

| <p>Іс-әрекет кезеңдері Этапы деятельности</p> | <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті Действия воспитателя</p> | <p>Балалрдың іс-әрекеті Действия детей</p> |
|---|---|---|
| <p><i>Мотивациялық-танымдық</i></p> <p><i>Мотивационно-побудительный</i></p> | <p>- Ребята, догадайтесь, о ком я сейчас думаю. Это животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей.</p> <p>- Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?”</p> <p>- “Как этих животных можно назвать одним словом?”</p> <p>- Почему они так называются?”</p> <p>- Молодцы! Сегодня на занятии мы будем с вами говорить о домашних животных”.</p> | <p>- Кошка</p> <p>- К кошечке придут корова, собака, лошадь, коза, овца.</p> <p>- Это домашние животные.</p> <p>- Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает</p> |
| <p><i>Ұйымдастырушылық-ізденушілік</i></p> <p><i>Организационно-поисковый</i></p> | <p>- Каких домашних животных вы знаете?</p> <p>- Почему их так называют?</p> <p>- Какую пользу они приносят людям?</p> <p>- Как человек заботится о животных?</p> <p>- Чем питаются домашние животные?</p> <p>- Чем покрыто тело овцы, лошади, свиньи?</p> <p>Игровое упражнение «Назови детёныша». Показываю картинку с изображением животного и предлагаю детям назвать его детёныша</p> <p>- У коровы?</p> <p>- У верблюдицы?</p> <p>- У собаки?</p> <p>- У козы?</p> <p>Игровое упражнение «Один-много». Дети встают полукругом перед педагогом. У педагога мяч.</p> <p>- Я называю вам животное, а вы бросаете мне мяч и называете если бы их было много. Например «корова» а если много «коровы».</p> | <p>Слушают воспитателя, отвечают на вопросы</p> <p>Дети называют животных, педагог выставляет на доске их изображения</p> <p>- Телёнок</p> <p>- Верблюжонок</p> <p>- Щенок</p> <p>- Козлёнок</p> <p>Играют с воспитателем, образуют множественное число</p> |
| | <p>Физкультминутка.</p> <p>Хомка, хомка, хомячёк</p> <p>Полосатенький бочёк.</p> <p>Хомка раненько встает,</p> <p>Щёчки моет,</p> <p>Шейку трет.</p> <p>Подметает Хомка хатку</p> <p>И выходит на зарядку.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять!</p> <p>Хомка хочет сильным стать.</p> <p>- Наша кошечка принесла с собой портреты своих друзей, она хочет, чтобы мы о них рассказали, а помогут вам в этом мои вопросы – подсказки:</p> <p>- 1. Внешний вид животного, части его тела.</p> | <p>Выполняют движения по тексту</p> <p>Составляют коротенькие рассказы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2. Где живет?</p> <p>3. Чем питается?</p> <p>4. Как зовут детеныша?</p> <p>5. Какую пользу приносит человеку.</p> | |
| <p><i>Рефлекстік-үйлесімділік</i></p> <p><i>Рефлексивно-корректирующий</i></p> | <p>Итог. Рефлексия деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чему учились на занятии? - О ком составляли рассказы? - Что запомнилось на занятии? | <p>- Составлять рассказы по картине</p> |