

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей русской группы детей с общим недоразвитием речи.**

**Тема: Зимующие птицы**

**Образовательная область:** Коммуникация

**Раздел:** Развитие речи

**Цели:**- Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.

-Уточнение, расширение и активизация словаря по теме за счет имен существительных (названия птиц, частей тела), прилагательных и глаголов (образование глаголов от звукоподражаний: чирикает, каркает, стрекочет).

- Формирование грамматического строя речи ( согласование сущ. с числительными, уточнение значений предлогов на, над, под)

- Развитие связной речи, обучение составлению описательного рассказа по опорным картинкам

- Развитие физиологического дыхания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, закрепление произношения звуков Ч, Д, Р на примере звукоподражаний

- Воспитание любви и бережного отношения к природе

**Словарная работа:** ворона, сорока, воробей, голубь, снегирь, дятел, зимующие, белобокая, чирикает, каркает, стрекочет, воркует, стучит

**Оборудование:** предметные картинки с изображениями зимующих птиц, диск с записью голосов птиц, бумажные снежинки, картинки-символы для составления рассказа, кормушка, рукавичка-язычок, костюм сороки

Этапы деятельности	Действия логопеда	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Оргмомент</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок на прогулке»</p> <p>Влетает сорока, трещит:</p> <p>- Была сегодня в парке, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему!</p> <p>- Ребята, давайте вместе отправимся в парк и поможем сороке разобраться.</p> <p>-1,2,3, повернись и на аллее парка окажись!</p>	<p>Дети выполняют упражнения</p> <p>Дети хором говорят слова</p>
Организационно-поисковый	<p>1.- Посмотрите, как тут красиво, все покрыто белым снегом. Вот снежинка упала на ладошку, подуем на нее.</p> <p>2.Д/и «Чей голос?»</p> <p>Включается запись голосов птиц.</p> <p>- Чей голос вы слышите? Как поет эта птица?</p> <p>Вспомните скороговку про дятла: Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил как долотом.</p> <p>3. Беседа о зимующих птицах.</p> <p>- Как одним словом можно назвать всех</p>	<p>Дети выполняют дыхательные упражнения</p> <p>Это голос воробья. Чик-чирик – он чирикает.</p> <p>Это голос вороны. Кар-кар – она каркает.</p> <p>Это голос сороки, Тр-тр – она стрекочет.</p> <p>Это голос голубя. Гу-гу –он воркует.</p> <p>Это дятел стучит клювом – д-д-д</p> <p>Дети проговаривают хором и индивидуально.</p> <p>Зимующие птицы</p>

	<p>этих птиц?  - Почему они так называются?</p> <p>- Расскажите, какая зима?</p> <p>- Легко ли птицам зимой найти корм?  Почему?</p> <p>- А как мы можем помочь птицам зимой?  - Какой корм можно насыпать в кормушки?</p> <p>4. Пальчиковая игра «Кормушка»  Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем.  2 сороки, воробей.  5 ворон и голубей,  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек</p> <p>5. Отгадайте загадки, какие птицы прилетели? По мере того, как дети отгадывают загадки, на кормушку выставляются фигурки птиц.</p> <p>- Сама вся сероватая,  Повадкой вороватая,  каркунья хрипловатая</p> <p>- Весь он в серых перышках  В морозы ищет зернышки.  Назови его скорей,  кто к нам скачет?</p> <p>- Зимой на ветках яблоки,  Скорей их собери!  Вдруг улетели яблоки –  Ведь это..</p> <p>Верещунья, белобока  Все зовут меня ..(сорока)</p> <p>Я по дереву стучу,  Червяка добыть хочу.  Хоть сидит он под корой  Все равно он будет мой.  Эти птицы рядом с нами –  Мы зовем их сизарями,  И зимой в мороз и голод  Не покинет город..</p> <p>6. Д/и «Сосчитай птиц»  Каких птиц много на дереве?  Сосчитайте птиц.</p>	<p>Потому что остаются зимовать в наших краях.  Холодная, морозная, снежная.</p> <p>Нет, не легко. Потому что все покрыто снегом, корма не видно.  Мы можем сделать кормушки.  Можно насыпать хлебные крошки, зернышки, подсолнечные семечки.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику (загибают пальчики по очереди начиная с большого)</p> <p>Ворона</p> <p>Воробей</p> <p>Снегири</p> <p>сорока</p> <p>дятел</p> <p>голубь</p> <p>На дереве много воробьев.  На дереве много снегирей.  1 ворона, 2 вороны, 3 вороны</p>
--	---	---

	<p>7. Физминутка «Стайка воробьев»  Стайка, полетай-ка!  Стайка, приседай-ка!  Стайка, зернышки поклюй!  Стайка, полетай-ка!  Стайка, отдыхай-ка!  7. Д/и «Кто где?»  Много птиц прилетело в зимнюю столовую  Какие птицы сидят на кормушке?  Какие птицы сидят над кормушкой?  Какие птицы сидят под кормушкой?</p> <p>8. Составление рассказа о сороке по опорным картинкам</p>	<p>1 воробей, 2 воробья....5 воробьев</p> <p>Дети выполняют движения по команде педагога.</p> <p>Воробей сидит на кормушке  Ворона сидит под кормушкой.  Дятел сидит над кормушкой.</p> <p>Дети составляют рассказ о птице по цепочке и самостоятельно</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>Теперь мы знаем, какие птицы остались зимовать, знаем, чем они питаются и как им нужно помочь.</p> <p>А ты, сорока, отправляйся в свой зимний парк и почаще прилетай на нашу кормушку, мы будем оставлять для тебя угощение.</p>	<p>1,2,3 повернись и в нашей группе окажись.</p>

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** названия зимующих птиц, их внешние признаки

**Уметь:** отвечать на вопросы полным ответом, согласовывать существительные с числительными, правильно употреблять предлоги на, над, под, отгадывать загадки

**Иметь:** навыки составления описательного рассказа по опорным картинкам