ТЕМА №7

Слитное и раздельное написание наречий.

(§ 38, с.109-110)

2 час.

Подольская Ирина Александровна
учитель русского языка и литературы
КГУ СОШ № 4 г.Семей ВКО

ЦЕЛЬ

Выработка навыка слитного и раздельного написания приставок с наречиями, формирование умения отличать наречия от существительного, прилагательного и числительного с предлогом.

ПОВТОРЕНИЕ

Правописание существительных, прилагательных и числительных с предлогами.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целесообразное использование наречий в собственных высказываниях школьников.

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Морфология – орфография.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Русская словесность.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§38, с.109-110, упражнение №237 (словарный диктант). Слова в рамочках учить.

ОБОРУДОВАНИЕ

- Учебник русского языка для 7 класса (Э.Д. Сулейменова, О.Б. Алтынбекова, Г.Б. Мадиева. Алматы «Атамура» 2003г.).
- Таблица « Правописание наречий через дефис».
- Словарь-справочник (индивидуально каждый ученик по изучаемой теме вносит в него теоретические сведения , таблицы, слова для запоминания , дополнительные сведения)

1. Опрос.
1. Фронтальный опрос по § 37, с.106.
2. «Словарь наречий» - запомнить.

Вообще, в общем, в потемках, впотьмах, без вести (пропал), без толку, во что бы то ни стало.

2. ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

1. Сообщение учителя об образовании наречий путем слияния предлогов и косвенных падежей существительных, числительных, прилагательных, местоимений.

2. Чтение и анализ правила на **с.109, §38.**
   Учащиеся знакомятся с графическим обозначением орфограммы «Слитное и раздельное написание наречий».

! Важно запомнить, что в наречиях, образованных от сочетания (слияния) существительного с предлогом, приставка **пишется раздельно**, если существительное, от которого оно образовано, начинается с гласного, а предлог оканчивается на согласный звук.

3. Анализ таблицы, спроецированной на экран, и запись наречий в словарь-справочник.

ПИШИ СЛИТНО		РАЗДЕЛЬНО
1. предлог + полное прилагательное ¬ + ^ (-ую)	Врассыпную, вручную, вкруговую, наудалую, заживо	¬(в-, на-) + ^ (-ую) В открыт**ую**, на боков**ую**, на миров**ую**

2. предлог + числительное ¬ (в-, во-) + собирательное числительное	Вдвое, вдвоем, вдевятером, втрое, вдевятером, вдвойне, втройне, надвое	¬ + собирательное числительное на ^ (-ых, их) на четверых; ¬+ собирательное числительное по двое
3. предлог + местоимение	Совсем, поэтому, потому, затем, отчего	
4. предлог + существительное верх, низ, глубь, даль, высь, перед	Вверх, вширь, вначале, вглубь	¬ + с гласной бе*з* **о**глядки, до **у**паду, по*д* **о**ткос
5. ¬ \прилагательное/ + ^	Докрасна, донага	Если существительное сохранило некоторые падежные формы: под мышки, под мышкой; за границу, за границей
ПИШИ СЛИТНО! ВПРОСАК, ВРАССЫПНУЮ, ВПОПЫХАХ, ВДОВОЛЬ, ДОТЛА		

Анализируя таблицу, учащиеся приходят к выводу, что в этих наречиях приставка не выделяется.

Дополнительные сведения об истории образования наречий.

СОХРАНИЛОСЬ ПРЕЖНЕЕ НАПИСАНИЕ	В написании произошли изменения
на боковую на мировую на попятный	в роде - вроде в дали - вдали по утру - поутру с плеча - сплеча

Трудно различить наречие, которое пишется слитно, и существительное с предлогом, которое пишется раздельно.

