

«В гости к хозяйшке русской избы».

Интегрированное занятие в 1 младшей группе.

Пономарева Л.В., воспитатель ясли - сада «Айнагуль»

с.Пресновка Жамбылский район СКО



Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Творчество».

Разделы: «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Лепка», «Музыка»

Цель: Познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта. Учить работать с соленым тестом, лепить бублики. Продолжать закреплять названия овощей и фруктов, знать из чего варят суп и компот. Учить играть в русские народные игры, хороводы. Правильно подбирать по цвету заплатку в Дигре «Почини носочки»

Развивающие:

Обогатить словарь детей народными пословицами, загадками, новыми словами. Развивать мелкую моторику рук, художественно-творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к разным национальностям народов Казахстана, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей. Воспитывать любовь и уважение к труду.

Предварительная работа: работать с соленым тестом, научить играть в русские народные игры, рассматривание и знакомство с героями русских народных сказок.

Словарная работа: шерстяные носки.

Работа с родителями: помочь в подготовке костюмов детям, в изготовлении сундука и «карусели» для игры.

Оборудование: украшение зала под избу, стол с самоваром и посудой, сундук. Муляжи и картинки овощей и фруктов, две кастрюльки (большая и маленькая), карусель для игры. Почта от Емели (письмо и посылка), атрибуты к игре «Почини носочки», фонограммы с русскими народными хороводами и песнями. Соленое тесто для лепки бубликов, дощечки, салфетки. Подарки для хозяйюшки-бусы и платок.

Ход занятия:

Дети стоят перед дверью зала, одетые в русские народные костюмы. Воспитатель сообщает, что сегодня нас позвала в гости Хозяюшка русской избы. Дети входят в зал под русскую народную мелодию, их встречает Хозяйка, одетая в русский народный костюм. Зал украшен в русском народном стиле.



Дети входят в зал, их встречает Хозяюшка. Дети здороваются с хозяйкой и гостями.

Хозяйка: Здравствуйте! Гости званые и желанные. Красивые и молодые, застенчивые и боевые. **Гости на пороге - хозяйке радость!** Для вас у меня место готово. **Хорошему гостю почетное место!**

Воспитатель: Спасибо, хозяйюшка, что в гости позвала. Мы пришли к тебе в гости в избу твою, не с пустыми руками, с подарками. Дети хотят подарить тебе бусы и платок. (Дети **вручают хозяйке на подносе красные бусы и платок**).

Хозяйка: Спасибо, гости дорогие за подарки. А сейчас я познакомлю вас с убранством своей избы.

- Ребята, как вы думаете, для чего человеку нужен дом? (чтобы жить в нем). Ребята, в давние, давние времена, люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких животных, погреться у огня. Мы приходим домой, чтобы отдохнуть и набраться сил.

- А кто из вас знает, ребята, из чего люди строили дома? (дерева). Правильно, такие дома, которые построены из дерева, будут стоять долго. В таком доме хорошо зимой, когда на улице мороз да вьюга.

-А что в избе, самое главное, у нас в деревне? (печь). (Хозяйка показывает на печь и продолжает) – Печь - это сердце дома, она кормила семью, обогревала дом, на ней спали детки и старики, сушили одежду. Поутру, хозяева первым делом начинают растапливать печь. Печь - деревенская кормилица. В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. (показывает детям печь)

Хозяйка: Ребята, а я вас ждала, в избе порядок навела, пол подмела, дров наносила, печку затопила, да и как говорили в старину, «Не *красна изба углами, а красна изба пирогами*». Поэтому я тесто замесила, а испечь не успела и хотела бы попросить вас помочь испечь бублики к чаю. Поможете мне? Но прежде, чем начать нам работать я хотела бы с вами хоровод завести. Согласны? Тогда вставайте все в круг, хоровод мы заведем. (звучит **рус.нар. мелодия, дети водят хоровод**)

