

The background features a white page with three large, overlapping blue circles of varying sizes. The circles are composed of concentric layers of different shades of blue. Two thin, light blue lines cross the page diagonally, one from the top-left to the bottom-right, and another from the top-right to the bottom-left, intersecting near the center.

**Урок (Алгебра - 6 класс)**

**Тема: Системы линейных уравнений с двумя переменными.**

**Графический способ решения Системы Линейных Уравнений с двумя переменными.**

**Чистопольская средняя школа**

**Несмашная Ольга Николаевна - учитель математики**

**2013 год**

Тема и цель урока	Критерии успеха	Формы работы, используемые при активном обучении	Цель работы	Включая всех учеников(талантливых и одаренных)	Модель	е	ресурсы
<p><b>Тема:</b> Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения СЛУ с двумя переменными.</p> <p><b>Цель :</b> Научиться решать СЛУ графическим способом.</p>	<p>1.Я знаю графический способ решения СЛУ с двумя переменными.</p> <p>2.Я могу решать СЛУ с двумя переменными графическим способом.</p> <p>3.Я умею сопоставлять данные системы относительно расположения графиков уравнений</p>						

<b>Ход урока:</b>						
<b>1. Вводно-мотивационный этап:</b>						
	1.Приветствие : «Дружное эхо». 2. Деление на группы «Колечки»	Создание коллаборативной среды.	Благоприятная обстановка.	Новые подходы.	Самооценка	Компьютерная презентация
<b>2. Операционно-познавательный этап:</b>						
	1.Работа с текстом учебника: Математика - 6 (Атамура - 2011г. АлдамуратоваТ.А.)	- Активизация мыслительной деятельности (выделяют главное).	- Индивидуальная работа.	Критическое мышление	Самооценка.	Учебник. Ресурс- Метод Инсерт
		- Активизация мыслительной деятельности (задают вопросы по теории друг другу сами учащиеся)	- Работа в парах.		Взаимооценка.	
		- Выделение трех случаев расположения графиков уравнений и связь с количеством решений СЛУ двумя переменными.				

		2. Работа с постером	Создание постера : 1 группа - СЛУ имеет 1 решение, 2 группа - СЛУ не имеет, 3 группа - СЛУ имеет бесконечное множество решений. (Показывают связь м/у расположением графиков уравнений и количеством решений)	Групповая работа (Распределение ролей).	Управление и лидерство. Возрастные особенности.	Взаимодействие групп	Учебник Плакат Маркеры
		3. Разбор материала 1-м спикером По группам (1-2,2-3,3-1.)	Научить учащихся пониманию как решать СЛУ графическим способом с помощью примеров (примеры приводят свои)	Групповая работа (Распределение ролей)	Критическое мышление	Оценивание	Доска Постеры
		4. Спикеры №2 дают обзор материала у доски					
		5. Решают СЛУ группами относительно своих случаев и затем предлагают решение (спикер №3)	Научить учащихся пониманию как решать СЛУ графическим способом с помощью примеров (примеры приводят свои)	Групповая работа (Распределение ролей).	Возрастные особенности.	Оценивание (с помощью стикеров 5-красный 4-зеленый 3-синий)	Мел, Доска Тетрадь
<b>3. Контрольно-оценочный этап</b>							

	1. Решают дифференцированные задания .	Проверка первичных умений и навыков решения СЛУ графическим способом.	Индивидуальная работа Парная работа (взаимооценивание)		1. Самооценивание (ответы на дополнительной доске) 2. Взаимооценка	Тетрадь Карточки
<b>4. Рефлексия</b>						
1. Метод неоконченных предложений: Я узнал... Я могу... Я умею (научился)... - (По каждому этапу ставят оценки в тетрадь в таблицу, сами учащиеся ее создают по ходу кланой работы) - Общая оценка (Суммативное оценивание каждого учащегося, формативное оценивание групп.)						
<b>5. Домашнее задание:</b> № 1488, Написать Эссе – СЛУ (графический способ и его применение в повседневной жизни).						

Приложение №1:

$$1 \text{ группа: } \begin{cases} 6y + 3x = 36, \\ 2y - x = 4. \end{cases} \quad 2 \text{ группа: } \begin{cases} 2x + 3y - 7, \\ 2x + 3y = 5. \end{cases} \quad 3 \text{ группа: } \begin{cases} 2x + 3y = 12, \\ 6x + 9y = 36. \end{cases}$$

$$\text{Приложение №2: } 1.1 - \begin{cases} 12y + 6x = 216, \\ 2y - x = 4. \end{cases} \quad 2.1 - \begin{cases} 4x + 3y - 7, \\ 4x + 3y = 5. \end{cases} \quad 3.1 - \begin{cases} 4x + 6y = 242, \\ 6x + 9y = 36. \end{cases}$$

$$1.2 \begin{cases} 6y + 3x = 36, \\ 4y - 2 = 8. \end{cases} \quad 2.2: \begin{cases} 2x + 3y - 7, \\ 6x + 9y = 15. \end{cases} \quad 3.2: \begin{cases} x + 1,5y = 6, \\ 6x + 9y = 36. \end{cases}$$

