Іс әрекет кезендері Этапы деятельности	Мұғалімнің іс әрекеті Деятельность педагога	Балалардың іс әрекеті Деятельность детей
Мотивациялық-қызығушылық әрекеті. Мотивационно-побудительный этап.	-Дети посмотрите сколько гостей к нам пришли, поздороватесь с ними. -А теперь встаньте рядышком друг с другом Словно месяц полукругом И послушайте загадку Дайте правильно отгадку Загадка Она приходит с ласкою И со своею сказкой Волшебной палочкой взмахнет В лесу подснежник расцветет -А что бывает только весной? -Сегодня мы поговорим о птицах, которые прилетают с юга. Ребята, а вам хотелось бы увидеть перелетных птиц?	-Қайырлы таң Улыбчивым лицам Қайырлы таң Солнцу и птицам -Весна-Көктем -Тает снег, расцветают подснежники, день становится длиннее, появляется перввая травка, с юга прилетают птицы.
Ұйымдастыру-Ізденушілік әрекеті. Организационно-поисковый этап.	-Сейчас мы отправимся с вами в путешествие. -А куда? Попробуйте угадать Звучит аудиозапись «Голоса птиц» -Правильно мы отправимся в «Мир птиц» А чтобы туда попасть садимся на ковер-самолет. **Зрительная гимнастика** -Сидим не двигаясь, вращаем глазами вверх-вниз, вправо-влево, жоғары-төмен, оңға-солға -Молодцы! Наш ковер медленно поднимается вверх.	-К птицам Дети выполняют и повторяют слова жоғары-төмен,оңға-солға.

	-Дышим свежим воздухом вдох-выдох. -Вот и опустились на лесную поляну. -Как прохладно и свежо в лесу. Раздается голос Жалмауз Кемпір: -Ха-ха –ха! Я жалмауз Кемпір! И я не позволю прилететь птицам в ваши края! Пусть у вас никогда не наступит Весна-көктем! Пусть у вас будет вечное царство холода! Я перемешала зимующих и перелетных птиц и заперла их в клетку! Попробуйте теперь догадайтесь, кто к вам прилетит, а кто нет! Вот когда вы научитесь отличать зимующих птиц от перелетных и называть их на казахском языке может быть я отпущу их к вам! - Ой, ребята что же наделала Жалмауыз! Даже картинки с птицами перепутались! Что же нам делать, как им помочь? -Может сможем согреть их своим дыханием? Представьте, что у вас в ладонях маленькая, беззащитная птица, вдохните носом воздух и выдохните теплый воздух изо рта. Согрели? Отпустите. - Как нам помочь птицам, которых заперла Жалмауыз? -Давайте вспомним птиц, которые остались у нас зимовать. (Показ картинок, закрепление названий птиц на казахском языке) -А теперь давайте скажем какие птицы к нам прилетают обычно издалека? (Показ картинок с изображением перелетных птиц) -Как только в поле появляются проталины, первыми прилетает грач-ұза.	Дети выполняют дыхательную гимнастику. Ответы детей. Называют и проговаривают.

	Вслед за грачами прилетают скворцы-қараторғай. Птицы внешне похожи по цвету, но ұзақ-үлкен, қараторғай-кішкентай Последними прилетают ласточки-қарлығаш Звуковая гимнастика Қ-қ-қ-қ-құстар Қ-қ-қ-қарға Ға-ға-ға-ағаш Ға-ға-ға-торғай Қ-ға, қ-ға- қарлығаш Многие композиторы писали музыку о временах года, о природе Вот и итальянский композитор Вивальди сочинил концерт «Весна» - Послушайте, как он сумел показать радость птиц от того, что наконец-то пришла весна- көктем, и представьте себя перелетными птицами: грачами, скворцами и ласточками, представьте как они могут танцевать под эту музыку, какие у них птичьи движения, а затем назовите их на казахском языке после окончания музыки. -Как одним словом назвать птиц, которые прилетают к нам издалека? **Физминутка «Птички»** Кәне қанат қағайық Мойнымызды соғайық 1,2,3,4,5-құс аспанға ұш 1,2,3,4,5-құс аспаннаң түс Құстар жем жиды Құстар су ішеді 1,2,3,4,5-құс аспанңа ұш **Игра «Чей дом»** -Давайте поможем птицам расселиться в свои домики. (Закрепление названий птиц)	Проговаривают новые слова и сочетания слов, запоминают. Выполняют звуковую гимнастику, закрепляют произношение звуков Слушают и выполняют танцевальные движения. В конце закрепляют новые слова на казахском языке -Перелетные птицы Повторяют вслед за мной, выполняя движения.

	Входит мальчик с рогаткой, стреляет по картинкам с птицами. Воспитатель останавливает ребенка. - Ребята, разве можно стрелять по птицам, разрушать их гнезда? Ой балалар балалар Құстарда-да ана бар Құстарда-да бала бар Құс ұйясын бұзбайық Обалына қалмайық - Берегите всяких птиц, друзья! - Теперь ты понял мальчик? (ребенок отдает рогатку)	Расселяют и называют на казахском языке Ответы детей: нет Мальчик: -Жалмауыз дала игрушку-стрелялку и научила стрелять по птицам и гнездам. Ответы детей: птицы радуют нас своим пением,уничтожают вредных насекомых
Рефлексивтік-тұзетушілік әрекеті. Рефлексивно-корригирующий этап.	Включается запись с голосом Жалмауыз: - Вы справились с заданием, да еще и негодного мальчишку научили быть хорошим и добрым! Ладно так уж и быть отпущу ваших птиц! - Вот и подошло к концу наше путешествие в «Мир птиц» - Что понравилось вам в этом путешествии? -Давайте попрощаемся с гостями Сау болыныздар!	Ответы детей.

Литература:

1. З.Д.Еденбавева/ Методическое пособие для групп детского сада с русским языком обучения/З.Д.Еденбаева, Р.А.Искакова, 2012 г.
2. З.Д.Еденбаева, Р.А.Искакова/ Қазақ тілі.Хрестоматия. для групп детского сада с русским языком обучения, 2012
3. М.Чистякова/ Психогимнастика