

Бурасова Н.В.

От малого к большому
(словарная работа по русскому языку в 5 - 9 классах)

Петропавловск

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
О методике словарной работы.....	4
Упражнения на усвоение слова.....	5
Словарик пятиклассника.....	7
Словарик шестиклассника.....	20
Словарик семиклассника.....	31
Словарик восьмиклассника.....	36
Словарик девятиклассника.....	42
Заключение.....	44
Литература.....	45
Приложение 1. Художественные тексты о природе Казахстана и России.....	46
Приложение 2. Словосочетания и предложения для орфографического чтения и синтаксического конструирования.....	49

Современная языковая политика учитывает исторически сложившееся многонациональное культурное пространство в Республике Казахстан. Государство определило приоритеты педагогического процесса на данном этапе – воспитание социально активной, поликультурной и полиязычной личности. Причём освоение нескольких языков должно исключать какую-либо поверхностность и формализм. Каждый язык предполагается изучать в совокупности всех его уровней, овладение которыми реализует устную, письменную и литературно-читательскую формы коммуникации.

Обучая учащихся русскому языку и совершенствуя их навыки владения языком, учителя много внимания уделяют словарной работе, и современная методика рекомендует объединение её семантического и орфографического направлений. Слово одновременно рассматривается в четырёх аспектах: орфоэпическом, лексико-семантическом, орфографическом и синтаксическом.

Системная работа над словом призвана

- максимально, с учётом возрастных возможностей учащихся расширять их активный словарь,
- учить использовать слова в их точном значении с учетом ситуации и в соответствии с требованиями жанров и стилей,
- совершенствовать культуру правописания учащихся,
- формировать научно-лингвистический тезаурус учащихся,
- воспитывать любовь и уважение к русскому языку.

Предлагаемое пособие «Словарик» имеет своей целью упростить и сделать более зрительно-наглядной словарную работу на уроке. Подбор слов в рабочей тетради осуществлялся на основе словников, приведённых в действующих казахстанских учебниках для 5 – 9 классов. Очередность изучения слов определяется учителем в зависимости от учебно-тематического планирования. В «Словарике» помещена разноплановая лингвистическая информация по семантике, этимологии, морфемике, морфологии, что позволяет развивать представления учащихся о русском языке как системе, формировать навыки комплексного анализа слова.

Рабочая тетрадь стимулирует поисково-исследовательскую деятельность учащихся, вызывает потребность в работе со словарно-справочной литературой, так как некоторую информацию о слове, а также примеры употребления в речи ученики должны внести в тетрадь самостоятельно. Задания по «Словарику» выполняются в классе и дома, устно и письменно.

О методике словарной работы

Если словарная работа проводится в начале урока, то учитель получает возможность неоднократно возвращаться к новому слову для закрепления.

Вот основные приёмы работы над словом, которые рекомендуются методистами:

- нахождение слова в «Словарике», знакомство с орфоэпическим обликом слова (фонетический анализ), запись,
- толкование лексического значения слова. Для семантизации используются следующие приёмы:
 - указание на род и видовой признак (у непроизводных слов),
 - обращение к лексическому значению исходного слова и значению словообразовательной морфемы (у производных слов),
 - сопоставление неизвестного слова с известным – синонимом или антонимом,
 - использование рисунка, схемы или предмета,
 - использование контекста,
 - подбор однокоренных слов или слов на смысловую тему,
- этимологическая справка,
- дополнение информации о слове,
- проговаривание по слогам, установление различия в произношении и написании, выделение орфограмм,
- закрепление знаний о слове в ходе специальных упражнений,
- контроль освоения слова.

Упражнения на усвоение слова

1. Разделение прямого и переносного значения слова.
2. Конструирование словосочетаний, предложений и мини-текстов, иллюстрирующих прямое и переносное значение слова; выписывание примеров из самостоятельно прочитанного текста.
3. Конструирование предложений или сочинение-миниатюра по опорным словам и словосочетаниям.
4. Выявление различий в сочетаемости слов-синонимов и однокоренных слов с другими словами (например, *ароматный* и *ароматический*, *подлинный* и *истинный*).
5. Подбор «близких» и «дальних» родственников слова. Их комплексный анализ в лексическом, этимологическом, орфографическом и стилистическом аспектах.
6. Подбор однокоренных слов определённой морфемной структуры (разбор по составу).
7. Подбор однокоренных слов определённого грамматического класса, с определёнными грамматическими признаками.
8. Стилистическое исследование слова (стилевая окраска, сфера употребления).
9. Задание «Объясни разницу». Работа с парами слов, сходных по звучанию, но разных по значению (представить - предоставить, надеть - одеть).
10. Смысловая группировка слов с непроверяемыми написаниями.
11. Поиск фразеологизмов и «крылатых» выражений, содержащих данное слово.
12. Подбор примеров образного словоупотребления.

13. Знакомство со статьями о данном слове в различных словарях.
14. Игра «Кто больше?» - кто из учеников сможет больше и лучше рассказать о слове.
15. Словарные диктанты на одну орфограмму, с разными орфограммами, с блоками орфограмм.
16. Орфографический разбор.
17. Диктант «Угадай слово!».
18. Орфографический диктант.

Все эти упражнения направлены на запоминание слов, обогащение лексики учащихся, формирования умения правильно употреблять новые слова, как в устной, так и в письменной речи.

К «Словарику пятиклассника» прилагаются тексты со словарными словами о природе Казахстана и России (Приложение 1), задания на конструирование предложений и связного текста по словосочетаниям и частям предложений (Приложение 2). Эти приложения учитель может использовать для заданий тренировочного и контрольного характера.

Работа со словом, теснейшим образом связанная со словарями и текстами разной стилистической принадлежности, способствует повышению не только языковой культуры учащихся, но и их общей культуры, способствуя формированию их коммуникативной компетенции. Так от малого (единицы языка) дети продвигаются к большому (свободному владению языком – неременному условию творчества).

Словарик пятиклассника

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Абрико́с	Южное фруктовое дерево с желто-красными сладкими сочными плодами с крупной косточкой, а также самый плод этого дерева	_____	Абрикосовый	
Адмира́л	Высшее звание командного состава военно-морских сил, а также лицо, имеющее это звание	Голланд. <i>Admiraal</i>	Адмиралтейство Контрадмирал	
Ака́ция	Род деревьев и кустарников семейства бобовых	Нем. _____ - «шип, игла, колючка»	Акациевый	
Акко́рд	Сочетание нескольких музыкальных звуков различной высоты	Ит. <i>Accordo</i> «созвучие»	Аккордеон	
Алфави́т	Порядок букв, принятый в азбуке	Греч. <i>Alphabētos</i> «алфавит, азбука»	_____	
Апельси́н	Цитрусовый сочный ароматный плод с мягкой кожурой оранжевого	Голланд. <i>Appelsien</i> - букв. «яблоко китайское»	Апельсиновый	

