Электронно-дидактическая игра:
Системный оператор «Остров»

Составитель: Стрельникова Вера Александровна
воспитатель высшей категории средней квалификации
ГККП «Ясли сад «Петушок»» СКО г. Петропавловск.

Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы.

Технологическая карта организованнойучебной деятельности.

Білім беру аймағы (образовательные области): *«Познание»*
Бөлімдер (раздел): Ознакомление с окружающим.
Тақырыбы (тема): ЭДИ Системный оператор «Остров»

Цель: Закрепить знание детей о природных явлениях, об образовании островов через системный оператор. Учить работать на компьютере и на интерактивной доске. Развивать внимание, мышление.

Іс-әрекет кезеңдері Этапы деятельности	**Тәрбиешінің іс-әрекеті** **Действие воспитателя**	**Балалардың іс-әрекеті** **Действия детей**
Мотивациялық-танымдық *Мотивационно-побудительный*	Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт А зайдешь ты в этот дом, Чудеса увидишь в нем! Мынау не? Вам нравится бывать в лесу? Почему? Мы сегодня говорим о природе, что к ней относится?	Дети рассматривают слайды и отгадывают загадку. Орман. Ельник Можно полюбоваться красотой природы Животные, растения, человек, небо, солнце, острова
Ұйымдастырушылық-ізденушілік *Организационно-*	Я приглашаю вас занять места у компьютера.	Дети садятся за компьютеры. (на экранах таблица «системный оператор» дети

поисковой		работают)
	«Системный оператор – Остров» 1 Что такое остров? (картинка выставляется в 1 окно)	Остров это участок суши, окруженный водами океана и морей. Глубоко под землёй прячутся вулканы, когда они извергаются, вершины поднимаются высоко над океаном. Это и есть острова
	Вы абсолютно правы, во время извержения вулканов и получается много островов. Такое скопление островов называется Архипелаг (картинка №2) Ребята, вы знаете, что острова могут находиться в разных частях света. Если на холодной полосе, то на острове всегда холодная зима, ледники. Если же теплая полоса, то на островах очень жарко, Как в тропиках. Сүріте тонда корсет	Дети выкладывают картинку тропический остров№3
	Что есть на острове?	Много экзотических растений, кустарников, папоротников, водоёмы, животный мир.
	Какие растения тропического острова могут обеспечить пищу людям?	Кокосовые пальмы, банановые деревья, ягоды, любые экзотические фрукты.
	Как вы думаете, что было с островами несколько миллионов лет назад? Был ли он вообще?	Может был, а может нет. Гавайские,

	Какие острова вы знаете? (картинка №4)	Курильские, Мадагаскар, Куба. Сахалин, Исландия, Тайвань.
	60 мл лет назад наша земля выглядела вот так (картинка №5) Эта карта единого материка. Какие особенные животные обитали на материке миллионы лет назад?	Динозавры, бронтозавры, ихтиозавры, плиозавры.
	Как размножались эти животные? (картинка №6)	Откладывали яйца на суше, в песок. Их детёныши быстро появлялись, потому что на острове было очень жарко.
	И сейчас волнует вопрос, что же будет с островами при глобальном потеплении? (картинка №7)	Изменится климат, ледники растают. В океане станет больше воды, может затопить остров. При глобальном потеплении может извергаться вулкан.
	(Педагог выставляет картинку №8) В интернете я нашла картинку о том, как ученые представляют изменение облика земли при глобальном потеплении. Как вы думаете, какие изменения произойдут на острове в результате извержения вулкана?	Остров может уйти под воду, либо стать больше, меньше.
	Почему? (дети ставят картинку)№9	Много лет на острове может не существовать жизни. (дети ставят картинку)№9 Потому что вулкан был очень

		сильным, все расплавилось от огненной лавы, почва превратилась в пепел, ветер разнес пепел. Может пройти много сотен лет, пока ветер не нанесет слой почвы. Только потом может возродиться жизнь на острове.
	Вы все правильно сказали, я вас приглашаю отдохнуть и поиграть. **Гимнастика для глаз** **«Весёлая неделька»** Всю неделю по – порядку, Глазки делают зарядку. В понедельник, как проснутся, Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту. Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение)	Дети выполняют гимнастику для глаз.
Рефлекстік-үйлесімділік *Рефлексивно-корригирующий*	Что вы узнали нового из нашей беседы? Ваши выводы? Верно, ведь природа и человек – одно целое. Важно, чтобы вы научились любить и ценить природу. Природа – это дом украшенный трудом В любой мороз и зной устроен и приветлив Храните этот дом, в котором мы живём Другого дома нет на целом свете.	Ответы детей разнообразные. Нужно оберегать, защищать и не мешать природе.

Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):

Білу керек (знать): Закрепить знания детей о природных явлениях

Болу керек (иметь): Представление об образовании островов

Істей білу (уметь): Работать на интерактивной доске.