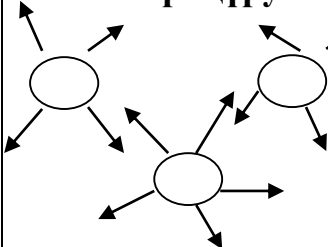
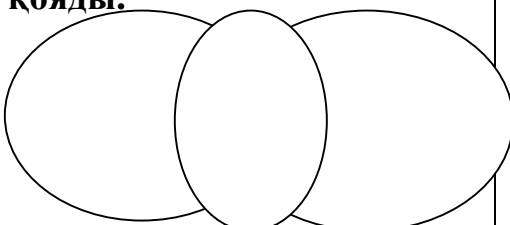


Пәні:		Қазақ тілі	
Сыныбы:		3 ^а	
Сабақ тақырыбы:		«Есептік және реттік сан есім»	
Сабақ мақсаты:		Сан есім туралы ұғымын кеңейту, есептік, реттік, дара, күрделі түрлеріне ажыратады, сөйлем ішінен сұрақ қоя біледі; Өз ойын дәлелдей алуына мүмкіндік туғызу, логикалық ойлау жүйесін дамытып, өз беттерінше ізденуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу; диалогтік оқыту арқылы сөйлеу дағдыларын дамытады.	
Күтілетін нәтиже		Сан есім түрлерін ажыратып, дұрыс сұрақ қоя білуге, өз ойын дәлелдей алуына, логикалық тапсырмалар арқылы білімдерін тиянақтап пысықтады.	
Түйінді идея		Сан есім түрлерін пысықтау	
Әдіс-тәсілдер		Кластер, топтастыру, венн диаграммасы, АКТ	
Сабақта қолданылатын ресурстар:		Оқулық, үлестірмелі материалдар, семантикалық карта, тест тапсырмалары, смайликтер, венн диаграммасы, т.б.	
Уақыты:	Кезеңдері:	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушылардың іс-әрекеті
5 мин	Психологиялық тренинг «Сәлемдесу» ойыны	Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек., Оқушыларды топқа бөлу 1-топ «Бірліктер» тобы Ұраны: «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар баламыз» 2-топ «Ондықтар» тобы Ұраны: «Он саусағы майысқан, шебер	Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен оқушылар амандасады Топқа бөліну. 1. Бірліктер 2. Ондықтар 3. Жүздіктер (ұрандарын айтады) топ басшысын сайлау

		бала боламыз» 3-топ «Жүздіктер» тобы. Ұраны: «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар боламыз» (әр топтың топ басшыларын сайлайды)	
8 мин	Үй тапсырмасы	«Сен білесің бе?» ойыны (сұрақ- жауап әдісі бойынша)	Оқушылардың толық жауабы айтылады <i>Оқушы жауаптарын тыңдап, толықтырады.</i>
5 мин	Қызығушылықты оятту	Постер құру 	7, 3, 5 сандарына байланысты ассоциация құрады.
7 мин	Мағынаны тану	Сөздік диктанты	7.12, 60, 33, 854, 98, 10, 32, 154, 44, 6, 702. (сөзбен жазады түрлеріне ажыратады)
5 мин	Сергіту сәті	Сантики, Фантики, Лимпопо» ойыны	Оқушылар қимыл арқылы көрсетеді
7 мин	Ой толғаныс Логикалық тарсырма	Дәптермен жұмыс 1-топ: 107-ге дейінгі сандардың ішінен 7-саны неше рет кездеседі? (жауабы: 21 рет)	420-жаттығу Оқушылар ойлап табады

		<p>2-топ: Үстел үстінде үш стақан шиені тұр.Марат бір стақан шиені жеп қойды.Неше стақан қалды? (жауабы: 3 стақан)</p> <p>3-топ: Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы тұр. Бірінші не жағасыз? (жауабы: шырпы)</p>	
6 мин	<p>Қорытынды Рефлексия.</p> <p>Бағалау</p>	<p>«Қазымыр оқушы».</p> <p>Венн диаграммасы</p> <p>Тест тапсырмалары</p> <p>«Менің көңіл күйім».</p> <p>Топ басшылары кестелері бойынша бағаларын қойып тапсырады.</p>	<p>Әр топтан бір оқушы шығып бір-біріне қарсы сұрақтар қояды.</p>  <p>Көңіл күйлерін қоршайды.</p>
2 мин	Үйге тапсырма	425-жаттығу.	Сурет бойынша шағын шығарма құрастырады.