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Аппара́т	Прибор, механическое устройство	Лат. <i>Apparatus</i> – «оборудование, снаряжение»	Аппаратный, аппаратчик _____	
Багро́вый	Красный густого, тёмного оттенка	_____	Багровость _____	
Баклажа́н	Овощ, обычно фиолетового цвета, в форме крупного огурца	_____	Баклажанная	
Библио-гра́фия	Научное описание книг и составление их перечней, указателей	Греч. <i>Biblion</i> – «книга», <i>grapho</i> – «пишу»	Библио-графический _____	
Библиофи́л	Любитель и собиратель книг	Греч. <i>Biblion</i> – «книга», <i>fil</i> – «любящий, друг»	Библиофильство _____	
Библиоте́ка	Учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользования	Греч. <i>Biblion</i> – «книга», <i>thēkē</i> – «вместилище»	Библиотекарь _____	
Благода́рю	Выражение благодарности	Ст.слав. <i>благодарити</i> - «давать, преподносить»	_____	
Вариа́нт	Видоизменение, разновидность	Лат. <i>Variatio</i> – «изменение»	Вариантный, вариация _____	
Воево́да	В древней Руси: начальник	Историч. - букв. «тот, кто войско	Воеводство	

	войска, а также области, округа	водит»		
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Госте-приимство	_____	_____	Гостеприимно	
Декоративный	1. Служащий для украшения. 2. Живописный, красочно-нарядный	Лат. <i>Decorare</i> – «украшать»	Декоратор, декорация	
Диалог	_____	Греч. <i>диа</i> – «два», <i>логос</i> – «_____»	Диалогический, диалоговый	
До свидания	Выражение прощания	_____	_____	
Достояние	То, что безраздельно принадлежит кому-нибудь	_____	_____	
Жайляу	_____		_____	
Жужжать	Производить дребезжащий звук, свистящий шум	Вост.слав. <i>жузгъ</i> – «кто постоянно жужжит»	_____ жужжелица	
Здравствуйте	Приветствие при встрече	Ст.слав. <i>здравъ</i> «здоровый»	_____	
Извините	Просьба о прощении	_____	_____	
Изморозь	_____	_____	Моро́зит (о морозной, холодной погоде)	
Изморось	Дождь, накрапывающий мелкими	Собст.рус. <i>морось</i> – «очень мелкий дождь»	Мороси́т	

	каплями			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Инжене́р	Специалист с высшим техническим образованием	Лат. <i>Ingenium</i> – «даровитый», «талантливый»	Инженерный _____	
Институ́т	_____ _____ _____	Лат. <i>Institutum</i> – «установление, учреждение»	_____ _____	
Капри́зный	Склонный к мелким прихотям, причудам	_____ _____	Капризуля, _____	
Карага́ч	Южное дерево, вид вяза	Тюрк. «чёрное дерево»	Карага́чевый	
Карма́н	Вшитый в платье мешочек для ношения при себе мелких вещей, денег	Тюрк. «кошелёк, мешок для денег»	Карманный _____	
Катало́г	Составленный в определённом порядке перечень каких-нибудь однородных предметов	Гр. <i>Katalogos</i> – «список»	Каталожный, каталогизированный, каталогизатор	
Кашта́н	Дерево из семейства буковых со съедобными коричневыми плодами, а также самый плод	Лат. <i>Castanea</i> – «каштановое дерево»	Каштановый	
Ковы́ль	Степной дикорастущий	Турецкий <i>Kovalih</i> – «род	Ковыльный, ковылистый	

	злак с узкими листьями	тростника»		
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Конце́рт	Публичное исполнение музыкальных и других произведений	_____	Концертный _____	
Компози́тор	Автор музыкальных произведений	Лат. <i>Compositor</i> - «составитель»	Композиторский	
Лазу́рь	Светло-синий цвет, а также краска такого цвета	Араб.	_____	
Ле́стница	Сооружение в виде ступеней для подъёма и спуска	Общеслав. <i>лѣзтва</i> – «то, с помощью чего лезут»	_____	
Ле́топись	Погодная запись исторических событий, производимая современником	_____	Летописец _____	
Мани́шка	Белый нагрудник, пришитый или пристёгиваемый к мужской сорочке, а также особый нагрудник к женскому платью	_____	Манишечный	
Матч	Спортивное состязание в	Англ. <i>Match</i> -	Матчевый	

	игре			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Маскара́д	Бал, на который являются в масках, в характерных костюмах		Маскарадный	
Моноло́г	Речь действующего лица пьесы, в отличие от диалога, обращённая к самому себе или к зрителям	Греч. <i>Monos</i> – «один» + <i>logos</i> – «речь»	Монологический	
Оби́льный	Имеющийся в обилии, с избытком, в высшей степени достаточный	Общеслав. <i>обиль</i> – «изобилие»	Обилие	
О́пера	Музыкально-драматическое произведение, предназначенное для исполнения в театре, а также театральное представление, в котором действующие лица поют в сопровождение оркестра	Лат. <i>Opera</i> – «произведение»	Оперный	
Официа́льный	Правительственный или	Лат. <i>Officialis</i> – «должностной»	Официальность	

	должностной			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Папи́рус	1. Травянистое тропическое растение. 2. Материал для письма, выработанный из этого растения, у египтян и др. древних народов, а также рукопись на этом материале		Папирусный	
Пара́граф	Подразделение текста внутри главы, раздела, обозначаемое знаком, а также самый этот знак	Греч. <i>Para</i> – «в стороне», <i>graphein</i> – «писать»		
Перека́ти'-по́ле	Степное растение в виде шаровидного кустика, при созревании семян открывающееся от корня и переносимое ветром на большие расстояния			
Пиала́	Круглая, расширяющаяся кверху чашка без ручки	Перс.		

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Планета́рий	Устройство, показывающее движение планет и др. светил на модели звёздного неба	Греч. <i>Planetes</i> – «блуждающая» (звезда)	Планета _____	
Пожа́луйста	Вежливое обращение, просьба, согласие	Собств. рус. _____ _____	Пожалуй	
Позо́р	Бесчестье, постыдное, унижительное для кого-, чего-нибудь положения, вызывающее презрение	Общеслав. <i>pozъrѣти</i> – «посмотреть»	Позорить _____ _____	
Поколе́ние	1. Родственники одной степени родства по отношению к общему предку. 2. Одновременно живущие люди близкого возраста	_____ _____	_____ _____	
Поро́к	Предосудительный недостаток, позорящее свойство	Ст. слав. Образовано путём переогласовки и присоединения темы - ь от	Порочить, опорочение _____ _____	

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Посо́льство	Дипломатическое представительство, возглавляемое послом, а также здание, занимаемое этим представительством	порицати Общеслав.. От <i>посълати</i>	Посольский	
Подпа́сок	Мальчик, помогающий пастуху		Пасти	
Президе́нт	1. Глава государства. 2. Глава некоторых научных обществ, учреждений	Лат. <i>Praesidens</i> – «сидящий впереди»		
Потому́ что	Союз служит для связи придаточного причинного предложения с главным			
Пейза́ж	1. Вид какой-нибудь местности. 2. Рисунок, картина, изображающая природу, а также описание природы в литературном	Франц. <i>Paysage</i> «местность»	Пейзажист	

