

Ұйымдастырылған оқу ересектер тобы үшін технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности для средней группы

Күні/Дата проведения:

Тәрбиеші/Воспитатель: Бекирова Олеся Викторовна.

Білім беру салалары/Образовательные области: Познание. Социум. Творчество. Коммуникация.

Бөлімдері/Разделы: Развитие речи, Художественная литература, Лепка.

Тақырып/ Тема: Хлеб всему голова.

Мақсаты/Цели: - познакомить детей с пословицами и поговорками русского народа о хлебе.

- дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом.
- закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Совершенствовать навыки связного высказывания.
- развивать умения анализировать, сравнивать
- развивать воображение
- развивать мелкую и общую моторику.

Сөздік жұмысы/Словарная работа: : хлебушко, хлебобулочные изделия, хлеборобы, поле, земля, комбайн, зерно, пшеница, батон, буханка, булка, пирожок, сухарь, всходы, урожай, свежий, мягкий, душистый, ароматный, хрустящий.

Белингвалды қорам/Белингвальный компонент: нан - хлеб, колос-, пшеница-, зерно-, мельница-, масло-, вода - сү, яйцо-.

Оқу іс- әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің әрекеттері Действия воспитателя	Балалардың әрекеттері Деятельность детей
<p>Мотивациялық-қозғаушылық</p> <p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Воспитатель держит каравай и зачитывает стихотворение: <i>Вот он – хлебушко душистый, С хрусткой корочкой витой, Вот он теплый, золотистый, Словно солнцем налитой. В каждый дом, на каждый стол Он пожаловал, пришел. В нем здоровье наше, сила, В нём чудесное тепло. Сколько рук его растило, Охраняло, берегло! Ведь не сразу стали зерна Хлебом тем, что на столе. Люди долго и упорно Потрудились на земле.</i></p> <p>Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?</p> <p>Правильно, о хлебе. Хлеб на казахском языке-нан. Хоровые повторы. Тема сегодняшнего нашего занятия «Хлеб-всему голова». Мы побеседуем с вами о хлебе, о труде людей, которые растят хлеб.</p>	<p>Дети стойкой заходят в группу приветствуют гостей.</p> <p>Слушают стихотворение, которое зачитывает воспитатель.</p> <p>Проявляют интерес.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Стихотворение о хлебе!</p> <p>Повторяют новое слово на казахском языке.</p>
<p>Ұйымдастырушылық-ізденушілік</p>	<p>А как выращивают хлеб мы узнаем с вами из фильма, который мы сейчас посмотрим.</p> <p>И так мы посмотрели с вами фильм. О чем он был? Как называются</p>	<p>Слушают педагога, проявляют интерес.</p> <p>Просматривают фильм о хлебе.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

<p>Организационно-поисковый</p>	<p>люди, которые выращивают хлеб? С чего они начинают свою работу? Когда зерно созреет, что делают дальше? Что делают с зерном? Зерно перемалывают в муку на мельнице. И из муки потом, что делают? А еще у меня для вас есть сюрприз. К нам кто – то пришел в гости, а кто – это вы должны угадать? “Золотист он и усаст, в ста карманах – сто ребят”. Кто же это? Да ребята — это колосок пшеницы. Колосок: Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы отгадали загадку про меня. Воспитатель на казахском языке колосок - А теперь давайте вместе покажем, как же растут колоски пшеницы: Физминутка <i>Посадили мы зерно Что же выйдем из него? Дождик землю поливает, Солнце нежно прогревает Подрастает зернышко- Потянулось к солнышку. С ветерком оно играет, Ветерок его качает К земле низко прижимает- Вот как весело играет Потянулся наш росток, Превратился в колосок.</i></p> <p>Ребята, а вы любите хлеб? Какой хлеб вы любите? Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб? Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный. Ребята, подойдите, к столу на нем лежат разные карточки с изображением того, продукта, который применяют при изготовлении хлеба. Выберите, то, что вы считаете, может быть в хлебе. Да ребята вы правильно сделали выбор. Полина, что ты выбрала? Миша? Игорь? Новое слово-дрожжи. Хоровые повторы. Так все эти ингредиенты присутствуют в хлебе, но мы</p>	<p>педагога: о том как выращивают хлеб. Люди, которые выращивают хлеб называются – хлеборобы! Хлеборобы сеют зерно. Машины, которые называются комбайны - убирают зерно. Зерно перемалывают в муку. Пекарь из муки выпекает хлеб. Слушают педагога. Отгадывают загадку. С интересом смотрят на гостя – колоска. Выполняют физминутку. Дети присаживаются, руки в стороны пальчиками изображаем капли дождя. Поглаживают ладошками щечки. Выпрямляются, тянутся вверх руками. Раскачиваются в стороны. Приседают, выпрямляются, тянутся вверх.</p> <p>Белый, булки с изюмом, мягкий).</p> <p>(Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный).</p> <p>Дети подходят к столу и выбирают ингредиенты для хлеба и выпечки.</p> <p>Масло на казахском языке-, яйцо-, вода-. Хоровые повторы слова-дрожжи. Каждый объясняет свой выбор. Ответы детей:</p>
--	--	--

