Іс-әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Педагогтің іс-әрекеті Действия педагога	Балалардың іс-әрекеті Деятельность детей
Мотивациялық-қозғаушылық **Мотивационно-побудительный**	Проводит круг радости «Назови ласково» Сюрпризный момент – раздаётся стук, заходит почтальон, сообщает, что принёс письмо для детей. Передаёт письмо, прощается и уходит.	Встают в круг, передают мяч друг другу, ласково называя по имени того кому передают мяч. Проявляют интерес, благодарят почтальона за письмо.
Ұйымдастыру-іздестіру **Организационно-поисковый**	Предлагает детям послушать содержание письма. Читает: «Дорогие ребята, у нас открылся новый выставочный зал и мы, работники музея, приглашаем, вас, его посетить» Спрашивает: Хотите ли вы посмотреть выставку? Предлагает выбрать транспорт, на котором поедут в музей, по дороге просит детей вспомнить правила поведения в общественных местах. Хвалит детей за знание правил. Обращает внимание на карту, объясняет, что это карта малой республики, спрашивает: Кто знает, как она называется, как называется главный город? (Показывает на карте) говорит детям, что у каждого из нас есть малая родина, где мы родились. Читает стих. Н. Забини «Наша Родина» Как велика моя земля, Как широки просторы! Озёра, реки и поля, Леса, и степь, и горы. Раскинулась моя страна От Севера до Юга: Когда в одном краю весна, В другом - снега и вьюга. Наша малая Родина – город в котором мы живём. Как называется наш город? А как вы думаете, почему он так называется? Чем вам нравится наш город? И т. д. Проводит физминутку «В Темиртау есть много домов». В Темиртау есть много домов (разводят руки в стороны) Есть низкие – низкие (присели) Есть великаны (Встают на носочки, руки вверх) А любим мы город зато (обнимают себя) Что здесь мы живём вместе с вами (кружатся) Спрашивает: какой крупный завод есть в нашем городе? Что производится на заводе? Предлагает детям рассмотреть иллюстрации завода. Рассказывает о том, что Темиртаусцы очень	Слушают, соглашаются посетить музей. Выбирают автобус. Вспоминают правила - не шуметь, не кричать, не толкаться, уступать друг другу. Отвечают Казахстан, г. Астана. Рассматривают карту. Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы: Темиртау, железная гора. Ребенок читает стихотворение о Темиртау Темиртау – любимый город, Темиртау – зелёный сад. Я в любое время года, с Темиртау встрече рад» Выполняет движение согласно слов текста. Отвечают на вопросы, высказывают свои мысли, рассматривают иллюстрации.

	гордятся своим городом. В городе много построено для детей (муз. школ, дворец спорта, аттракционы, учеб. заведения.) Билингвальный компонент: қала-город, үй-дом, әсем-прекрасный, мұражай-музей, сүйікті-любимый, көрме-выставка, Отан-Родина, біздің-наша, мектеп-школа, балабақша-детский сад. Предлагает детям закрыть глаза и представить город будущего (включает музыку) А теперь я предлагаю изобразить город будущего на бумаге. В заключении читает стихотворение: «В городе любимом мы живем, Станем мы большими Быстро подрастем. Новыми садами украсим город свой, Будет он чудесный, Город твой и мой!»	Повторяют: қала-город, үй-дом, әсем-прекрасный, мұражай-музей, сүйікті-любимый, көрме-выставка, Отан-Родина, біздің-наша, мектеп-школа, балабақша-детский сад. Дети закрывают глаза и представляют город будущего. Выбирают готовые картинки с изображением различных зданий, машин и наклеивают на ватман. Встают в круг, передают мяч друг другу, ласково называя по имени того кому передают мяч. Проявляют интерес, благодарят почтальона за письмо.
Рефлексивті-түзетушілік Рефлексивно-корригирующий	Подводит итог занятия. Вам понравилось занятие, что больше всего понравилось? Почему? А сейчас предлагаю сесть в автобус и вернуться в детский сад.	Отвечают на вопросы. Садятся в автобус и возвращаются в д/сад.