	произведении			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление речи
Расчёт	1. Произвести исчисление чего-нибудь, учесть данные или возможность совершения чего-нибудь. 2. Намерение, предположение. 3. Выгода, польза. 4. Военское подразделение	Собств. рус. _____ _____ _____	Расчётный, расчётливость _____ _____	
Рассчи́тывать	Надеяться, считать возможным	_____ _____	_____ _____	
Репорта́ж	Сообщение о местных событиях, о событиях дня в периодическую печать; информация	Англ. <i>Report</i> – «сообщать»	Репортёрская	
Све́рстник	Человек одинакового с кем-нибудь возраста	Др.рус. <i>сверст</i> – «одинаковый возраст»	_____	
Сви́ток	Свёрнутая трубкой, валиком рукопись на полосе бумаги или иного писчего	_____ _____	_____ _____	

	материала			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Специа́ль- ность	Отдельная отрасль науки, техники, мастерства или искусства, в которой кто- нибудь работает	Лат. <i>Specialis</i> – «особый»	Специалист <hr/> <hr/>	
Спаси́бо	Выражение благодарности	Собств.рус. <i>спаси богъ</i>		
Сокро́вищ- ница	1. Место хранения сокровищ (устар.). 2. Перен. Сосредоточение чего-нибудь очень ценного (книжн.)	Собств.рус. <i>съкрыти</i> – «скрыть, спрятать»	Сокровище <hr/>	
Стадио́н	Сооружение со специально оборудованным и площадками для спортивных состязаний, занятий и с трибунами для зрителей	<hr/> <hr/>	Стадионные	
Тростни́к	Водяное или болотное растение из семейства злаков с коленчатым твёрдым	Собств.рус. <i>тростьный</i> – «из сухих веток, хвороста»	Тростниковый <hr/>	

	СТВОЛОМ			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Университе́т	Высшее учебное заведение и научное учреждение с различными гуманитарными и естественно-математическим и отделениями	Лат. <i>Universitas</i> - «совокупность» (разных наук)	Университетский	
Урожа́й	Количество уродившегося хлеба или иных плодов, растений	Историч. От <i>родить</i>	Урожайный, урожайность	
Фаза́н	Крупная промысловая птица из семейства куриных с ярким оперением	_____	Фазаний	
Фиоле́товый	Цвет фиалки, синий с красноватым оттенком	Лат. <i>виола</i> – «фиалка»	_____	
Фолькло́р	Устное народное творчество	Англ. <i>Folk-lore</i>	Фольклорист	
Футбо́л	Спортивная игра двух команд (по одиннадцати игрокам в каждой), состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги	Англ. <i>Football</i> - букв. «ножной мяч»	Футбольный	

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Хала́т	Домашняя или рабочая одежда, застёгивающаяся сверху донизу	Тур. <i>Chilat</i> – «почётная одежда»	_____	
Хребе́т	1. Позвоночник, а также (перен. прост.) спина. 2. Горная цепь	Общеслав. <i>хрибъ</i> – «холм»	Хребтовый _____	
Цо́кать	Издавать, производить звуки ударом о камень чем-нибудь металлическим	_____	Цоканье _____	
Чаба́н	Пастух, преимущественно пасущий овец	Тюрк. <i>чабан</i> – «пастух»	Чабанский	
Чу́ство	Способность ощущать, испытывать, воспринимать внешние воздействия, а также само такое ощущение	Ст.слав. <i>чутѣ</i> – «слышать, ощущать»	_____	
Шуба́т	_____	_____	_____	
Электро́нный	Относящийся к электронам	Гр. <i>ἤλεκτρον</i>	_____	

Словарик шестиклассника

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Абоне́нт	Тот, кто пользуется абонементом	Фр. <i>Abonner</i> «подписываться»	Абонировать _____	
Абоне́мент	Право пользования чем-л. на определённый срок: библиотекой, местом в театре или концертном зале, бассейном, а также документ, удостоверяющий это право	Фр. <i>Abonnement</i>	_____ _____	
Аква́риум	Резервуар, приспособленный для содержания, разведения, изучения и демонстрации водных животных и растений	Лат. <i>Aquarium</i> «водоём»	_____ _____	
Анте́нна [тэ]	Устройство, предназначенное для излучения или приёма радиоволн	Лат. <i>Antenna</i> «рея»	Антенный	
Аппети́т	Желание есть		Аппетитец Аппетитный	
Арома́т	Приятный запах, благоухание	Гр. <i>Arōma</i> (<i>arōmatos</i>) «душистое вещество»	Ароматизация	
Армату́ра	В строительстве – стальной каркас железобетонных	Лат. <i>Armatura</i> «вооружение, снаряжение»	_____ _____	

	конструкций, металлические конструкции			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Артилле́рия	Род войск, основное оружие которого – огнестрельные орудия	Фр. <i>Artillerie</i>	Артиллерист <hr/>	
Археоло́г	Специалист по археологии	Греч. « <i>археос</i> » - древний + « <i>логос</i> » - слово, учение	Археологический <hr/>	
Атмосфе́ра	Газообразная оболочка, окружающая Землю и некоторые другие планеты	Гр. <i>Atmos</i> «пар» + сфера	<hr/>	
Ба́кенщик	Сторож при бакенах	Гол. <i>Baken</i> «плавающий знак, устанавлива- емый на якоре для указания опасных мест на пути следования судов»	<hr/> <hr/>	
Бандеро́ль	Вид почтовой корреспонденции, установленный для пересылки по пониженному тарифу произведений печати (книг, журналов, газет), деловых бумаг, мелких товарных	Фр. <i>Banderole</i>	<hr/>	

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Бельэта́ж	1. Второй, главный (обычно с более высокими комнатами) этаж здания (дворца, особняка). 2. Первый ярус балконов в зрительном зале над партером и амфитеатром	Фр. <i>Bel</i> «красивый»	_____	
Ветера́н	1. Старый, опытный воин; участник минувших боёв. 2. _____ _____	Лат. <i>Veteranus</i> < <i>vetus</i> «старый, испытанный, опытный»	_____ _____	
Вокза́л	Здание большой станции на путях сообщения	_____	_____ _____	
Газифика́ция	Перевод на снабжение газовой энергией для отопления, освещения	Фр. <i>Gaz</i> < гр. <i>Chaos</i> «хаос»	Газифицировать	
Герба́рий	Коллекция специально собранных и засушенных растений с целью их изучения и систематизации	Лат. <i>Herbarium</i> < <i>herba</i> «трава, растение»	_____ _____	
Глоба́льный	1. Относящийся к территории всего земного шара, охватывающий	Фр. <i>Global</i> «всеобщий» < лат. <i>Globus</i> «шар»	_____	

	весь земной шар; всемирный. 2. _____			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Декора́ция	Художественное оформление спектакля средствами живописи, архитектуры, графики, освещения, постановочной техники, кино и др.	Лат. <i>Decorare</i> «украшать»	_____ _____	
Диста́нция	Расстояние	Лат. <i>Distantia</i>		
Достоя́ние	То, что нераздельно принадлежит кому-нибудь	_____ _____	_____	
Дрессиро́щик	Тот, кто занимается дрессировкой	Фр. <i>Dresser</i> «обучать»	Дрессированный	
Жёлудь	Плод дуба		Желудёвый	
Иллюстра́ция	1. Изображение (рисунок, фотография и др.), поясняющее или дополняющее какой-либо текст. 2. _____	Лат. <i>Illustratio</i> «прояснять»	_____ _____	
Инъе́кция	Введение лекарственного вещества в ткани и полости тела, впрыскивание	Лат. <i>Injectio</i> «вбрасывание»	_____	
Ипподро́м	Специально оборудованный комплекс сооружений для проведения	Гр. <i>Hippodromos</i> < <i>hippos</i> «лошадь» + <i>dromos</i> «место для бега; бег»	_____	

