

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
для 3 класса к УМК “Primary Colours 3”**

автор: Лепляев Владимир Александрович

учитель английского языка

Первосоветская СОШ,

с. Шалгай, Зеленовский район,

Западно-Казахстанская область

2015 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (34 часа)

УМК “Primary Colours III” by Diana Hicks and Andrew LittleJohn

Cambridge University Press

I-четверть 9 часов

| № | Hours | Unit | Theme | Date |
|---|-------|--------------------|--|------|
| 1 | 1 | Welcome back! | Some new friends | |
| 2 | 1 | | Hello, Compo! | |
| 3 | 1 | The first question | Why are there no dinosaurs today? | |
| 4 | 1 | | Back in time! | |
| 5 | 1 | | www.cambridge.org/compo | |
| 6 | 1 | | Storytime”Monster in the lake” | |
| 7 | 1 | | Revision | |
| 8 | 1 | | Control work | |
| 9 | 1 | | The work on mistakes | |

II-четверть 7 часов

| № | Hours | Unit | Theme | Date |
|----|-------|---------------------|--|------|
| 1. | 1 | The second question | Who invented money? | |
| 2. | 1 | | Where did they go? | |
| 3. | 1 | | www.cambridge.org/compo | |
| 4. | 1 | | Culture time “Earning money in the USA” | |
| 5. | 1 | | Revision | |
| 6. | 1 | | Control work | |

| 7 | 1 | | The work on mistakes | |
|------------------------------|-------|---------------------|--|------|
| III-четверть 10 часов | | | | |
| № | Hours | Unit | Theme | Date |
| 1. | 1 | The third question | Is there a yeti? | |
| 2. | 1 | | The worst day | |
| 3. | 1 | | www.cambridge.org/compo | |
| 4. | 1 | | Storytime "Coyote girl" | |
| 5. | 1 | The fourth question | Does everyone eat the same food? | |
| 6. | 1 | | I'm hungry | |
| 7. | 1 | | www.cambridge.org/compo | |
| 8. | 1 | | Culture time "What do they eat in Australia?" | |
| 9. | 1 | | Revision. Control work | |
| 10. | 1 | | The work on mistakes | |
| IV-четверть 8 часов | | | | |
| № | Hours | Unit | Theme | Date |
| 1. | 1 | The fifth question | How can we clean the world? | |
| 2. | 1 | | What did we do? | |
| 3. | 1 | | www.cambridge.org/compo | |
| 4. | 1 | | Storytime "How Rainbow Snake started the world" | |
| 5. | 1 | The last question | How can we help in an accident? | |
| 6. | 1 | | Home. | |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------|--|
| 7. | 1 | | Revision. Control work | |
| 8. | 1 | | The work on mistakes | |

Министерство образования и науки Республики Казахстан

2013ж. № бұйрығымен бекітілген.

Пояснительная записка_3 класс

Всего – 34 часа (1 ч. в неделю)

Утверждено Приказом Министерства образования и науки № 115 от 3 апреля 2013 года.

Зарегистрировано Министерством юстиции № 8424 от 10 апреля 2013 года

Авторами учебного пособия являются Диана Хикс, Андрей Литлджон (Diana Hicks, Andrew Littlejohn) Издательство «Cambridge», 2014г.

1. Языковой материал:

Орфография:

работа над техникой письма, дальнейшее формирование навыков каллиграфии, графики и орфографии новых слов и слов, изученных ранее;

Фонетический аспект речи:

развитие произносительных навыков., обучение учащихся правилам чтения гласных букв в 3 и 4 типах слога;
чтение гласных букв и буквосочетаний -ai/ ay -ei/ -eu и согласных букв и буквосочетаний -ph, -kn, -wh, -wr;
правильное интонирование предложений различных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных);
структура простого предложения, формирование навыков правильной постановки ударения в словах и фразах;
формирование умений различать глухие и звонкие согласные, долгие и краткие гласные звуки, специфичные для английского языка звуки;

Лексический аспект речи: к 200 лексическим единицам, усвоенным в 1-2 классах добавляются 120, объем активной лексики – 50 лексических единиц, пассивной – 70 лексических единиц;

1) формирование навыков распознавания и употребления новой лексики в речи, использование способов словообразования для потенциального увеличения словарного запаса (суффиксы, образующие прилагательные -у; суффиксы, образующие порядковые числительные – th, словосложение: toy shop, shoe shop, etc.), синонимы, антонимы;

Грамматический аспект речи:

имя существительное, множественное число (слова-исключения), употребление неопределенного и определенного артиклей, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no;

глагол в форме Present Simple/ Continuous и to be в форме Past Simple, модальные глаголы can, may в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;

порядковые числительные, количественные числительные до 100; предлоги места at, next to, between; предлоги времени on, at, in; предлог направления to, предлог by;

конструкция there is/ there are в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;
типы вопросительных предложений: общие, специальные и альтернативные.

Количество контрольных работ: 4