Ходим, ходим хороводом (идут по кругу)

Перед всем честным народом. Сели, (присаживаются)

Встали, (встают) себя показали (разводят руки в стороны)

Попрыгали(прыгают), потопали(топают),

В ладошки мы похлопали (хлопают в ладоши).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как красиво водили хоровод. А сейчас проходите к столам, присаживайтесь. (На столах разложены доски для лепки, салфетки влажные и по кусочку соленого теста) Напоминаю детям, как нужно лепить бублик: раскатать колбаску между ладоней или на доске, а края слепить. Спрашиваю, какой формы бублик? Прошу детей показать в воздухе, как они будут раскатывать колбаску. Молодцы! А сейчас, давайте разомнем ваши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»

Тесто мнем, мнем, мнем (руками имитируют процесс вымешивания)

Тесто жмем, жмем, жмем (энергично сжимают и разжимают руки в кулачки).

Пироги мы испечем! (движения, как будто лепим пирожки).

Дети приступают к самостоятельной работе, под русскую нар. Мелодию.



Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. По окончании работы, воспитатель укладывает готовые бублики на противень и хвалит за хорошо вылепленные бублики и передает Хозяйке. Хозяйка благодарит детей за оказанную помощь, хвалит их. Сообщает, что сейчас поставит в печь, чтобы они испеклись. Уходит к печи, ставит печья, затем присаживается на скамеечку рядом с детьми.

Воспитатель: Пока наши бублики пекутся, мы с вами немного отдохнем. Послушайте, ребята, раньше люди собирались вместе, играли на музыкальных инструментах (показываю и спрашиваю, какие они знают: балалайка, гармошка), пели песни, танцевали, играли, водили хороводы. Вот и мы с вами сейчас поиграем в русскую народную игру «Воробышки и собачка»:

1 Вот летали птички, птички-невелички. (бегают по залу, и машут ручками)

Все летали, все летали, крыльями махали.

2 На дорожку сели, зернышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю. (присаживаются на корточки и стучат пальчиками по полу.)

Клю-клю, клю-клю, как я зернышки люблю.

3 Перышки почистим, чтобы были чище,

Вот так и вот так, чтобы были чище. (обеими руками справа и слева отряхиваются)

4 Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам,

Прыг-скок, прыг-скок прыгаем по веткам.

Прыг-скок, прыг-скок прыгаем по веткам. (прыгают)

Воспитатель говорит: А собачка прибежала и всех пташек распугала (разбегаются, а собачка догоняет, воспитатель хвалит детей, что убежали от собачки)

Раздается стук в дверь. Входит почтальон и отдает письмо и посылку для детей от Емели. Воспитатель открывает письмо и читает: Письмо от Емели.

- Ребята, а кто знает, кто такой Емеля? (герой сказки, ездил на печи)

«Я, Емеля - герой русской народной сказки. Хотел прийти к вам в гости, но у меня прохудились носки, вот я и не могу выйти из дома, так как наступила зима, на улице холодно, без носок ноги мерзнут. У меня к вам огромная просьба: поставьте, пожалуйста, на мои носки заплатки. Заплатки-то я приготовил, но не могу понять на какой носок, какую заплатку ставить нужно»

Воспитатель: Ребята! Как жаль, что Емеля не смог к вам прийти в гости. Поможем ему починить носки? На фланелеграф вывешиваю носочки, а рядом на столе раскладываю заплатки. Детям нужно подобрать по цвету заплатку, и назвать какого она цвета.

- Кто хочет помочь Емеле? (Дети по желанию выходят к доске и подбирают заплатку и называют цвет заплатки и носка)



Хозяйка: Пока пекутся ваши бублики, я тоже хочу посмотреть, как вы справились с заданием, правильно ли подобрали заплатки на носки для Емели.

Хозяйка: Карина, почему ты подобрала именно эту заплатку? (носок красный и заплатка должна быть красного цвета).