	рысистых испытаний, соревнований по конному спорту			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Карти́на	1. Произведение живописи в красках. 2.	_____	Картинка Картинный	
Капюшо́н	_____	Фр. <i>Capuchon</i> < лат. <i>Sappa</i> «головной убор»	_____	
Карте́чь	1. Артиллерийский снаряд для поражения противника на близких расстояниях. 2. Крупная дробь для охотничьего ружья	Польск. <i>Kartecza</i>	_____	
Катастро́фа	Внезапное бедствие, событие, влекущее за собой тяжёлые последствия	Гр. <i>Catastrophē</i> «переворот, поворот, конец, гибель»	_____	
Кера́мика	Общее название всех видов изделий из обожжённой глины	Гр. <i>Keramikē</i> «гончарное искусство» < <i>keramos</i> «глина»	_____	
Колле́кция	Систематизированное собрание каких-либо предметов, представляющее обычно научный, художественный, исторический интерес	Лат. <i>Collectio</i> «собрание»	Коллекционер	
Коло́нна	О людях,	Фр. <i>Colonne</i> <	_____	

	предметах, расположенных или движущихся вытянутой линией	лат. <i>columna</i>		
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Упо- треб- ление в речи
Конду́ктор	Работник транспорта, сопровождающий железнодорожный поезд, трамвай, троллейбус или автобус	Лат. <i>Conductor</i> «сопровожда- ющий, проводник»	_____	
Континге́нт	Совокупность людей, образующих однородную в каком-либо отношении группу, категорию	Лат. <i>Contingens</i> «соприкаса- ющийся, достающийся на долю»	Контингентиро- ванный _____	
Контине́нт	Крупный участок суши, окружённый со всех или почти со всех сторон морями и океанами	Лат. <i>Continens</i> «материк»	_____	
Конфере́нция	Собрание, совещание	Лат. <i>Conferentia</i> «собирать в одно место»	_____	
Кора́лл	Морские кишечнополостные животные	Гр. <i>Korallion</i>	Коралловый _____	
Корре́ктность	Вежливость, тактичность, учтивость	Лат. <i>Correctus</i> «выправленный»	_____	
Лаборато́рия	Специально оборудованное помещение для проведения	Лат. <i>Laborare</i> «работать»	_____	

	научных, производственных или учебных экспериментов			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Ландша́фт	1. Картина, изображающая природу, то же, что пейзаж. 2. _____	Нем. <i>Landschaft</i>	_____	
Лока́тор	Устройство для определения местонахождения различных объектов в пространстве методом локации	Лат. <i>Locare</i> «помещать»	_____	
Мельхио́р	Серебристо-белый металл из сплава меди с никелем	Нем. <i>Melchior</i> , искаж. фр. <i>maillechort</i> от имени фр. Изобретателей этого сплава Майо и Шорье	Мельхиоровый	
Меридиа́н	_____	Лат. <i>Meridianus</i> «полуденный»	Меридианный	
Миллио́н	_____	Фр. <i>Million</i>	Миллионер	
Мозо́ль	Местное утолщение кожи от частого трения	_____	Мозольный	
Нумизма́тика	Историческая дисциплина, изучающая монеты	Лат. <i>Numisma</i> «монета»	Нумизмат _____	
Оранжере́я	Застеклённое помещение для разведения или	Фр. <i>orangerie</i> < <i>orange</i> «апельсин»	_____	

	зимовки южных вечнозелёных, цветочных и других растений			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Орна́мент	Украшение из сочетания геометрических или изобразительных элементов, использующих животные или растительные мотивы	Лат. <i>Ornamentum</i> «украшение»	Орнаментация _____	
Паралле́ль	_____	Гр. <i>Parallēlos</i> «рядом идущий»	_____	
Палиса́дник	Большой огороженный садик перед домом	Лат. <i>Palus</i> «кол»	_____	
Парла́мент	_____	Фр. <i>parlement</i> < <i>parler</i> «говорить»	Парламентаризм	
Пацие́нт	Больной, лечащийся у данного врача	Лат. <i>Patiens</i> «страдающий»		
Перга́мент	1. Писчий материал из телячьей кожи, употреблявшийся до изобретения бумаги, а также рукопись на таком материале. 2. Бумага, не пропускающая жиров и влаги	Гр. <i>Pergamēnos</i> < <i>Pergamos</i> «г.Пергам в Малой Азии»	Пергаментный	
Пирамида́льный	Имеющий форму пирамиды	Гр. <i>Piramis</i>	Пирамида	
Пристра́стный	Несправедливый, основанный на пристрастии	_____	_____	

Пьедеста́л	Подножие, основание памятника, статуи, колонны	Фр. <i>Piedestal</i>	_____	
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Рада́р	Радиолокационная установка	Англ. <i>Radar</i>	_____	
Режиссе́р	Творческий работник театра или кино, осуществляющий постановку спектакля, фильма	Фр. <i>Regisseur</i> < лат. <i>regere</i> «управлять»	_____ _____	
Реквизи́т	Совокупность предметов, используемых в театральном представлении, на киносъёмках	Лат. <i>Requisitum</i> «требуемое, необходимое»	_____	
Ре́квием	Музыкальное произведение траурного характера	Лат. <i>Requiem</i> вин. п. от «покой»	_____	
Реставра́ция	Восстановление памятников искусства в прежнем, первоначальном виде	Лат. <i>Restauratio</i> «восстановление»	Реставратор _____	
Симфо́ния	Большое музыкальное произведение для оркестра	Гр. <i>Symphōnia</i> «созвучие»	Симфониетта _____ _____	
Скипида́р	Жидкость с едким запахом, добываемая перегонкой смолы хвойных растений	_____	Скипидарный	
Снисходи́- тельный	Нестрогий, невзыскательный	_____	Снисходительно	
Сольфе́джио	Упражнение в	Ит. <i>Solfeggio</i>	_____	

	пенин без слов, вместо которых произносятся названия нот			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Упо- треб- ление в речи
Спартакиа́да	Традиционные комплексные массовые спортивные соревнования	_____	_____	
Тексти́ль	Прядильно-ткацкие изделия, ткани	_____	Текстильная	
Терра́са	Летняя пристройка к дому с крышей на столбах, часто застеклённая	Фр. <i>Terrasse</i>	_____	
Тонне́ль [нэ]	Подземное сооружение для прокладки железнодорожных путей, автомобильных и пешеходных дорог	Англ. <i>Tunnel</i>	Тоннельный	
Тради́ция	_____	Лат. <i>Traditio</i> «передача, повествование»	Традиционный	
Три́птих	Произведение искусства из трёх картин, рисунков и т.п., объединённых одной идеей	Гр. <i>Triptychos</i> «сложенный втрое»	_____	
Универса́ль- ный	Всеобъемлющий, разносторонний	Лат. <i>Universalis</i> «общий, всеобщий»	Универсал _____	
Федера́ция	Государство, состоящее из объединившихся в единое целое отдельных самостоятельных государств	Лат. <i>Foederatio</i> «союз, объединение»	Федерализм _____	