НАРЕЧИЕ		**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**		**ЗАВИСИМОЕ СЛОВО**		
Ввысь	**КУДА?**	в высь	**КУДА? ВО ЧТО?**	→	**ЧЕГО?**	неба
Вдали	**ГДЕ?**	в дали	**ГДЕ? В ЧЕМ?**	→		моря
вверху		в верху		→		дерева
глубь		в глубь		→		леса
сначала		с начала		→		урока
наудачу		на удачу		→	**КАКУЮ?**	случайную

ВЫВОД: наречие обозначает только место, существительное с предлогом – место и предмет, вопрос к существительному – куда? во что? Обычно в тексте у существительного есть зависимые слова, прилагательное или другое существительное (зависимое слово).

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО.

Графический диктант. На доске даны схемы – учащиеся записывают свои примеры.

А) в- + ___/ + -ку внакладку, вприпрыжку;
Б) по- + ___/ + -ски по-грузински, по-армянски;
В) в- + ___/ + -ую вручную, вхолостую;
Г) по- + ___/ +- ому (-ему) по-зимнему, по-другому, по-прежнему;
Д) по- + ___/ + -и по-лисьи, по-заячьи.

3. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

1. Сравните правописание наречий через дефис и правописание прилагательных, местоимений с предлогами:

Все оделись по-зимнему. Все получилось по-нашему. Каждый хорош по-своему. Не трать время по-пустому.	По зимнему небу плывут облака. По нашему следу шли охотники. Идем по своему делу. По пустому делу не трать время.

– Каково отличие наречий от существительных?
– Как пишутся существительные с предлогами?
– Как пишутся наречия с приставками?
–

3. Сопоставительный анализ. Учитель сообщает, что наречия с приставками надо отличать от похожих сочетаний существительных, прилагательных и местоимений с предлогами. Разбирая примеры, заполняем таблицу.

НАРЕЧИЯ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
Физкультурный зал находится **наверху**. **Вначале** подумай, а потом ответь. **Вдали** - излука малой речки и главы дальнего села. (М. Лермонтов.) Отряды конницей летучей, браздами, саблями звуча, сшибаясь, рубятся **сплеча**. (А. Пушкин) Все трудно лишь **сначала.** (Пословица.) **Наутро** я проснулся совершенно здоровым.	**На верху** лежит книга. **В начале** июня начнутся летние каникулы. **В дали** голубой столбом уж крутился песок золотой. (М. Лермонтов.) **С плеч** рубили голову не большой горой – соломинкой. **С начала** сеанса прошло всего шестнадцать минут. Нельзя откладывать выполнение домашних заданий **на утро.**
НАРЕЧИЯ	**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**
Ветер дует **по-осеннему.** Поговорили **по-хорошему.** Не стоило тратить зарядов **впустую.** Страшно прожить **впустую.** Я **впервые** увидел все разнообразие красок русского ненастья после картины Левитана «Над вечным покоем» (К. Паустовский.)	**По осеннему** небу плывут облака. Шли **по хорошему** шоссе. **В пустую** комнату втолкнули Деформа. (А. Пушкин.) **В первые** дни уроков почти не было.
НАРЕЧИЯ	**ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**
И с бурей **заодно** гремучий дождь стучит в окно. (М. Лермонтов.)	**За одно** мгновение он успел и рассказать, и нарисовать, и напечатать на машинке.
НАРЕЧИЕ	**МЕСТОИМЕНИЕ**
Зачем ты это сделал?	**За чем** ты пришел? За учебником или тетрадкой?
Посевы сгорели, **оттого** что не было дождя.	**От того** (от соседнего) сада недалеко до нашего дома.
Товарищ заболел, **поэтому** не пришел в школу.	Пойдем **по этому** (по ближайшему) шоссе.
Сначала читал, **затем** решал задачу.	**За тем** (за хвойным0 лесом – озеро.
Очень торопился, **потому** и ошибся.	Шли **по тому** (по старому) мосту, который ближе.
Отчего (почему?) ты мало читаешь?	**От чего** (за книгой или тетрадью) ты пришел ко мне?
Почему (отчего?) ты не готовишься к контрольной работе?	**По чему** (по учебнику или по записям в тетради) ты готовишься к контрольной работе?

