



Тема проекта: Все мы - друзья природе

Вид проекта - познавательный, творческий.

Проектная идея - На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и

социального компонентов. Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цель проекта: Формирование положительного отношения к природе.

Задачи проекта:

- Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Расширять и систематизировать элементарные географические, естественнонаучные и экологические представления детей.
- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Приобщать детей, родителей, педагогов к совместной деятельности
- Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Коррекционные задачи -

- Учить вслушиваться в звуки окружающего мира.
- Формировать устойчивость и переключаемость внимания;
- Развивать у детей речевую активность, слуховое внимание, пополнять активный словарь существительных, прилагательных, глаголов.
- Развивать зрительно- моторную координацию;

• Развивать познавательные процессы: внимание, наглядное мышление, память.

Ожидаемый результат –

- Дети получили новые знания, повысился интерес детей к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботится о ней.
- Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;

Продолжительность проекта - краткосрочный (3 месяца)

Участники проекта - дети **старшей группы**, воспитатели, родители, специалисты д/с

Этапы проекта

1.Подготовительный.

Коллективное наблюдение

Предварительная работа с родителями. Информирование родителей о проекте, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми.

Длительность подготовительного этапа - 1 неделя

2. Исследовательский

В ходе данного этапа предполагается получить ответы на следующие вопросы:

- 1. Что такое природа?
- 2. Что такое живая природа?
- 3. Береги природу!
- 4. Как помочь растению?
- 5. Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?
- 6. Где растут цветы?
- 7. Правила поведения на природе

Длительность исследовательского этапа - 10 недель.

3.Заключительный.

На заключительном этапе проводиться анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Длительность заключительного этапа - 1 неделя.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Период	Мероприятия	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями, специалистами д/с		
	ИЮНЬ				
І неделя	Беседа «Лето, лето, лето – какого оно цвета» Познавательно-исследовательская деятельность наблюдение за растениями на участке	Привлечение детей к уходу за растениями на клумбе	Информирование родителей о проекте, его целях и задачах		

Н полода	Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко проснулось», Трудовая Д: труд в природе «клумба» - оформление летней площадки Игровая Д (сюж игры) «Автомобилисты», Автопарк», Автосалон» Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». Развлечение «Путешествие в счастливую страну Игралочка»	Приобщот	Создати осмоўника
II неделя	Беседа: «Лесные жители» Речевые ситуации «Холодный дождь», «Выпал птенчик из гнезда», «Лечим деревце» Подвижные игры: «Не забегай в круг», «Кошки-мышки», «Хорошо- плохо» Трудовая Д: труд в природе «клумба» - оформление летней площадки Игровая Д (сюж игры) «пост ГИБДД», «Пешеходы и шоферы» «День удивительного события»	Приобщать детей к наблюдению за птицами	Создать семейные архивы «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии – отдых на природе: парк, лес, на даче).
III неделя	Беседа: «Береги природу!», Познавательно-исследовательская деятельность (наблюдение) — «Солнышко и птички», «Муравьи» Двигательная Д Подвижные игры: «День и ночь», «Радуга», «Светофор» Трудовая Д: Труд в природе «клумба» - оформление летней площадки Игровая Д (сюж игры) «Переправа», «Порт» «День загадок и отгадок» Спортивный праздник «Сильные, смелые ловкие»	Приобщить детей к совместной деятельности	Привлечь родителей к созданию стенгазет, посвященных охране природы.
VI неделя	Беседа: «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности,	Рассматривание предметных картинок «Экстремальная	Изготовление родителями предметов для оказания первой

<u> </u>	оказание первой помощи,)	ситуация»	помочии
	Познавательно-исследовательская	ситуация»	помощи
	деятельность (наблюдение) –		
	«погода», «тучка», «природный		
	детский календарь»(Опыт)		
	Двигательная Д		
	Подвижные игры: «Один, два, три		
	к дереву беги!», эстафеты, «С кочки		
	на кочку». «Цепи кованые»		
	Трудовая Д: труд в природе		
	«прополка огородной грядки»		
	Игровая Д (сюж игры)		
	«Метеослужба «Рябинка»		
	Дидактические игры «Дострой		
	дом», «Найди выход» (лабиринт).		
	Конкурс юных художников		
	«Брызги солнечного лета!»		
	ИЮЛЬ)	
I неделя	Беседа: « Как помочь растению»	Оформление	Библиотека для
	Познавательно-исследовательская	дидактического	родителей
	деятельность	альбома	«Советуем
	Наблюдения «Узнай дерево»,	«Деревья нашего	прочитать».
	«Отличительные особенности	участка »	
	деревьев»,		
	Опыты: «Влияние погодных		
	холода, тепла, влажности на		
	растения».		
	Двигательная деятельность		
	Подвижные игры: «День, ночь»,		
	«Догонялки», «Совушка»		
	Игровая деятельность		
	-		
	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»		
	Дид. Игры «Угадай и назови»,		
	«Растения и животные леса»,		
	«Пищевая цепочка».		
	Психогимнастика «Крапива»,		
	«Ежики»		
	Пальчиковая гимнастика:		
	«Брусника», «Прогулка»,		
	Трудовая деятельность:		
	«Экологическая тревога (сбор		
	мусора на участке)», уход и полив		
	растений.		
	Изготовление атрибутов для		
	сюжетно-ролевых игр.		
	День здоровья «Зов Джунглей»		
II неделя	Беседа: «Какую пользу приносят	Закреплять	Фоторепортаж по
II неделя	Беседа: «Какую пользу приносят	Закреплять	Фоторепортаж по