Фестива́ль		Фр. <i>Festival</i> < лат. <i>Festivus</i> «праздничный, весёлый»	Фестивальный	
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Фортепья́но	Клавишный струнный музыкальный инструмент	Нем. <i>Fortepiano</i> < ит. <i>forte</i> «громко» + <i>piano</i> «тихо»		
Чо́порный	Чрезмерно строгий в поведении, в соблюдении приличий		Чопорность	
Чу́вствовать	Испытывать какое-нибудь чувство, ощущать			
Шок	Общее расстройство функций организма вследствие психического потрясения или физического повреждения	Фр. <i>Choc</i> «удар, толчок»		
Экспози́ция	Размещение каких-нибудь предметов, представляемых для обозрения	Лат. <i>Expositio</i> «изложение, описание»		
Электрифика́ция	Широкое внедрение электрической энергии во всех областях производства и в быту	Гр. <i>Ēlektron</i> + лат. <i>Facere</i> «делать»		
Эффе́ктный	Производящий впечатление	Лат. <i>Effectus</i>	Эффект	

Словарик семиклассника

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Адьюта́нт	Офицер, состоящий при начальнике для различных поручений	Лат. <i>Adjutans</i> «помогающий»	_____	
Аннота́ция	Краткое изложение содержания книги, статьи	Лат. <i>Annotatio</i> «примечание, пометка»	Аннотировать	
Антропоге́н	Последний, современный период времени, продолжающийся около 700 тыс. – 1 млн. лет	Гр. <i>Anthrōpos</i> «человек» + <i>genos</i> «рождение»	_____	
Апелля́ция	Обжалование какого-либо постановления в высшую инстанцию	Лат. <i>Appellatio</i> «обращение, жалоба»	_____	
Бриллиа́нт	Драгоценный камень – гранёный и шлифованный алмаз	Фр. <i>Brillant</i> «блестящий»	_____	
Верниса́ж	Торжественное открытие художественной выставки	Фр. <i>Vernissage</i> «лакировка»	_____	
Визи́ровать	_____	Нем. <i>Visiren</i>	_____	
Виртуо́з	Артист, в совершенстве владеющий техникой своего	Ит. <i>Virtuoso</i> < лат. <i>Virtus</i> «доблесть, талант»	Виртуозный	

	искусства			
Виртуа'льный	<hr/> <hr/>	Лат. <i>Virtualis</i>	<hr/>	
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Деклара'ция	Официальное или торжественное программное заявление	Лат. <i>Declaratio</i> «заявление, объявление»	<hr/>	
Достопримеча'тельный	Заслуживающий особого внимания	<hr/>	Достопримечательность	
Иди'ллия	1. Поэтическое произведение, изображающее добродетельную безмятежную жизнь на лоне природы. 2. <i>Перен.</i> Мирное, счастливое существование	Гр. <i>Eidyllion</i>	<hr/>	
Интеллиге'нтный	Образованный, культурный, свойственный интеллигенту	Лат. <i>Intelligens</i>	<hr/> <hr/>	
Комплиме'нт	<hr/>	Фр. <i>Compliment</i>	<hr/>	
Коммюнике'	Официальное правительственное сообщение о международных переговорах и соглашениях, достигнутых между государствами, о важных событиях во внутренней жизни страны, военных	Фр. <i>Communique</i>	<hr/>	

	действиях			
Конгре́сс	Съезд, преимущественно международный	Лат. <i>Congressus</i> «встреча, собрание»		
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Консе́нсуc	Общее согласие по спорным вопросам, к которому приходят участники международных конференций, переговоров	Лат. <i>Consensus</i> «согласие, единодушие»		
Ко́сный	Тяготеющий к чему-нибудь привычному, невосприимчивый к новому, отсталый			
Ко́стный	Находящийся в кости			
Меланхо́лия	Уныние, тоска, грустное настроение	Гр. <i>Melas</i> «чёрный» + <i>cholē</i> «желчь»		
Можжеве́льник	Хвойное дерево или кустарник из семейства кипарисовых		Можжевеловый	
Нейтра́льный	Не примыкающий ни к одной из борющихся сторон, стоящий в стороне		Нейтральность	
Никчёмный	Ни для чего не нужный, излишний, бесполезный			
Панора́ма	1. Вид местности,	Гр. <i>Pan</i> «всё» +		

	открывающийся обычно с высоты. 2. _____	<i>horata</i> «вид, зрелище»		
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Упо- треб- ление в речи
Питека́нтропы	Древнейшие люди	Гр. <i>Pithēkos</i> «обезьяна» + <i>anthrōpos</i> «человек»	_____	
Презента́ция	Представление, предъявление переводного векселя лицу, обязанному совершить платёж	Лат. <i>Praesentatio</i>	_____	
Прова́йдер	Тот, кто внедряет какую-либо продукцию, технологию, информацию в массы	_____	_____	
Резолю́ция	_____	Лат. <i>Resolutio</i> «решение»	Резолютивный	
Ритуа́льный	Относящийся к ритуалу, связанный с ритуалом	Лат. <i>Ritualis</i> «обрядовый»	Ритуализация	
Сентимента́ль- ный	Излишне чувствительный	Фр. <i>Sentimental</i> «чувство»	Сентиментализм	
Стресс	Состояние напряжения, возникающее у человека или животного под влиянием сильных неблагоприятных воздействий	Англ. <i>Stress</i> «напряжение»	_____	
Фата́льный	Роковой, неотвратимый, неизбежный	Лат. <i>Fatalis</i>	Фатум	

Фено́мен	1. Редкое, необычайное явление. 2.	Гр. <i>Phainomenon</i> «являющееся»	Феноменализм	
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Упо- треб- ление в речи
Филармо́ния	_____	Гр. <i>Phileō</i> «люблю» + <i>harmonia</i> «гармония»	_____	
Фиоле́товый	Цвет фиалки, синий с красноватым оттенком	_____	_____	
Форза́ц	Двойной лист бумаги, соединяющий книжный блок с переплётной крышкой	Нем. <i>Vorsatz</i>	_____	
Цини́зм	Бесстыдство, наглость, грубая откровенность	Гр. <i>Kynismos</i>	_____	

Словарик восьмиклассника

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Акклиматиза́ция	Приспособление организмов (человека, животных, растений) к изменившимся географическим условиям существования	Лат. <i>Ad</i> «к, при» + климат	<hr/> <hr/>	
Акко́рд	Одновременное сочетание нескольких звуков различной высоты, воспринимаемое слухом как звуковое единство	Ит. <i>Accordo</i> «созвучие»	<hr/>	
Аристократи́ческий	<hr/> <hr/>	Гр. <i>Aristokratia</i>	<hr/>	
Беллетри́стика	Художественная литература; в узком смысле – художественная проза в отличие от поэзии и драматургии	Фр. <i>Belles lettres</i> «изящная словесность»	<hr/>	
Босто́н	<hr/> <hr/>	По названию города Бостона (<i>Boston</i>) в США	<hr/>	
Винегре́т		Фр. <i>Vinaigrette</i>	<hr/>	