Работа с данными примерами проводится так. После написания на доске каждой пары примеров они разбираются по членам предложения; наречия и существительные с предлогами подчеркиваются одной чертой, а пояснительное слово к существительному с предлогом – двумя чертами. Ставится вопрос: как отличить наречие от существительного?

- *наречие отвечает на вопросы: где? как? когда? относится к глаголу, не имеет при себе пояснительного слова, с приставкой пишется слитно;*
- *существительное, отвечая на вопросы косвенных падежей, имея при себе пояснительное слово, пишется с предлогом раздельно.*

Затем подчеркиваются и сопоставляются примеры с наречиями и прилагательными. Ставится вопрос: чем отличаются наречия с приставками от прилагательных с предлогами?

- *Прилагательные согласуются с существительными и отвечают на вопрос <u>какой?</u>*
- *Наречия относятся к глаголу и отвечают на вопрос <u>как?</u>*

Затем сопоставляются примеры наречия с местоимением. Задаются следующие вопросы:

На какой вопрос отвечает наречие, к какому слову относится, каким словом можно заменить наречие?

- *Только наречием – потому что, оттого, потом.*

*Чем является в предложение местоимение?

*На какой вопрос отвечает?

*С каким словом согласуется? Какой частью речи можно заменить местоимение с предлогом?

- *Прилагательным, потому что прилагательное, так же как и местоимение, - изменяемая часть речи.*

- В чем разница между наречием и местоимением с предлогом?
- К какой части речи относится предлог?
  - *К существительному, поэтому местоимение можно опустить.*

* Как нужно отличить местоимения с предлогами от местоименных наречий с приставками?

– *Наличие паузы при произношении предложений с наречиями и отсутствие ее в предложениях с местоимениями.*

<u>ЭТО ИНТЕРЕСНО!</u>

Навзничь обозначает «лицом вверх». Это наречие противоположно по смыслу другому слову, тоже наречию – **ничком,** т.е. лицом к земле, лицом вниз. (Тот же корень **–ник-, -нич-** и в глаголе *никнуть* – склоняться вниз.)

Приставка **вз-** в слове навзничь близка по значению к наречию *вверх.* Поэтому если *ничком* обозначает «лицом вниз», то *навзничь* – «лицом вверх».

3. Упражнение №228, с.110. Сравнить подчеркнутые пары слов. Определить, какими частями речи они являются. Объяснить правописание.

4. Орфоэпическая минутка. Ударение иногда помогает различать наречие и существительные с предлогом.

   Вовремя – во время; понизу – по низу; набок – на бок; досмерти – до смерти; навеки – на века.

5. Самостоятельное конструирование сопоставительных предложений на основе анализа примеров, объяснить причину разного написания слов.

   Например: С начала урока и до конца его вы, ребята, должны быть внимательны. <u>С</u>начал**а** подумай, потом говори.

наконец - на конец;	кряду - к ряду;
сначала - с начала;	наудачу - на удачу;
налицо - на лицо;	вовремя - во время;
по-старому - по старому;	по-хорошему - по хорошему;
вначале - в начале;	навстречу - на встречу;
намного - на много;	вовсю - во всю.

6. ! Запомните правописание наречий:

КСТАТИ, КРОМЕ, НАКАНУНЕ, НЕЧАЯННО, НЕУГОМОННО, НАПЕРЕВЕС, НАПЕРЕКОР, ВОВРЕМЯ, ПООДОЛЬ, НАРАСХВАТ, СНАРУЖИ, ВЗАПЕРТИ, ВПЕРЕГОНКИ, ВПРИГЛЯДКУ, ВПРИКУСКУ, ВПРИПРЫЖКУ, ВРАЗВАЛКУ, ВПРИТЫК, ВРАСПЛОХ, ВРАЗРЕЗ, ВРАЗЛЕТ, ВРАЗБИВКУ, ВРАЗЛАД

7. Выборочный словарный диктант. Учащиеся записывают со слитным (1 столбик) и раздельным (2 столбик) написанием, обосновывают свой выбор.

