	Дни становятся короче, а ночи длиннее. Стало холодно, и люди надевают теплые вещи. Травка и листья на деревьях пожелтели. Листья с деревьев падают, идет листопад. Травка и цветы повяли. Птицы собираются в стаи, улетают в теплые края.
	3.Какие еще времена года вы знаете?	Зима, весна, лето, осень
	4.Сейчас осень, а какое время года было? Будет? 5.На доске расставьте времена года в нужном порядке. (работают на доске)	Было лето. Будет зима. Расставляют картинки с временами года в нужном порядке.
	- Ребята, а какой сегодня день недели? - Сколько дней в неделе? Предлагаю провести пальчиковую гимнастику «Дни недели»	Называют день недели. Дней в неделе ровно 7.
	1,2,3,4,5, будем дни недели называть. Самый первый – понедельник, Он, ребята, не бездельник. Дальше вторник и среда – Их запомнишь без труда. Тут четверг и пятница, суббота, воскресенье. Я скажу ребятам всем, Дней в неделе ровно 7.	Принимают активное участие в пальчиковой гимнастике «Дни недели»
	Сегодня у нас второй день недели. А какой день недели будет завтра? А вчера какой был день недели?	Отвечают на задаваемые вопросы.

	Очень хорошо. Мы успешно справились с вопросами города Времени. Отправляемся в другой город. Давайте поедем на поезде. (картинка) Загудел паровоз и вагончики повез: Чух-чу, чух-чу, Далеко я укачу! Второй город – *город «Чисел и цифр».* В этом городе мы поиграем в игру *«Молчанка».* Я вам буду задавать вопросы, а ответы на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре можно только тогда, когда я спрошу. Нужно только показывать карточку. (показываю картинки с животными) 1.Сколько солнышек на небе? 2.Сколько ушей у 3 лошадей? 3.Сколько носов у 3 котов? 4.Сколько хвостов у 2 волков? 5.Сколько дней в неделе? - Вы все верно показали, молодцы! Давайте посчитаем до 10. Давайте все отдохнем. Физминутка. - Отправляемся дальше в город геометрических фигур на машине. (картинка) На улице нашей машины, машины, Машины малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат легковые. Торопятся, мчатся, как будто живые. (заводим моторы) -Поехали! Мы приехали в *город Геометрических фигур.* Нам нужно посмотреть на геометрическую фигуру, например, круг и в нашей комнате найти предметы, которые похожи на круг (мяч, тарелка, часы и т.д.) И так другие геометрические фигуры: - Квадрат, какого цвета? - Треугольник, какого цвета?	 Ту-ту-ту-у-у Чух-чу-чух-чу Слушают внимательно. Показывают цифру 1 6 3 2 7 Считают до 10 Принимают участие в физминутке. Тр-р-р-р-р Называют цвет геометрических фигур, находят в комнате предметы, на

	- Овал, какого цвета? - Прямоугольник, какого цвета? - Перед вами на тарелке лежат геометрические фигуры. Давайте поиграем в игру *«Найди место фигуры».* Я буду давать задание, а вы выполняйте. - Круг кладем на лист бумаги в правый верхний угол, овал – в середину, треугольник – в левый нижний угол и т.д. У доски 3 коробки. - Посмотрите и скажите, на какой коробочке точно такой же рисунок?	которые они похожи. Дети выходят по очереди и выполняют задание. Отыскивают коробку с похожим рисунком, открывают ее и находят угощение.
Рефлексивно-корегирующий	Нам пора возвращаться в группу. 1,2,3,4,5 – в центр мы прибыли опять! - Мы вернулись в группу. На сегодня путешествие в страну Математики закончилось. Вам понравилось это путешествие? - На следующих занятиях мы отправимся в другие города страны Математики.	Понравилось!

Ожидаемый результат:

Знать: названия геометрических фигур, дней недели, времен года, чисел от 1 до 10

Иметь: представление о сезонных изменениях в природе

Уметь: считать от 1 до 10, ориентироваться на листе бумаги.