	<p>кушаем не только хлеб, существует много и другого сладкого хлеба он называется - выпечка. Назовите выпечку, которую вы знаете. Да ребята, и это все хлебобулочные изделия! Хоровые повторы нового слова.</p> <p>Так какие продукты еще добавляют в выпечку, что бы она стала сладкой.</p> <p>Так почему же говорят, что «Хлеб – всему голова?» Хлеб – это главный продукт на нашем столе. Вспомните, что вы ели сегодня на завтрак? А вчера? А что вы кушаете на обед? Ребята, меню все время меняется, а какой продукт есть на столе и утром, и в обед и на ужин? Правильно, каждый день у нас на столе, и в детском саду, и дома есть хлеб.</p> <p>Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб.</p> <p>Ведь он прошел долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине. И сегодня Юличка приготовила нам стихотворение о хлебе:....</p> <p>Да ребята, главный продукт на нашем столе — это хлеб, сегодня я предлагаю вам для чаепития изготовить баранки и угостить ими наших гостей!</p> <p>Прежде чем начать лепить баранки сделаем пальчиковую гимнастику:</p> <p style="text-align: center;">«Хлебушек»</p> <p style="text-align: center;"><i>Бублик, Баранку, Батон И буханку. Пекарь из теста Испек спозаранку.</i></p> <p>Проводится индивидуальная работа. Тесто раскатываем между ладошками в колбаску, теперь сворачиваем ее в круг, получается баранка!</p>	<p>(батон, баранка, буханка, каравай, булочка, кулебяка, пирожок, лаваш, сухарь, хлебцы, крендель) хоровые повторы слова - хлебобулочные изделия.</p> <p>Дети выбирают оставшиеся продукты для выпечки.</p> <p>Ответы детей: Каша, булка с маслом, кофе). (омлет, булка с маслом, кофе?) (суп, картошка с котлетой, компот, хлеб)</p> <p>Принимают информацию, о хлебе.</p> <p>Ребенок рассказывает стихотворение о хлебе: <i>Слава миру на земле! Слава хлебу на столе! Слава тем, кто хлеб растил, Не жалел трудов и сил!</i> Дети с радостью соглашаются изготовить, баранки для гостей. Выполняют пальчиковую гимнастику. (большой и указательный пальцы образуют круг), (большой и средний пальцы образуют круг), (большой и безымянный) (большой и мизинец) (имитация лепки хлеба)</p> <p>Принимаются за работу.</p>
--	---	---

	<p>Выкладываем свои баранки на противень и отдаем их повару. Пока они «выпекаются» проводится закрепительная беседа.</p>	<p>Выкладывают свои баранки на противень.</p>
<p>Рефлексиялық - түзетушілік</p> <p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Ребята чем мы сегодня с вами занимались? Что мы узнали? Кто выращивает зерно? Какие машины собирают зерно? Куда отвозят зерно? Что делают на мельнице? куда отвозят муку? Кто выпекает нам хлеб?</p> <p>Ребята в народе сложились много пословиц о хлебе и некоторые из них нам сегодня расскажут ребята: Миша, Полина,</p> <p>Хлеб нужен каждому человеку каждый день. Хлеб – наш достаток и богатство. Берегите хлеб!</p> <p>А вот и готовы наши баранки. Воспитатель раскладывает баранки по тарелочкам, что бы дети угостили гостей. Угощайте гостей!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога: мы делали баранки, смотрели фильм о том, как выращивается хлеб, мы узнали, как выращивается хлеб, зерно выращивают хлеборобы, пшеницу собирают хлеборобы, зерно собирают большие машины комбайны, зерно отвозят на мельницу, на мельнице зерна перемалывают в муку, а из муки выпекают хлеб, хлеб выпекает пекарь. Дети рассказывают пословицы: <i>Много снега, много хлеба.</i></p> <p><i>Без труда хлеб не родится никогда.</i></p> <p><i>Не велик кусок пирога, а стоит большого труда.</i></p> <p>Дети угощают гостей баранками.</p>

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:

Жасайды /Воспроизводит: физминутку, пословицы, стихи о хлебе, из каких продуктов изготавливают хлеб.

Түсінеді/Понимать: как выращивается хлеб, какие продукты применяют. Кто ухаживает и собирает зерно, кто выпекает хлеб.

Қолданады/Применять: ранее полученные умения в лепке, и знания полученные ОУД в повседневной жизни.

*Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!*