		(род соуса) < <i>vinaigre</i> (уксус)		
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Галере́я	Длинное и узкое крытое помещение, соединяющее отдельные части здания; длинный крытый балкон вдоль стены здания	Фр. <i>Galerie</i>		
Гармо́ния	Согласованность, стройность в сочетании чего-либо	Гр. <i>Harmonia</i>		
Гравю́ра		Фр. <i>Gravure</i>	Гравировать	
Грацио́зный	Исполненный грации, изящный, стройный	Ит. <i>Grazioso</i>		
Гума́нность	Человечность, человеколюбие, уважение к людям, к человеческому достоинству	Лат. <i>Humanus</i> «человечный»		
Импровиза́ция		Лат. <i>Improvisus</i> «неожиданный, внезапный»		
Кавале́рия	Род войск – конница	Ит. <i>Cavalleria</i>		
Камзо́л	Старинная мужская куртка-безрукавка под			

	верхнюю одежду			
Катало́г	_____	Гр. <i>Katalogos</i> «список»		
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Колонна́да	Ряд колонн, поддерживающих балочное или арочное перекрытие	Фр. <i>Colonnade</i>		
Коло́ссы	1. Исполинская бронзовая статуя древнегреческого бога солнца – Гелиоса, поставленная в гавани острова Родоса. 2. _____	Гр. <i>Kolossos</i> «большая статуя»	Колоссальный	
Кордо́н	_____	Фр. <i>Cordon</i>	_____	
Манса́рда	Жилое помещение на чердаке под скатом крыши	Фр. <i>Mansarde</i>	_____	
Моллю́ски	Мягкотелые – тип беспозвоночных животных с кожной складкой – мантией, выделяющей раковину	Лат. <i>Molluskus</i> «мягкий, мягкотелый»		
Оппоне́нт	Противник в споре	Лат. <i>Opponens</i> «возражающий»	Оппонировать	
Па́левый	Бледно-жёлтый с розовым оттенком	Фр. <i>Paille</i>		

Пантоми́ма		Гр. <i>Pantomimos</i> «всё воспроизводящий подражанием»	Пантомимный	
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Упо- треб- ление в речи
Позуме́нт	Иначе галун – тесьма, обычно шитая серебром или золотом и применяемая для украшения одежды, мебели	Нем. <i>Posament</i>	Позументщик	
Поле́мика	Спор в печати, на собрании и т.д. по какому-либо вопросу, в процессе обсуждения чего- либо	Гр. <i>Polemikos</i> «воинственный, враждебный»		
Портмоне́	Небольшой кошелёк для денег	Фр. <i>Porte- monnaie</i>		
Прейскура́нт	Справочник цен на продукцию, товары и разного рода услуги	Нем. <i>Preiskurant</i> < Фр. <i>prix- courant</i> < <i>prix</i> «цена» + <i>courant</i> «текущий»	Прейскурантный	
При́мула	Первоцвет – род многолетних травянистых растений семейства первоцветных	Лат. <i>Primula</i> «первая, начальная»		
Провиа́нт	Продовольствие	Нем. <i>Proviand</i>	Провиантмейстер	
Протеже́	Лицо,	Фр. <i>Protégé</i>	Протежировать	

	пользующееся чьей-либо протекцией			
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Пюпи́тр	Подставка для нот, вмонтированная в музыкальный инструмент (например, в рояль), а также настольная подставка для книг, тетрадей	Фр. <i>Pupitre</i>		
Рапсо́дия	Инструментальное музыкальное произведение, чаще всего свободной формы, написанное обычно на темы народных песен и танцев	Гр. <i>Rhapsōdos</i> < <i>rhaptō</i> «сшиваю» + <i>ōdē</i> «песнь»	Рапсод	
Сама́н	Высушенный на воздухе, но необожжённый кирпич из глины с примесью резаной соломы или других волокнистых материалов	Тюрк.	Саманный	
Симуля́ция	_____	Лат. <i>Simulatio</i>	_____	
Учрежде́ние			Учредить	

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Фаса́д	Наружная сторона здания; в зависимости от того, куда он обращён, фасад может быть передним, боковым и задним	Фр. <i>Fasade</i>		
Фолиа́нт	Книга форматом в половину бумажного листа	Лат. <i>Folium</i> «лист»		
Цика́да	Хоботное прыгающее насекомое, издающее характерное стрекотание	Лат. <i>Cicada</i>		
Эпице́нтр		Гр. <i>Epi</i> «после» + <i>kentron</i> «острие, средоточие»		
Я́вственный	Хорошо различимый, ясный		Явственно	

Словарик девятиклассника

Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Архитекту́ра	Строительное искусство, зодчество, искусство проектировать и строить	Лат. <i>Architectura</i>		
Афори́зм		Гр. <i>Aphorismos</i>		
Бизнесме́н		Англ. <i>Businessman</i>		
Демокра́тия		Гр. <i>Dēmokratia</i> < <i>dēmos</i> «народ» + <i>kratos</i> «власть»		
Зо́дчество	Искусство строительства зданий, архитектура		Зодчий Зодческий	
Интегра́ция	Объединение в целое каких-либо частей, элементов	Лат. <i>Integratio</i> «восстановление, восполнение»	Интегрировать	
Кальма́р	Подотряд морских головоногих моллюсков отряда десятиногих (декапод)	Фр. <i>Calmar</i>		
Колле́га		Лат. <i>Collega</i>		
Колле́гия	Группа лиц, образующих какой-либо административный или совещательный орган			
Колосса́льный		Фр. <i>Colossal</i>		

Конве́рсия	Обмен, превращение, перерасчёт	Лат. <i>Conversio</i> «превращение, изменение»	_____	
Слово	Значение	Происхождение	Родственные слова	Употребление в речи
Конгре́сс	_____	Лат. <i>Congressus</i> «встреча, собрание»	_____	
Конце́пция	Система взглядов, то или иное понимание явлений, процессов	Лат. <i>Conceptio</i>	_____	
Криста́лл	_____	Гр. <i>Krystallos</i>	_____	
Криста́льный	Прозрачный, чистый, ясный	_____	_____	
Ла́вро́вый	_____	Лат. <i>Laurus</i>	_____	
Металлу́рги́я	_____	Гр. <i>Ergon</i> «работа»	_____	
Мировоззре́ние	_____	_____	Миро- воззренческий	
Назида́ние	Наставление, поучение	_____	Назидательный	
Обетова́нный	Место, куда кто- нибудь сильно стремится попасть	_____	_____	
Оранже́ря	_____	Фр. <i>Orangerie</i> < <i>orange</i> «апельсин»	_____	
Сенте́нция	Изречение нравоучительного характера	Лат. <i>Sententia</i> «мнение, суждение»	Сентенциозный	
Симфони́ческий	_____	Гр. <i>Symphōnos</i> «созвучный»	_____	
Фено́мен	_____	_____	_____	

--	--	--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Словарная и словарно-орфографическая работа с учащимися – это сложный, кропотливый труд, требующий от учителя постоянного внимания и систематического подхода. Высокий уровень орфографической грамотности предполагает, с одной стороны, основательное знание правил правописания, а с другой – владение прочными орфографическими навыками. Методической наукой установлено, что для прочного овладения правописанием нужно «встретиться» с каждым трудным словом не менее десяти раз (услышать слово, увидеть и написать). Это достигается многократными упражнениями.

