

| Әрекет кезендері   | Тәрбиешінің іс-әрекеті  | Балалардың іс-әрекеті   |
|--|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі</b><br/><b>Мотивационно-побудительный</b></p> | <p><b>Воспитатель:</b> Кто шагает дружно в ряд?<br/>         Всем, всем добрый день!<br/>         Прочь с дороги наша лень.<br/>         Не мешай трудиться, не мешай учиться.<br/>         Кто ракеты мастерит?<br/>         Кто к Венере полетит?<br/>         Людям мы с тобой подарим<br/>         Солнце завтрашних годов.<br/>         Каждый станет как Гагарин...<br/>         Будь готов!<br/>         - Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся. Сәлеметсіз бе.<br/> <b>Круг радости.</b> Здравствуй, небо,<br/>         Здравствуй, солнце,<br/>         Здравствуй, вся моя земля!<br/>         Мы проснулись очень рано<br/>         И приветствуем тебя.<br/> <b>Воспитатель:</b> - Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие, а в какое – вы узнаете, если отгадаете мою загадку.<br/> <b>Воспитатель:</b> - Отгадайте загадку:<br/>         У ракеты есть водитель,<br/>         Невесомости любитель,<br/>         По-английски – астронавт,<br/>         А по-русски...</p>  | <p>- Это наш отряд ребят.</p> <p>- Малыши.<br/>- Малыши.</p> <p>- Всегда готов!</p> <p>Дети повторяют вместе с воспитателем.</p> <p>Дети отгадывают загадку:</p> <p>- космонавт.</p>  |
| <p><b>Ұйымдастыру ізденушілік</b><br/><b>Организационно-поисковый</b></p>              | <p><b>Воспитатель:</b><br/>         - Вы правильно ответили. Людей, покоривших космос, называют космонавтами. И значит, мы отправляемся с вами путешествовать в космос. Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно знать – есть ли жизнь где-нибудь еще?<br/>         - Любое путешествие начинается с карты (на магнитной доске висит карта). Вот наша карта, но почему-то на ней белые пятна. Мы сумеем их закрыть, если вы правильно ответите на мои вопросы.<br/>         - Кто сможет ответить, какой праздник мы будем отмечать 12 апреля?<br/> <br/>         - Как вы думаете, на чем космонавты летают в космос?<br/> <br/>         - Кто первым до человека побывал в космосе?<br/>         - Кто был первым космонавтом, облетевшим нашу Землю?<br/>         - Что мог видеть Ю.А.Гагарин в космосе?<br/>         - Назовите маленькую модель земли?<br/>         - Мы закрыли все белые пятна, и карта поможет нам дальше в нашем путешествии.<br/>         - Я вам предлагаю подойти к глобусу и рассмотреть его.<br/>         - Какой формы наша Земля?<br/> <br/>         - А какого цвета наша Земля из космоса?<br/> <br/>         - Почему?<br/>         Воспитатель показывает глобус, и дети обследуют его</p> | <p>Дети отвечают и наклеивают на белые пятна значки.</p> <p>12 апреля все люди нашей планеты отмечают День космонавтики.<br/>         На ракете, космических кораблях.<br/>         - Белка и Стрелка.<br/>         - Ю.А.Гагарин.<br/>         - Звезды, кометы, планеты, луну и др.</p> <p>- Глобус.</p> <p>- Наша земля круглая.<br/>         - Голубая, коричневая, зеленая.<br/>         - На ней есть вода,</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>руками, находя горы и леса (<i>элемент Монтессори</i>).</p> <p><b>Воспитатель:</b> - А что космонавт делает в космосе?</p> <p>- А еще космонавты наблюдают за поверхностью Земли, ведут фотосъемку, могут предупредить о надвигающемся цунами, проводят эксперименты с невесомостью, как влияет она на организмы, вирусы, металлы и растения (пытаются вырастить пшеницу), проводят медицинские обследования и могут находиться в космосе больше года.</p> <p>- Вы хотите быть космонавтами?</p> <p>- Но нам предстоит пройти испытания. Каким должен быть космонавт? А вот мы сейчас проверим. Проводится игра.</p> <p><b>Игра «Скажи наоборот»</b> подбирают антонимы.</p> <p>Воспитатель бросает мяч одному из детей и говорит: «Ленивый». Ребенок кидает мяч обратно и отвечает: «Трудолюбивый»;</p> <p>- Злой - ...