

Раздел : Знание: мир и изучение иностранных языков		Школа:
Дата:		ФИО учителя:
Класс: 7		Количество отсутствующих: присутствующих:
Тема урока	Великие полиглоты	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	7.СГ2.пределять основную мысль, опираясь на структуру 7.П5.писать разные виды эссе, в том числе аргументативное, эссе на основе текста, выражая свое отношение к проблеме и/или авторской позиции	
Цели урока	Учащиеся смогут: -понимать основное содержание прочитанного, извлекая нужную информацию; -пересказывать содержание текста	
Языковые цели	Учащиеся смогут: - строить речь логично и последовательно в соответствии с нормами устной и письменной речи.	
Дифференциация	Все учащиеся смогут определить основную мысль текста, большинство смогут написать эссе , некоторые смогут выразить свое отношение к проблеме	
Межпредметные связи	Урок поддерживает связь с предметом «Иностранный язык»	
Навыки использования ИКТ	Чтение и анализ текста из интернет-ресурса http://mywebs.su/blog/riddles/26534/	
Предварительные знания	Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных на предыдущих уроках, в том числе на тех, которые направлены на восприятие прочитанного, на формирование грамотной устной речи.	
Навыки по с.Блума	Понимание, применение, анализ	

Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 мин.	Организационный момент. Создание коллаб.среды. Ученики по цепочке желают друг другу удачи на уроке на разных языках Сообщение темы и целей урока	
Середина урока 5 мин	К. Мозговой штурм Что означает слово полиглот? И. Запись термина Полиглот-человек, знающий много языков	Словарь Даля
5 мин.	И. Работа с текстом. Чтение Возможности человека непостижимы и порой раскрываются в самые неожиданные моменты. Кто знает, являются ли способности полиглотов чем-то сверхъестественным, но люди, знающие множество языков всегда вызывали уважение и некое опасение у окружающих. На что способен человеческий мозг и кем являются личности, изучение языков для которых стало смыслом всей жизни. Давайте познакомимся с самыми известными полиглотами мира.Наверное стоит начать с самой известной женщины, которая блистала своими качествами	Раздаточный материал

<p>15 мин</p> <p>5 мин</p> <p>Конец урока 5 мин.</p>	<p>дипломата и оратора, способной разговаривать более чем на 10 языках. Ей является последняя царица Египта — Клеопатра. Общась даже с варварскими племенами она практически не прибегала к помощи своих переводчиков, за что пользовалась огромным уважением среди знати и лидеров. Кардинал Джузеппе Каспар Меццофанти, который служил хранителем Ватиканской библиотеки, мог читать и разговаривать на 60 языках и на 50 из них даже сочинял стихи. Удивительная писательница и переводчица, проживающая в Будапеште, Като Ломб была отстающим ребенком в школе и ее учителя даже называли ее бестолочью, но как оказалось в последствии она овладела 15 языками и завоевала себе мировую славу. Никола Тесла, столь уважаемый миллионами физик знал и свободно пользовался 8-ю языками.</p> <p>Как же не вспомнить о великом Льве Толстове, обширные познания которого включали в себя еще и 15 иностранных языков. Гарольд Уильямс, знавший в свои 11 лет латинский, греческий, английский, иврит, французский и немецкий расширил на данный момент их до 80 языков! Удивительная история произошла с Вилли Мельниковым, который получив контузию в Афганистане, научился с невероятной скоростью изучать любой язык, который становился ему интересен. 93 языка и масса наречий, таков запас этого полиглота. Талантливый писатель и переводчик-полиглот из Венгрии Иштван Даби в 18 лет с легкостью разговаривал на 18 языках, а в зрелом возрасте увеличил их количество до 103-х!</p>	
	<p>II. обсуждение прочитанного в парах</p> <p>Ф оценивание комментариев учителя.</p> <p>И На основе текста ученики пишут эссе «Как стать великим полиглотом»</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание эссе объемом в 30-50 слов • Написание монолога на основе текста • Приведение аргументов • Выражение своего мнения • <p>Прослушивание готовых работ в парах</p> <p>ФО взаимооценивание «Две звезды одно пожелание»</p> <p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое задание выполнять было труднее? - Над чем необходимо работать? <p>Обратная связь по уроку от учителя</p>	

Список использованной литературы:

<http://mywebs.su/blog/riddles/26534/>

<http://smk.edu.kz/>