	солнце, воздух и вода» Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме Продуктивная деятельность (ручной труд): «замки из песка» Познавательно-исследовательская деятельность (опыты с воздухом) — «надуй шарик», «ветер дует — лодочка плывет» Двигательная Д Подвижные игры: «Море волнуется». «Лягушонок» Трудовая Д: труд в природе полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями. Игровая Д (сюж игры) «Привал» Рисование: мелками «Солнце красное» «Праздник из песка»	знания детей о правилах загорания	теме проекта. Консультации «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Профилактика глазного травматизма»
III неделя	Беседа: «Правила поведения на природе», Познавательно-исследовательская деятельность Наблюдения «Погода», «Тучка», «Дождик», «Роса», «Ветер», Опыты: «Сухой и сырой песок». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догонялки» Дид. игры «Угадай и назови», «Азбука безопасности». Игры: «Летает, плавает, ездит». «День дружбы»	Вызвать интерес к природным явлениям	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах
VI неделя	Беседа «Где растут цветы» Продуктивная деятельность (аппликация): «вместе мы посадим сад», букет из засушенных сухоцветов Познавательно-исследовательская деятельность: (наблюдение) — опыты: «какие овощи красят воду», «тонет — не тонет», «свойства воды»	Приобщить детей в процессе исследований замечать изменения в росте и развитии растений	Привлечение к проведению совместной деятельности Фото -выставка «На цветочной полянке»

Двигательная Д		
Подвижные игры:	«Горенки»	
«Третий лишний»	, and opposition,	
Трудовая Д: труд на	A OFONOTIE AVOIT	
за комнатными раст		
Игровая Д (сюж игр	ы) «рыоаки на	
рыбалке»		
Смотр-конкурс «Цв		
Lyayang (Cyayyanya mayanya	АВГУСТ	Wayayyy Tayyyy
І неделя «Сюжетно-темати занятие: «Вперед за		ать детей к Консультации «Играем вместе с
Познавательно-иссл		-
деятельность	участке	развивать
Наблюдения «Обит	_	творческие
		способности в
аквариума: рыбки,	улитки,	условиях семьи»,
водоросли»		
Опыты: «Тонет – не		
Двигательная деяте		
Подвижные игры: «		
«Река и ров». «Заба		
лягушата», «Лягуша		
Упражнение на под	ражание	
(животные и насеко	мые):	
«Прыгают лягушата	a», «Mope	
волнуется раз».		
II неделя Беседа: «Как люди	загрязняют Закрепля	ить в Участие родителей
воздух»	запомин	ании в досуговых
Безопасность	названия	' ' - T - T - '
ТРИЗ «Воздух – пло	охо или их особе	нностей конкурсах
хорошо».		
Познавательно-иссл	иедовательская	
деятельность		
Наблюдения «Возду	лх» (показать	
что воздух бесцветн	,	
невесомый), «Ветер		
очищающие воздух		
	· ·	
	FOMULIED D. HOM	
воздух».	гому что в нем	
Опыты: «Ветер – эт	о движение	
воздуха», «Надуй ш	о движение арик», «Ветер	
воздуха», «Надуй ш дует – лодочка плы	о движение арик», «Ветер вет».	
воздуха», «Надуй ш дует – лодочка плы Двигательная деяте	о движение гарик», «Ветер вет». льность	
воздуха», «Надуй ш дует – лодочка плы Двигательная деяте Подвижные игры: «	о движение арик», «Ветер вет». льность Пилоты»,	
воздуха», «Надуй ш дует – лодочка плы Двигательная деяте Подвижные игры: « «Самолеты». «Кару	о движение арик», «Ветер вет». льность Пилоты»,	
воздуха», «Надуй ш дует – лодочка плы Двигательная деяте Подвижные игры: «	о движение гарик», «Ветер вет». льность Пилоты», сели»,	ать детей к Привлечение

попопа	Познаватали но мостоловотоли смая	инастию в	родителей к
неделя	Познавательно-исследовательская	участию в исследовательской	участию в сборе
	деятельность	деятельности	природного
	Наблюдения «Полевые цветы».	деятельности	материала
	Двигательная деятельность		Консультации и
	Подвижные игры: «Догони свою		рекомендации
	пару», «Догонялки»		«Поездки на
	Упражнение на подражание		природу всей
	(животные и насекомые).		семьей»,
	Трудовая деятельность:		«Дыхательная
	«Экологическая тревога (сбор		гимнастика для
	мусора на участке)», рыхление и		оздоровления
	полив растений.		детского организма»
	Сбор природного материала		оргинизми//
	совместно с родителями.		
	«День радостной встречи со		
	сказкой»		
VI	Беседа: «Витамины с грядки».	Приобщить детей к	Информационный
неделя	Познавательно-исследовательская	совместной	материал на
	деятельность	деятельности	родительскую
	Наблюдения «Наш огород»,		доску :«Какие
	Дид. игры «Что едят в сыром виде,		опыты и
	а что в вареном?»		наблюдения за
	Игровая деятельность		растениями можно проводить с детьми
	Пальчиковая гимнастика «Ловкие		дома»
	пальчики», «Скакалка»		Aosia,
	Двигательная деятельность		
	Подвижные игры: «Перетягивание		
	каната», «Мы веселые ребята»		
	, ,		
	«Скакалка» и др.		
	Игровая деятельность		
	Дид. игры «Вершки-корешки»,		
	«Узнай и назови»		
	Рисование на асфальте «Фрукты и		
	овощи»		

Использованная литература

- 1.Виноградова Н.Ф. Природа и мир вокруг нас. М.1992 г.
- 2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. М.,2205г
- 3.Соломенникова О. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.2009
- 4. Николаева С.Н. О некоторых вопросах экологического воспитания // Дошкольное воспитание, 1998. № 7. С. 20
- 5. Николаева С.Н. Общение с природой начинается с детства. Пермь 1992г.