Технологическая карта
организованной учебной деятельности
Ұйымдасқан оқу әрекетінің технологиялық картасы
средняя группа

Білім беру саласы. Образовательная область: Познание
Бөлімдері. Раздел: Ознакомление с окружающим
Тақырыбы. Тема: «Транспорт»
Мақсаты Цель: Продолжать учить различать и называть различные виды транспорта. Дать представление о том, что транспорт делится группы: воздушный, водный, наземный. Рассказать о назначении видов транспорта (машины ездят по земле, самолет, чтобы летать, корабль, чтобы плыть).
Жабдықтар. Оборудование: Незнайка,илюстрации всех видов транспорта,
Полиязычье : машина – көлік - car, самолет - ұшақ - plane, лодка – қайық - boat.

Қызметтік кезең Этапы деятельности	Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі Управленческие действия воспитателя	Балалардың қызметі Деятельность детей
Мотивациялық-қозғаушылық Мотивационно-побудительный	Воспитатель сообщает детям, что у них сегодня в гостях Незнайка. Он просит Вас помочь ему отгадать загадки. Загадки трудные и чтобы их отгадать, нужно внимательно послушать , подумать и ответить. Желаю вам успехов.	Дети проявляют интерес.
Ұйымдастыру – іздестіру Организационно - поисковый	Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином... **Автобус** Вот стальная птица, В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица? **Самолёт** воспитатель проговаривает на трех языках. Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает, Отправляется в полет быстроходный... **Вертолет** воспитатель проговаривает на трех языках. По волнам дворец плывет, На себе людей везет.	Дети отгадывают загадки. Дети повторяют за воспитателем. Дети повторяют за воспитателем.

	Лодка воспитатель проговаривает на трех языках Не летает, не жужжит Жук по улице бежит, И горят глаза жука Два блестящих огонька. **Автомобиль** воспитатель проговаривает на трех языках. Отгадки наклеиваются на доску. Как можно все эти картинки назвать одним слово? (Транспорт) -Для чего нам нужен транспорт (удобства жизни) на земле , воздухе и воде служит транспорт для перевозки людей и грузов .По рекам, через моря и океаны грузовые корабли везут игрушки , машины, лекарства , всё , что требуется в разных уголках нашей планеты .На кораблях плывут туристы, любители дальних путешествий .А если людей и грузы нужно доставить быстрее , то в этом помогут самолёты : пассажирские и грузовые. Один самолёт может вместить людей больше, чем 5 автобусов. -Ребята у Незнайки есть задание. Поможем ему с ним справится? -При помощью какого вида транспорта можно преодолеть путь? Воспитатель обращает внимание детей на изображение гор. (самолет, вертолет, воздушный шар) воспитатель вывешивает картинки рядом с изображением гор. Одним соловом этот вид транспорта называется – воздушный. -При помощью какого вида транспорта можно преодолеть этот путь? Воспитатель обращает внимание детей на изображение моря. (лодка, катер, пароход) Одним соловом этот вид транспорта называется – водный.) воспитатель вывешивает картинки рядом с изображением моря. -При помощью какого вида транспорта можно преодолеть этот путь? Воспитатель обращает внимание детей на изображение дороги. (машина, автобус, велосипед.) Одним соловом этот вид транспорта называется – наземный.) воспитатель вывешивает картинки рядом с изображением дороги. **Физминутка**	Дети повторяют за воспитателем. Дети повторяют за воспитателем. Ответы детей. Дети проявляет интерес , хотят помочь Незнайке. Дети высказывают свои мнения. Дети повторяют за воспитателем. Дети высказывают свои мнения. Дети повторяют за воспитателем.

	Самолет Руки ставим мы вразлет: Появился самолет. Мах крылом туда-сюда, Делай «раз» и делай «два». Раз и два, раз и два! (Руки в стороны держите, Друг на друга посмотрите. Раз и два, раз и два! Опустили руки вниз, И на место все садись! Воспитатель предлагает поиграть в игру четвертый лишний. (обвести лишний предмет в кружок). -Игра Путаница (разбор транспорта по видам – работа в группах) Победит та группа, которая выполнит правильно и быстрее задание. Какой вид транспорта собирала ваша группа?	Дети высказывают свои мнения.Дети повторяют за воспитателем. (Руки в стороны) (Полетели как самолеты) (Наклоны влево-вправо.) (Повороты влево-вправо.) Хлопаем в ладоши.) (Руки в стороны.) (Повороты влево-вправо.) (Прыжки на месте) (Опустили руки.) (Сели на места.) Дети обводят лишний предмет. Комментируют свой выбор. Дети выбирают нужные картинки. Дети называют вид транспорта, который они собрали.
Рефлексивті – түзетушілік Рефлективно - корригирующий	С какими видами транспорта вы сегодня познакомились? Что Вам больше всего понравились? -Ребята Незнайка говорит Вам спасибо за помощь. Вы ему очень помогли. Давайте попрощаемся с Незнайкой.	Ответы детей. Дети прощаются с гостем.

Болжамды нәтиже:
Предлагаемый результат:
Қабылдайды:
Воспроизводят: классификацию видов транспорта.

Тұсінеді:
Понимают: деление транспорта на группы

Қолданады:
Применяют: рассказывают о назначении видов транспорта