Хозяйка: Молодцы, ребята, починили все носки Емели, правильно подобрали заплатки, теперь можно отправлять ему посылку с его носками. А у меня для него подарок есть (подходит к сундуку и достает оттуда носки и показывает детям)

- А вы знаете, что это? А из чего они связаны? (из шерсти. хвалит детей и передает воспитателю).

Воспитатель: Ой! Ребятки, а здесь в посылке что-то еще есть, угадайте, что это? Достāju овощи поочередно и фрукты и загадываю загадки. Муляжи и картинки овощей: помидор, капуста, картофель, лук, морковка. Фрукты: яблоко и груша.

Загадки: *Не книжка, а с листьями? (капуста)*

Как на нашей грядке выросли загадки - сочные да крупные,

Вот такие круглые. Летом зеленеют, к осени краснеют. (Помидор).

Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

Меня копали из земли, пекли, варили, жарили,

А потом все съели и всегда хвалили. (Картофель)

Круглое, румяное я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)

Этот фрукт, как неваляшка, одет в желтую рубашку.

В саду покой нарушив, с дерева упала(груша)

Он бывает, детки, разный - зеленый, желтый или красный.

Бывает жгучим, бывает сладким, друг хозяйки самый лучший. (перец)

Ребята, скажите, что такое овощи и где они растут? (на земле в огороде)

- А что такое фрукты, и где они растут? (на дереве в саду) Что варят наши повара и мамы из овощей? (суп) А что варят из фруктов? (компот).

Давайте поиграем с вами в ***игру «Сварим суп и компот»***. На стол выставляю 2 кастрюли, одна большая, другая поменьше. В большую кастрюлю нужно положить овощи для супа, а в кастрюлю поменьше фрукты для компота. Предлагаю двум детям начать играть.

- Молодцы! Правильно разложили овощи и фрукты по кастрюлям. Посмотрите, ребята, Емеля вам передал вот такой подарок – это карусель (достаю из посылки). Давайте все встанем вокруг карусели, каждый возьмется за ленту, и поиграем.

Игра «Карусель» под музыку из мультфильма.



Воспитатель: Ну, как, мои хорошие, не устали? Присаживайтесь на стульчики и немного отдохните. А я, наконец-то отправлю Емеле посылку с носками, которые вы помогли ему починить и носки от нашей Хозяюшки. Из чего она их связала для Емели? (шерсти). Правильно носки из шерсти-шерстяные носочки, чтобы ему не было холодно и ноги его согрелись.

Воспитатель: Послушайте ребята, я хочу вам еще что-то рассказать. Давным - давно, когда люди собирались вечерами на посиделки, то они пели песни, давайте и мы исполним для нашей Хозяюшки ***русскую народную песенку «Жили у бабуси два веселых гуся»***

(Дети исполняют под аккомпанемент муз.работника песню с движениями).

Хозяюшка: Ребята! А мы с вами про угощение чуть не забыли. (Подходит к печи и достает булочки, хвалит детей, какие получились красивые, вкусные да румяные булочки) Хочу угостить вас и наших гостей. (Угощает).



Воспитатель: *Вы давно бубликов не ели?*

Вы бубликов захотели?

Напекли мы их поесть сотен пять, а может шесть.

Угощение на славу, а ребяткам на забаву.

Воспитатель: Ребята, расскажите к кому вы сегодня приходили в гости? Кому помогали? В какие русские народные игры играли? Что вы лепили и из чего? Что варят из овощей, а что из фруктов? Какие вы Молодцы, правильно лепили, помогли Хозяюшке и Емеле, правильно отвечали на вопросы, пели, танцевали. Вот пришла пора прощаться, в детский садик возвращаться.

Хозяйка: Спасибо ребята за вашу помощь, за ваши старания и умения. Приходите в гости еще, я буду рада вас видеть.

Воспитатель: А сейчас попрощаемся с Хозяйкой и скажем: До свидания! (уходят под музыку)