Цель пособия «От малого к большому» - помочь организовать работу по овладению навыками грамотного письма учащихся 5 – 9 классов в урочное и внеурочное время.

Мотивация использования предлагаемого пособия учителем

Во-первых, форма рабочей тетради сокращает время самостоятельного поиска лексического значения слова, его происхождения в условиях дефицита словарно-справочной литературы в школе, хотя, в то же время, пустые графы стимулируют эти самостоятельные исследования учащихся.

Во-вторых, в пособии предлагаются разнообразные формы и методические приёмы словарной работы, что позволит сделать этот процесс более увлекательным и менее монотонным для учащихся.

В-третьих, рабочая тетрадь будет воспитывать в учащихся потребность в речевом самосовершенствовании, языковом самообразовании, что особенно актуально при существующей проблеме примитивизации и оскудения словарного запаса современных школьников.

В-четвёртых, пособие создано с учётом принципа преемственности знаний между этапами обучения, так как охватывает словарный материал с 5 по 9 класс. Следовательно, оно поможет в повторении изученного, а также может быть использовано на дополнительных занятиях со слабоуспевающими учащимися.

Автор надеется, что пособие «От малого к большому» окажет реальную помощь учителю в подготовке к урокам и в достижении высоких результатов своего труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аргунова В.И. Доклад на тему «Словарная работа на уроках русского языка как один из путей развития речи и обогащения словарного запаса учащихся». // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2004/2005 учебный год.- М.: «Первое сентября»,2005. Диск 1
2. Ауэзов М. Путь Абая. Т. 1.– Алма-Ата: Жазушы, 1977. – 608 с.
3. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Пособие для учащихся. – 2-е изд., перераб.– М.: Просвещение, 1989. – 383 с.
4. Лик Земли: Рассказы о природе Казахстана. (Выпуск второй) / Составитель Карпенко В.М. – Алма-Ата: Жалын, 1980. – 232 с.
5. Молокова З.Н. Словарная работа на уроках русского языка – один из путей повышения языковой культуры учащихся. – М.: Русский язык в школе, 1998. - №2.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Советская энциклопедия, 1968.- 900 с.
7. Орфографический словарь русского языка: около 100 000 слов / АН СССР. Ин-т русск. яз.; Редкол.: Лопатин В.В. (отв.ред.), Букчина Б.З, Калакуцкая Л.П. и др. – 29-е изд., испр. и доп. – М.: Рус.яз., 1991. – 416 с.
8. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1985. – 319 с.
9. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательной школы с русским языком обучения / М.Р.Кондубаева, Ф.Г.Брулёва, Т.А.Абжанова, В.К.Павленко, Т.М.Марюхина, С.Б.Бегалиева. – Алматы: Атамұра, 2001. – 256 с.
10. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательной школы / М.Р.Кондубаева, М.Д.Джусупов, Г.А.Кажигалиева, С.Т.Тусеева, У.М.Бекишева. – Алматы: Атамұра, 2002. – 272 с.
11. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательной школы / Э.Д.Сулейменова, О.Б.Алтынбекова, Г.Б.Мадиева. – Алматы: Атамұра, 2003. – 256 с.
12. Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательной школы / Э.Д.Сулейменова, О.Б.Алтынбекова, Г.Б.Мадиева. – Алматы: Атамұра, 2004. – 352 с.
13. Русский язык: Учебник для 9 классов общеобразовательных школ / Л.К.Жаналина, З.К.Ахметжанова, А.Е.Тажимуратова, М.Т.Байгабылова. – Алматы: Мектеп, 2005. – 296 с.
14. Словарь иностранных слов. – 18-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1989. – 624 с.
15. Соловьёва Т.В. Словарик современного школьника: учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов. – Челябинск: Взгляд, 2003. – 80 с.
16. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. - 2-е изд., перераб.– М.: Просвещение, 1991.– 576 с.

17. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка./Под ред. Ларина Б.А.– М., 1964. – 867 с.

18. Шанский Н.М. В мире слов. – М., 1985. – 224 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Художественные тексты о природе Казахстана и России

В этом приложении приводятся тексты из произведений русских и казахских писателей. Это зарисовки живой природы и тонко подмеченные особенности жизни животных привлекают внимание учащихся.

Обращает на себя внимание богатство лексики в этих зарисовках. Доступность, краткость, выразительность, точность значения слова, постоянное присутствие загадочности увлекают читателя.

Освоение лексики текстов поможет учащимся научиться образному изложению мыслей и закрепит в памяти словарные слова.

1. Лесным обитателям дикие кабаны устроили праздник. Носами, как плугами, клыками, как лемехами, вспахали они снег и взрыли землю. К ним сейчас же прилетели в гости сойки и лесные голуби-вяхиры подбирать огрызки желудей и буковые орешки.

2. У охотников переполох: в стайке горных куропаток – кекликов заметили совершенно белую куропатку! Все сразу загорелись добыть диковинного альбиноса. Но сколько за ним ни гонялись, как ни хитрили, застрелить его не смогли. Уж очень альбинос был пуглив и осторожен.

Не успели стихнуть страсти с белым кекликом, как прошел слух о черной сове! Снова волнения среди любителей редкостей, все пустились на розыски совы-меланиста. Альбиносы и меланисты – это птицы или звери ненормальной окраски: белой или черной. Встречаются они очень редко.

3. Событие чрезвычайное! Стада туров вдруг разом покинули обжитый скалистый хребет, цепочкой спустились в ущелье, перевалили соседний гребень и ушли к далеким снежным вершинам. Турий хребет, который и называли-то турьим за то, что там всегда жили туры, опустел. По ночам на нем слышался только злобный вой леопарда. Турий «пастух» оказался без стада! Сбежало стадо от своего пятнистого «пастуха»!

4. Летнее стойбище чабанов огорожено забором из огромных архарьих рогов. Много лет свозили их чабаны к своему стойбищу. Гибли архары от волков, от охотников, от старости, и рога их белели по долинам и там и тут. Рожищи огромные, до двух пудов весом, до двух метров в размахе. В иные по два ведра воды вливали. А раз привезли такой рожище, что в нем поселилась приبلудная собачонка! Приспособила рог себе под конуру. Еще и щенят в нем вывела!

Даже старики таких рогов не видали. Вот архарище был: сразу две собачьих конуры таскал на голове. Да еще и бегом!

5. Всю ночь сыпал снег – в горы пришла зима. Снег врасплох захватил птиц. Но птицы не растерялись. Стайки рогатых жаворонков спустились из-под скал в картофельники у селений. Укрылись в высокой ботве и серые куропатки. Суетливые стаи горных чечеток, щибеча и толчась, как мошкара, слетелись на неубранное поле пшеницы. Гурты скворцов перепархивают от стада коров к

косяку лошадей. Трясогузки качают хвостами у скотных дворов. Тут же и ласточки: они залетают в сараи и хватают со стен сонных мух. У тока, где обмолачивают пшеницу, суетятся полевые жаворонки и воробьи.

