Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотив. побуд. Орган. Поиск.	- Сегодня утром у дверей нашей группы я обнаружила конверт - Что же это может быть? - Интересно, от кого оно? - Да, что же на нем изображено? - Как вы думаете, почему? - Да, письмо написано для детей группы «Солнышко». **Это для нас.** Я решила дождаться вас и вместе посмотреть, что находится в конверте **Педагог открывает, достает письмо** - Что же это может быть? - Ой, а тут написано: **«Сказка»** - Хотите узнать, что за сказка? **Педагог достает сказку и читает (**сказка оборвана) - Ребята, а дальше листок оборван…. - Интересно, чтобы это значило? Как вы думаете? - Ребята, о каком чуде говорила Весна? - Но в конверте лежат карточки **Воспитатель достает по одной картинке** - Что изображено на них? - Давайте расположим эти картинки по порядку. (1 - свеча, 2 - лампочка, 3 - солнце) - С какой карточки начнём?	Дети разглядывают, размышляют, говорят, отвечают Дети рассматривают вместе с педагогом Дети слушают сказку Дети рассматривают и перечисляют

	- Как вы думаете, что из этого может быть чудом, которое поможет весне? - На каждой карточке есть своя цифра. - А сейчас, я предлагаю подойти к свечке. - Свеча будет выполнять роль костра. Погреем свои руки. - Что чувствуете от свечи? - Все ли окружающие почувствовали тепло от огня? - Хватит ли этого тепла, чтобы разбудить природу? . **Опыт** - Я предлагаю провести опыт со снегом. - Сейчас мы возьмем немного снега и выложим его в посудину и подержим над свечой. - Что произошло со снегом? - Ребята, как вы думаете может ли костер растопить весь снег, который лежит за окном? - Почему? - К какому выводу мы пришли? - Хорошо! **Вывод:** Тепла от костра мало поэтому костер не может растопить весь снег на полях, степях, лесах. Значит это не, то чудо о котором говорила Весна. **Карт.№2** - Рассмотрим карточку №2. - Что надо сделать, чтобы загорелась лампочка? - Что помогло загореться лампочке? - Протяните руки к лампочке, что чувствуете? - Отодвиньтесь.	Дети дают свои ответы Дети делают вывод Дети пробуют выполнить опыт и делают вывод Отвечают на вопросы

	- Вы чувствуете такое же тепло на расстоянии? - Лампочка так же греет как свеча? - Значит лампочка может помочь Весне растопить снег? - Почему? Какой мы сделаем вывод? **Вывод:** Лампочка греет, но не достаточно тепло, чтоб растопить снег по всей земле. - Да, ребята, и это опять не то чудо, которое поможет весне. - Ну, а что же может помочь нам на земле и согреться и растопить снег? Почему же солнце? **Карт. №3** -Да, только солнце высоко в небе может всех согреть и помочь всем людям, животным и растениям. Я сейчас прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушайте на сколько солнце важно для всех нас, а вы вместе со мной будете выполнять движения. **<u>Физминутка</u>** Вот и солнышко проснулось, Весне на встречу улыбнулось, засуетились воробьи, Скоро выйдут муравьи, У берез раскрылись почки, видны зеленые листочки, Солнце лучиком играет, и подснежник расцветает. **Зажечь – аромо –лампу (запах лимона)** - Кого разбудило солнышко? - Что раскрылось у березки? - Какой цветок расцвел? **Педагог показывает иллюстрацию подснежника.** **Психогимнастика** А сейчас, я всех вас превращаю в подснежников. Одним взмахом волшебной палочки вы должны будете присесть и спрятать голову, ладошки соединены между собой. **Педагог читает:** Мы, тот самый подснежник который под снегом. Нам холодно, всю землю накрыло снегом, подснежники не могут пробиться сквозь глубокий зимний сон. И вот появилось то самое чудо, о котором говорила Весна. Это Солнце. Солнце стало греть с каждым днем больше, жарче. И подснежники стали просыпаться. **(поднимаем головы)** Вырос нежный цветок на поляне. **(поднять руки вверх, ладони прижать одну к другой)** Утром весенним раскрыл лепестки. **(развести ладони, выполнить ритмичное движение пальцами вместе, врозь несколько раз)** Всем лепесткам красоту и питание **(ладони опустить, прижать кисти тыльной стороной одну к другой, пальцы развести)** Дружно дают под землей корешки. **(топают ногами)** Вот и выросли мои красивые подснежники. **Помогло чудо, о котором говорила Весна** Заструился аромат, красивых цветов, Давайте вдохнём аромат **Дыхательная гимнастика** - Молодцы! Ребята, что почувствовали, когда вы были подснежниками? - А что вы почувствовали, когда появилось солнышко?	Делают вывод Выполняют динамическую минутку Рассуждают Рассматривают иллюстрацию Дети по прикосновению вос-ля садятся на корточки и прячут головы Дети выполняют психогимнастику с переходом на дыхательное упражнение Дети рассказывают о своих ощущениях Дети из пережившего опыта, рассказывают о чувствах под снегом