В обнимку, без устали, наоборот, спросонья, в одиночку, без оглядки, без умолку, наизусть, без обиняков.

8. Словарный диктант, у доски по карточкам работают трое учеников.

1.	2.	3.
(по) одиночке	(в) одиночку	(без) оглядки
(по) одному	(в) прок	(без) умолку
(по) видимому	(в) пустую (делал)	(до) отвала
(по) прежнему	(в) потьмах	(до) упаду
(по) этому берегу	(во) время	(без) вести
(по) домам	(в) общем	(без) толку
(по) наследству	(во) обще	(по) моему
		(без) устали

Затем работа вызванных к доске учащихся проверяется. Учитель предупреждает, что эти слова довольно часто употребляются в речи, уже встречались в сочинениях, диктантах. Правописание их надо запомнить.

8. Опрос-эстафета: ответить на вопрос, употребив наречие с приставкой **по-**.
   - Поступить как? (по-товарищески…)
   - Одеться как? (по-зимнему…)
   - Строить как? (по-стахановски…)
   - Говорить как? (по-русски…)

   Далее вопросы продолжают задавать сами учащиеся.

9. Подберите синонимы (наречия).

Отмерить приблизительно; сделать честно; едва одолеть; быстро схватить суть; прыгнуть разбежавшись; очень хорошо выучить; услышать в первый раз; упасть на спину; схватить внезапно,

Слова для справок: еле (еле). (на) глаз, (на) лету, (на) совесть, (с) разбегу, (в) расплох, (на) взничь, (в) первые, (на) зубок.

10. Определите значения фразеологических выражений наречного характера. Устно составьте с ними предложения.

Из года в год; из века в век; по сей день; со дня на день; с часу на час; нога в ногу; с боку на бок.

11. Произвести синтаксический разбор предложений.

1. Потратишь время ты впустую, вбивая знанья в голову пустую. 2. Все кричат наперерыв: « А когда ж на перерыв?»

ВЫВОДЫ И ОБОЩЕНИЯ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: §38, с. 109-110, упр. №237. Учить слова в рамочках.

ТАБЛИЦЫ ДЛЯ УРОКА

ПИШУТСЯ РАЗДЕЛЬНО НАРЕЧНЫЕ СОЧЕТАНИЯ

бок о бок, с глазу на глаз, без ведома, в стельку, в складчину, до зарезу, до смерти, за полночь, на лету, на ходу, на зависть, на славу, на смех, под стать, под шумок, с маху, с наскока, с панталыку, с размаху, с ходу, на днях, на авось, в насмешку, на дом, на карачки, на поруки, под мышками, из-под мышек, в сердцах, за глаза

ПИШУТСЯ СЛИТНО НАРЕЧИЯ, ИМЕЮЩИЕ В СВОЕМ СОСТАВЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

верх, низ, перед, зад, высь, даль, глубь, ширь, начало, конец, век:
вверху, снизу, вглубь, вширь, навек, вконец, вначале, вконец, ввек

НАРЕЧИЯ ПИШУТСЯ СЛИТНО,

ЕСЛИ МЕЖДУ ПРИСТАВКОЙ И НАРЕЧИЕМ **НЕЛЬЗЯ** ВСТВИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ СМЫСЛА ИЛИ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ **НЕЛЬЗЯ** ПОСТАВИТЬ ВОПРОС

Вдобавок, вброд, вволю, вмиг, воистину, назло, наголову, назубок, наизнанку, напоказ, напрокат, наотрез, нараспашку, наряду, насилу, побоку, поутру, сплеча