

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешілердің әрекеті	Балалардың әрекеті
Ниетті -түрткі болатын	Круг радости. Загадывает загадку про березу, знакомит с темой занятия.	Собираются в круг Отгадывают загадку, внимательно слушают воспитателя.
Ұйымдасқан-ізденис	<p>Показывает волшебную палочку.</p> <p>Д/игра «Что мы знаем о березе»</p> <p>Беседует с детьми о березе, спрашивает какая она.</p> <p>Приглашает посетить выставку, посвященной березе, напоминает правила поведения на выставке. На выставке представлены картины трех художников И.И. Левитана, Н.В. Денисова, Д. Харрисона.</p> <p>Просит рассмотреть картины и сказать, что их объединяет. Знакомит с новыми словами «Пейзаж» и «Пейзажист».</p> <p>Обращает внимание на первую картину И. Левитана «Золотая осень», просит вспомнить название и автора работы. Беседует о картине с детьми.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Знакомит с картиной Д. Харрисона «Лучезарный октябрь». Беседует о картине, задает вопросы по ней. Дает определение слову «Лучезарный».</p> <p>Предлагает сравнить картину «Золотая осень» и «Лучезарный октябрь»</p> <p>Физминутка</p> <p>Обращает внимание на картину Н.В. Денисова «Осень». Просит вспомнить автора и название картины.</p> <p>Беседует о картине.</p> <p>Д/ и «Вхождение в картину»</p> <p>Предлагает составить небольшой рассказ по опираясь на схемы</p>	<p>Охотно играют.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы полным ответом.</p> <p>Рассматривают картину И. Летвина «Золотая осень»</p> <p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Слушают и выполняют действия за воспитателем.</p> <p>Внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Сравнивают картины.</p> <p>Закрывают глаза и представляют себя в одной из картин.</p> <p>Составляют мини рассказ по</p>

		схеме.
Рефлексті - қорытынды	Подводит итог занятия. Задаёт вопросы по пройденной теме. Читает стихотворение о березе.	Слушают и отвечают на вопросы воспитателя.