	- Какое чувство вы переживали, когда начали расцветать как подснежники? - Вам понравилось быть подснежниками? - А теперь поиграем в игру: **Д/игра: «Сравни и назови»** Солнце желтое, как Солнце круглое, как Солнце ласковое, как Солнце румяное, как Солнце жаркое, как Солнце яркое, как Солнце доброе, как - Молодцы! Много можно говорить о солнце и сравнивать - А сейчас мы с вами будем говорить о солнце хорошее. **Игра ТРИЗ «Хорошо – Плохо»** - Что хорошего от солнца? -Что плохого от солнца? -Да в солнце может быть не только хорошие качества, но и плохие. - Но хорошего в солнце больше. - Наш народ из дав на воспевал о солнце в пословицах и поговорках. - А знает ли кто из вас пословицы, загадки, стихи о признаках весны? - Из каждой пословицы, загадки будет вырастать лучик солнца. Сколько пословиц, загадок, стихов столько тепла мы получим от солнца. **Дети и педагог любуются над солнышком** У нас получилось красивое, доброе солнце Ребята, мы сегодня говорили так много о чуде, которое поможет Весне. А давайте, мы позовем солнышко к себе в гости. Мы знаем хорошую закличку о солнышке. Давайте дружно, громко позовем **Закличка** «Солнышко – Колоколышко, Ты по раньше взойди. Нас по раньше разбуди, Нам в поля бежать, Нам весну встречать» **Появляется Солнышко.** Здоровается. - Кто меня кличет? - Ребята, я сегодня наблюдала за вами с высока увидела, что умеете, знаете много о солнце. - Спасибо вам, что пробудили меня ото сна. - Теперь, я буду греть жарче, теплее, чтобы скорее пришла Весна. Я помогу всему на земле растопить снег на всей планете. - Давайте вместе позовем Весну. - Я предлагаю вместе со мной спеть веснянку. **Воспитатель и с детьми и Весне водят хоровод.** **Солнце:** Спасибо! Вот мне и пора к себе. Мне надо помогать и птицам чтобы быстрее прилетели, людям и вам, чтобы могли играть на улице. **Педагог достает цветы. (в корзине)** Ребята, пока мы с вами танцевали и пели расцвели на удивление красивые цветы. Давайте эти цветы мы подарим нашим гостям, в память о сегодняшнем дне.	Сравнивают солнце с объектом Подбирают положительные и отрицательные стороны солнца Каждый ребенок выходит рассказывает свой стих и крепит лучик к солнышку Дети вспоминают закличку и вместе с педагогом произносят в слух Дети здороваются с Солнцем Дети вместе с Солнцем водят хоровод, имитируют движения Дети прощаются с Солнцем Дети дарят цветы гостям
Реф.корриг.		