Солтүстік Қазақстан облысы
Уәлиханов ауданы
Бидайық орта мектебінің
даярлық тобының тәрбиешісі
Катаева Асыл Асқарқызының
сабақ жоспары

Ұйымдасқан оқу әрекетінің технологиялық картасы

***Бөлім**: Өзін-өзі тану.*

***Тақырыбы**: Дос болайық бәріміз.*

«Дос-бәрінен де қымбат» Мақал

Мақсаты:

1. Тақырыпты өмірмен байланыстыра отырып, мазмұнын ашу. Достық туралы білім деңгейін кеңейту, нағыз досты тани білуге үйрету.
2. Оқушылардың өзіндік ойларын еркін жеткізе білуге, досты қадірлеуге және тіл байлықтарын, түсініктерін қалыптастыру.
3. Адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді сақтай білуге, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.

***Сабақ әдісі:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, көрнекілік.*

***Сабақ көрнекілігі:** Плакат, оқушылардың жұмыстары, жазылған мақал – мәтелдер, шарлар, суреттер.*

Әрекет кезеңдері:	***Тәрбиешінің кезеңі:***	***Балалардың әрекеті:***
Қызығушылығын ояту:	*Балалар шеңберге тұрады.* *Қол алысып кәне біз,* *Достасайық бәріміз.* *Тілегім көп сіздерге,* *Тек тұрыңдар шеңберге* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру*	

	- Балалар, біз қайда жиналдық? *- Адамдар шеңберге тұрғанды неліктен жақсы көреді?*	*- Біз достық шеңберіне жиналдық.* *- Өйткені шеңбердің бұрышы болмайды.* *- Өйткені бақыт, қуаныш, достық адасып қалмайды.*
Ізденістерін ұйымдастыру шы:	*Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *Достар қандай болады?* *Достықтың қандай түрлері бар?* *Оны қалай ажыратамыз?* *Ендеше, бүгінгі тақырыбымыз қалай аталады деп ойлайсыңдар?* *- Дос, достық туралы өлең шумақтарын білесіңдер ме?* *Ендеше **«Дос-бәрінен де қымбат»** деген мақалды бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде алайық.* *- Дос-қиналғанда қол ұшын беретін,алыста жүрсе сағынатын,қолындағыны беретінін,қиналғанда жанынан табылатынын адамдар.* ***Сергіту сәті*** *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз*	*Жалғыз жаман,қызық емес.* *Тату,адал,қамқор болу керек.* *Адал,өтірік,пайда ойлайтын дос.* *Жасаған қылықтарынан, айтқан сөздерінен.* *Достық туралы.* *Нұрмұхан өлең оқиды.* *Есте сақта.*

	Бірге балық аулаймыз *Міне, біздер қандаймыз!* *Бөлінбейді іргеміз,* *Өйткені біз біргеміз!* ***Өзімен-өзім*** *Сенің доың қандай болғанын қалайсың? Достарын ойдан сипаттау.* ***“Жалғастырып көр” ойыны.*** *а) Әрбір адамға дос керек. Өйткені...* *ә) Менің сыныптастарыма немесе досыма тілегім...* *Дәптермен жұмыс **«Достасу қадамдарын бояу»*** ***Достық ережесі:*** • *Жолдасқа көмектес .* • *Өз білгеніңді оған да үйрет.* • *Жолдас жетістігіне қуан.*	*Қосыла айтып қимыл жасау.* *Менің ойымша менің шын досым менімен ойнайтын,заттарымен бөлісетін,қорқақ емес,мен жақта тұратын.* *Шар үрлеп, ішінде сөйлемдерді жалғастыру.* *Түрлі-түсті қарындаш-тар көмегімен дәптердегі тапсырманы тиянақты, таза, әдемі орындау* *Ұмытпай есте сақтау. Бәрі-бірге қосылып айту.*
Рефлексивті түзету:	***Жүректен жүрекке*** *Күйтаспада айтылатын, «Жан досым» өлеңіне қосылып ән айтуға.*	*Тыңдау, қосылып айту.*

Күтілетін нәтиже:

***Білу керек**: Достықтың қадірін түсіне,өзі де жақсы дос болуға ұмтыла.*

***Білді:** Доссыз адам жалғыз екенін, көңілсіз болатынын, сағынатындарын түсінді. Досқа адал, берік болу керектігін.*

***Айта орындай алады:** Әңгімелер оқылып, тақырып мағынасы ашылды,достық ережелерін толық меңгеріп.*