Среднесрочное планирование

Тема урока	**Модуль 1** Новые подходы в преподавании и обучении	**Модуль 2** Обучение критическому мышлению	**Модуль 3** Оценивание для обучения и оценивание обучения	**Модуль 4** Использование информационно коммуникационных технологий в преподавании и обучении	**Модель 5** Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников	**Модуль 6** Обучение талантливых и одаренных учеников	**Модуль 7** Управление и лидерство в обучении
Культура Казахстана во второй половине XIXв	Цель: учащиеся смогут сами определить тему, цель урока , стратегию успеха, активно работать в группах	Смогут собрать необходимую информацию	Учащиеся будут оценены на каждом этапе работы	Учащиеся. используя ИКТ смогут подать результаты своей работы более приемлемой для них форме	Объем изучаемого материала и приемы и методы будут доступны для ребенка	Совершенствовать методы для обучения талантливых и одаренных	Учитель способствует успешному обучению через организации своей деятельности
Урок 1 Тема: «Научное изучение Казахстана во второй половине XIX в Цель: Учащиеся смогут раскрыть значение научных исследований во вт. пол. XIX Задачи: 1. Учащиеся будут знать имена исследователей и основные направления исследований 2. смогут получать информацию из различных источников	Тренинг «рука в руке» «Стратегия целеполагания» Задание «Додумай» 1 география 2 культура 3 этнография 4. … Работа по группам 1- Российские ученые 2- Русские поэты и писатели 3- Политические ссыльные	Таблица «ЗХУ» (на стадии Вызова) Постановка проблемного вопроса: Чем вызвана активизация научных исследований в Казахстане во второй половине 19в? Работа с различными источниками	Формативное (одобрение) Взаимооценка на оценочном листе Суммативное (оценка)	Использование учащимися цифровых технологий (работа с ноутбуками)	Работа в группах Задания на соответствие	Работа над проблемным вопросом Чем вызвана активизация научных исследований в Казахстане во второй половине 19в?	Наблюдение Консультирование Рефлексия Таблица «ЗУХ»

3. оценить вклад русских и казахских исследователей в изучении края	4- Казахские исследователи	информации Составление постеров Работа с документом в учебнике с267					
Урок 2 Тема: «Образование во второй пол.XIXв.» Цель: Способствовать пониманию учащимися особенность развития народного образования Задачи: учащиеся будут знать основные направления развития народного образования 2 смогут сравнить мусульманское образование и светское 3 смогут сделать выводы о роли знания для определения своих жизненных ориентиров	Создание коллаборативной среды Пожелание удачного дня Прием «корзина идей» (на стадии Вызова)	Диаграмма Венна (на стадии Погружения» Рефлексия ЭссеРоль знания в жизни человека	Формативное (одобрение для повышения мотивации к работе) Взаимооценка Ставят оценку друг другу суммативное		Взаимообучение в парах по принципу «сильный – слабый»	Сильный помогает соседу в паре. Прием «учитель-ученик» Активно участвует на стадии Вызова	Наблюдение консультирование
Урок 3 Тема: «Чокан Валиханов.» Цель: учащиеся смогут раскрыть понятие патриотизм через изучение жизни и деятельности Ч. Валиханова. Задачи: учащиеся будут	Работа в группах 1гр-биография Ч, Валиханова 2 гр- научная деятельность 3 гр Друзья Ч. Валиханова 4 грПамятники Валиханову	Работа учащихся над отбором материала для слайдов	Сумативное Взаимооценка на оценочных листах	Создание слайдов для визуальной экскурсии	Деление на группы	Подготовка слайдов Выступление экскурсовода	Наблюдение консультирование Подготовка вопросов Рефлексия Сегодня я узнал…

знать основные факты жизни и деятельности Ч. Валиханова 2 смогут создать слайды о Ч. Валиханове подготовить текст выступления 3 оценить деятельность ч Валиханова	5 Труды и литература о Ч. Валиханове Составление карты успеха Работа в группе над вопросами низкого и высокого уровня (дифференциация по диалогу)				Дифференциация по диалогу	Ответы на вопросы высокого порядка	Было интересно... Было трудно... Я выполнил задание Я понял, что… Урок дал мне для жизни...
Урок 4 Тема: «Ыбрай Алтынсарин….» Цель урока: учащиеся смогут понять вчем состояла просветительская деятельности Алтынсарина Задачи: Создать слайд о выдающем просветителе Ибрае Алтынсарине 2 смогут заниматься взаимообучением 3 учащиеся смогут сделать выводы о жизни и деятельности	Прием Ассоциаций по теме урока (на стадии Вызова) Работа в группах с текстом учебника 1гр-. педагогическая деятельность 2 гр. -экономические взгляды 3 гр - научная и литературная деятельность .4 гр. –общественно-политическая деятельность Эвристическая беседа	Работа в группах с текстом учебника методом Джиксо (на стадии Погружения) Рефлексия. Задание: Составить синквейн	Взаимооценка в группах На оценочных листах	Показ слайдов по теме Биография И. Алтынсарина	Деление на группы с учетом степени подготовленности к усвоению исторического материала	Подготовка слайдов Прием ученик – «учитель» в процессе работы в группах	Наблюдение консультирование

			Суммативное Оценка в конце урока				
Урок 5 Тема: «Абай Кунанбаев» Цель урока: Ученики смогут оценить вклад выдающегося просветителя Казахстана в общечеловеческую культуру. Задачи: 1. Создать условия для активного обсуждения учащимися творчества Абая Кунанбаева, на примере их жизни показать значение произведений Абая для подрастающего поколения. 2. Учащиеся смогут поработать над формированием умения анализировать прочитанное. 3. Содействовать воспитанию активной жизненной позиции, чувства патриотизма через изучение жизни и	эмоциональный настрой песня на стихи Абая «Желсіз тунде жарык ай» «стратегия целеполагания» Учитель читает стихотворение — вопрос с отстроченной отгадкой Работа в группах Задание гр.1 «Дебаты» Творчество Абая интересна всем людям земли Группа 2 «Исследователь» Доказать, что Абай – великий просветитель казахского народа	Организация повторительной работы учащихся с вопросами по теме предыдущего урока (ромашка Блума) Составление кластера «Творчество А. Кунанбаева»	Взаимооценка Выступлений	Показ слайдов по теме: Биография А.Кунанбаева	Деление на группы с учетом степени сложности заданий 1гр-это учащиеся способные выполнить задания А 2 гр-это учащиеся способные выполнить задания В 3 гр.-это Учащиеся способные выполнить задания С	Выполнение заданий группы А и группы В	Наблюдение консультирование Рефлексия Упражнение «ладонь» Ученики обводят ладонь и закрашивают большой палец если тема была интересна; Указательный –если узнал много нового, ср-было трудно. Безымянный –было комфортно. мизинец – было мало информации

творчества Абая Кунанбаева	Группа 3 «Беседа» Составить рассказ. Абай Кунанбаев - великий просветитель						
	Ожидаемые результаты: учащиеся совершенствуют навыки коллаборативного взаимодействия	Ожидаемые результаты: Учащиеся приобретают навыки самостоятельного сбора информации по теме урока	Ожидаемые результаты: Учащиеся смогут определить пути самосовершенствования	Ожидаемые результаты: Результат обработки материала подают в доступной форме	Ожидаемые результаты: Учащиеся будут себя чувствовать комфортно	Ожидаемые результаты: Учащиеся смогут выполнить задания Группы А и В	Ожидаемые результаты: Учитель сможет организовать самостоятельную работу учащихся