</p> <p>- Медлительный – ...</p> <p>- Неряшливый – ...</p> <p>- Нервный – ...</p> <p>- Трусливый – ..</p> <p>- Глупый –</p> <p>- Враждебный –</p> <p>- Грустный –</p> <p><b>Воспитатель:</b> А на чем мы полетим в космос?</p> <p>- Тогда я предлагаю вам построить ракеты из геометрических фигур.</p> <p><b>Игра «Построй ракету»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ракета должна состоять из разных геометрических фигур. Пусть каждый соберет свою ракету для полета и назовет геометрические фигуры.</p> <p>(<i>геометрические фигуры из кабинета Монтессори</i>)</p> <p>- Почему нос у ракеты острый?</p> <p>- Где находится пусковая часть?</p> <p>- Все испытания вы прошли с честью, закрыли белые пятна на карте, назвали качества космонавта, построили ракеты. Пора отправляться в космос!</p> <p>- Как называется одежда для космонавта?</p> <p>- Для чего она предназначена?</p> <p>- Космонавты не только живут на орбитальных станциях, но и выходят в открытый космос для работы. Для этого им необходима специальная одежда – скафандр, т.к. в открытом космосе нет воздуха, а человек без воздуха под жаркими лучами солнца жить не может.</p> <p>- Давайте наденем наши сказочные накидки, которые заменят нам скафандры и отправимся в путь.</p> <p>- Старт ракеты!!! (обратный отсчет на казахском языке)</p> <p><i>Звучит космическая музыка.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> - Как хорошо в космосе. Невесомость. Летают разные объекты.</p> <p><i>Появляется пришелец.</i></p> <p><b>Пришелец:</b> - Здравствуйте, дети! Я - пришелец из космоса. Был на многих планетах и расскажу, что там видел. Планета, на которой я оказался, самая маленькая во всей солнечной системе. Это Меркурий, он расположен ближе всех к солнцу. Я был на планете, сплошь затянутой облаками. Здесь настолько жарко, что я пеку пироги за 2</p> | <p>леса и горы.</p> <p>- Работает, изучает другие планеты.</p> <p>- Хотим.</p> <p>-Добрый, быстрый, аккуратный, спокойный, смелый.</p> <p>добрый</p> <p>быстрый</p> <p>аккуратный</p> <p>спокойный</p> <p>смелый</p> <p>умный</p> <p>дружелюбный</p> <p>веселый</p> <p>на ракете</p> <p>Дети собирают ракеты и называют геом.фигуры.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>·</p> <p>скафандр</p> <p>для работы в космосе. в costume есть все необходимое, чтобы защитить космонавта</p> <p>Дети подходят к воспитателю и надевают «скафандры»</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>секунды. Это планета Венера.</p> <p>- Название 3-ей планеты вы узнаете, если отгадаете загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Эта планета – любимый наш дом,<br/>На ней мы с рожденья до смерти живем.<br/>Планета прекрасна: моря, океаны.<br/>Цветы и деревья там, разные страны,<br/>И солнце сияет с зари до заката,<br/>Что за планета, скажите, ребята?</p> <p><b>Пришелец:</b> - Я оказался на планете, которая выглядела красной, и видна на небе, как красноватая звезда. Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но они ошибались. Это планета Марс.</p> <p>Шестая планета самая большая – это Юпитер. Она состоит из жидкости и газа. Когда я подлетел к этой планете, то заметил кольца, которые окружают ее. Это Сатурн.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Спасибо Пришельцу. Что ж, посчитаем теперь, сколько осталось неопознанных планет.</p> <p><b>-Пришелец:</b> Это самые удаленные от Солнца планеты, а, значит, на них очень холодно. Людям очень мало известно об этих планетах. Называются они так: Уран, Нептун и самый далекий - Плутон.</p> <p>Я спрятал эти планеты, а где не помню....</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Тогда мы посчитаемся и идем их искать.</p> <p><i>Ребенок читает считалочку о планетах.