6. У горных чечеток начались «подоблачные» перелеты. Весь день они щебечут на высоких солнечных склонах. А к вечеру, когда плотная пелена облаков, словно ватным одеялом, накроет долины, стайки чечеток спешат на ночлег вниз, под это теплое облачное одеяло. Под облаками ночью не так сильно остывает земля, как над облаками. Под облаками теплей, уютней, а спится и в самом деле как под пуховым одеялом.

7. В горных кедровниках начался шишкопад! Большущие шишки падают на землю словно кульки, полные кедровых орешков. На орешки торопятся барсуки, кабаны и медведи.

8. Днем жара, ночью мороз. Скалы лопаются, дробятся, сыплются. Текут, словно ручьи, каменные осыпи. А вчера случился каменный ураган! Целая скала обрушилась вдруг на склон: покатались, запрыгали вниз камни и глыбы. Дымя, ревя, грохоча, сметая все на пути. Долго гудело в ущельях эхо, вздрагивала от ударов земля, клубилась над ущельем рыжая туча пыли. Но прогрохотал каменный ураган, отзвенели брызги щебня, отбарабанил каменный дождь, осела каменная пыль, и опять тихо. До следующего урагана.

9. Ракушки-завитушки вползли на стебли, приклеились к ним и уснули на всю зиму. Но не доспать им до весны без забот. Бродят по траве фазаны и склевывают ракушки, словно семечки или ягоды. (По Н. Сладкову)

10. Отовсюду съезжались всё новые и новые люди. Они толпами двигались с обширных равнин, далёких жайляу, из горных ущелий, змеящихся по ту сторону Чингиза. Земля содрогалась от конского топота.

11. И это была родная степь Абая! Безлюдная, гудящая снежной пургой, она казалась ему теперь безжалостной и жестокой мачехой. Вот эти жайляу, покрытые молодой зеленью, были золотой колыбелью его детства.

12. С нежностью и волнением смотрит Абай на окружающий его мир – на бескрайнюю степь, на простор, на сопки, где он родился и где провёл детство. Ему хочется обнять всё это и покрыть горячими поцелуями. Какая нега в прохладном степном ветерке, не знающем ни бурных порывов, ни мёртвого затишья! Сочная тучная степь вся колышется от этого ветерка, и пологими волнами переливается на ней ковыль. Да нет, не степь это, - бескрайнее море, сказочное море... (По М. Ауэзову)

13. Уж сколько проламываюсь я сквозь стену тростников, брожу по пояс в прохладной воде, ещё не прогретой с весны. На открытой воде ещё ничего, здесь можно плыть на надувной резиновой лодке, а вот через заросли тростников и камышей на лодке не пробраться. И хуже всего, когда на пути встают заломы. Целые острова нагромождено весеннее половодье. Вот уж где ни проехать, ни пройти! На таких островах любят гнездиться или просто отдыхать гуси, утки, лысухи и всякая мелочь. (По А. Лухтанову)

14. Солнце только что показалось из-за вершины гор, и его лучи осветили ущелье. Длинные чёрные тени от высоких елей перечертили светлую дорогу. Обильная роса засверкала тысячью искорок, отливающих различными цветами.

15. Пустыня, фиолетовое озеро, красные горы, розовые тростники, холодное, будто умирающее, солнце – всё было необыкновенным. (По П. Мариновскому)

16. Приближалась урожайная осень. Дикie яблоки и груши дождём сыпались с деревьев, скатывались по склону, собираясь в большие кучи.

17. Сначала из-за хребта разлилось ровное сияние, потом показался краешек луны. Чёрные тени от облаков, словно живые, поплыли по залитому серебристым светом склону горы. Дикобраз высунул голову из расщелины, осмотрелся, понюхал воздух. (По В. Мосолову)

18. Утренний молочный туман поднимается над лесом, ещё не очнувшимся ото сна. Влажные лапы елей гасят первые утренние шорохи и первый солнечный луч. А тропа уводит всё выше, выныривает из тёмно-зелёного сумрака на высокогорную луговину, уже распахнутую солнцу, уже звенящую первым жужжанием и стрекотом, уже задышающуюся обилием воздуха и света. И речка пузырится бело-голубым стремительным потоком вниз по округлённым камням. (По В. Карпенко)

19. И вдруг футляр от фотоаппарата попрыгал по камням вслед за натянутым ремешком. Ещё миг – и он бы исчез в тёмной щели, но, к счастью, не пролез. Я схватил футляр – на ремешке виднелись точки от маленьких острых зубов. (По В. Нетисову)

20. Горы, скалы, ели – всё неожиданно тонет в белом тумане. Намертво глохнут и гаснут звуки. Мелкий дождь заморосит совсем по-осеннему. Из ущелий потянет промозглым, могильным холодом. (По А. Лухтанову)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Словосочетания и предложения для орфографического чтения и синтаксического конструирования

Приложение 2 состоит из отдельных словосочетаний или маленьких предложений, не объединенных общим содержанием. Они взяты из разных источников и доступны по содержанию пятиклассникам.

При работе с такими словосочетаниями и предложениями надо быть осторожным, не спешить. Когда слово ограничено словосочетанием, оно больше концентрирует на себе внимание. С ним легко работать: его легче произнести, легче повторить, оно остается в памяти и полностью воспроизводится при повторении.

После того как учащиеся освоят орфографическое чтение, можно проводить устные звуковые диктанты.

Отдельные словосочетания рекомендуется записывать в тетрадь, но с заданием: распространить их в полные предложения.

1. Сидит в праздничном халате; ползали по маленькому жернову; видит, что жигит куда-то ушел опять.

2. Не могу вести машину спокойно; тогда получишь месячный отпуск; отвезти на мельницу жернова.

3. Ни капельки не жаль потраченного на балет времени; понравится, вот увидите; и вот затеяли игру с мячом.

4. Лезет повсюду, куда не надо; схвачен первый попавшийся; прикрепить к маминой фотографии.

5. Урожай на дороге не валяется; развеваются праздничные флаги; выворачивай карман наизнанку.

6. На дне рюкзака с картофелем; будьте здоровы, любезный сэр; слышь, воевода, дай-ка и я возьму.

7. В гостях у композитора; схватил и улетел в скворечню; перевести с помощью словаря.

8. В библиотеке попросил каталог; для всех показывали на площадке; не смог бы увидеть оттуда.

9. У калитки распластался навзничь; извините, друзья, за опоздание; по дороге на футбольный матч.

10. Навьюченный всякой всячиной; дирижер взмахнул палочкой; раздобудешь баклажанной икры.

11. Пригвоздить к позорному столбу; в переполненном троллейбусе; попросила выключить приемник.

12. Мы делили апельсин; у библиофила хранится древний папирус; танцуют оловянные солдатики.

13. Организация Объединенных Наций; декорации к оперетте «Цыганский барон»; благодарю за жизнь.

14. Лес в багряном уборе осени; кто-то из университета; на экскурсию в планетарий.

15. Народное достояние; именем адмирала Нахимова; списать в расчёт и кончить дело.