</i></p> <p style="padding-left: 40px;">По порядку все планеты<br/>Назовёт любой из нас:<br/>Раз – Меркурий,<br/>Два – Венера,<br/>Три – Земля,<br/>Четыре – Марс.<br/>Пять – Юпитер,<br/>Шесть – Сатурн,<br/>Семь – Уран,<br/>За ним – Нептун.<br/>Он восьмым идёт по счёту.<br/>А за ним уже, потом,<br/>И девятая планета<br/>Под названием Плутон.</p> <p>Дети идут искать и подходят к столам, где лежат шершавые буквы, а под ними спрятаны планеты.</p> <p><b>Пришелец:</b> - Что это?</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Мы знаем названия этих букв и как они пишутся. Положите левую руку на дощечку, а правой рукой, двумя пальчиками: указательным и средним, обведите свою букву. Назовите её. (<i>элемент Монтессори</i>)</p> <p><i>Пришелец спрашивает у ребенка, какую он букву обвел.</i></p> <p><b>Пришелец:</b> - Я вспомнил, я спрятал планеты под дощечками. Как вы думаете, где какая лежит, если название этой планеты начинается с той буквы, которую вы обводили? («В» - Венера, «М» - Марс, «Ю» - Юпитер, «Н» - Нептун, «П» - Плутон, «З» - Земля, «С» - Сатурн, «У» - Уран, «м» - Меркурий)</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Спасибо тебе, пришелец, за интересный рассказ, а вам, ребята, спасибо, что нашли все планеты и назвали их. А после такого трудного задания давайте разомнемся.</p> <p><b>Физминутка</b></p> | <p>- Земля.</p> <p>Подходят к столам.</p> <p>Буквы</p> <p>Выполняют задание</p> |
|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Ты сегодня космонавт<br/>Начинаем тренировку,<br/>Чтобы сильным стать и ловким.<br/>Мы отправляемся на Марс,<br/>Звезды, в гости ждите нас.<br/>Три, два, один ... летим.<br/>В невесомости плывем<br/>Мы под самым потолком.<br/>К Марсу путь был очень длинным.<br/>Стоп! Выходим из кабины<br/><i>Задание от пришельца:</i> Посмотрите на картинки и выберите по одной с изображением космического объекта, который можно увидеть в космосе.</p> <p><b>Проводится дидактическая игра «Что лишнее?»</b><br/>А воспитатель обращает внимание на картинку с тюбиками:<br/>- Ребята, скажите, готовят ли себе еду в космосе космонавты?<br/>- Они там зажигают газовую плиту, чтоб приготовить пищу?<br/>- Нет, конечно, еду им доставляют в космос на грузовых кораблях. Еда для них измельчается в пюре, помещается в тюбики, как зубная паста, или в плотно закрытые пакетики. Из этих пакетиков космонавты выдавливают пищу прямо в рот. Вот такую космическую пищу ели все наши космонавты.</p> <p><b>Игра «Отгадай, что лежит в тубе»</b><br/>- Ягоды – варенье – желе – компот.<br/>- Картошка – суп – пюре – жареная – вареная<br/>- Хлеб – булочки – кексы<br/>- Капуста – салат – борщ – бигус.</p> <p>Пришелец: - Ну мне пора, другие планеты осваивать. С вами прощаюсь. А за то, что вы мне помогли отыскать планеты и так интересно со мной путешествовали я дарю вам капсулу – в ней лежит мое угощение, только в космосе его не открывайте. В невесомости оно разлетится.<br/>Воспитатель: И нам пора, ребята. В космосе долго находиться нельзя.</p> <p style="text-align: center;">В путь обратный нам пора.<br/>Вы готовы детвора?<br/>Крепко за руки беритесь.<br/>В круг теснее становитесь.<br/>Начинается отсчет...</p> <p>Звучит космическая музыка.<br/>- Ребята, мы с вами прощаемся с космосом, с невесомостью.</p> | <p>Ходьба на месте.</p> <p>Подняться на носки,<br/>руки вверх.<br/>Имитация плавания.<br/>Стоя на одной ноге –<br/>фигура «ласточка»</p> <p>Дети выбирают.</p> <p>- нет.<br/>- нет.</p> <p>Дети разбирают тубы и называют, что может в них находиться.</p> <p>Дети садятся на стульчики</p> |
| <p>Рефлексиві –<br/>коррекціяушы<br/>Рефлексивно –<br/>корригирующий</p> | <p>Мы с полета возвратились<br/>И на Землю опустились.</p> <p>- Ребята, понравилось ли вам путешествие?<br/>- А что больше всего понравилось?<br/>- Что нового вы узнали?<br/>- Спасибо большое, ребята, за то, что мы с вами слетали в космос. До свидания!</p>   | <p>Прощаются.</p>   |