Тема: «Зимушка»

Цель: Учить составлять описательный рассказ о зиме по плану, предложенному воспитателем.

Задачи:

- Совершенствовать умение составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их с другими. Объединять предложения в рассказ, давая ему точное название;

- Развивать умение подбирать для рассказа подходящие факты и события, соответствующую форму для передачи содержания. Совершенствовать произношение звуков, интонационную выразительность речи, умение передавать чувство радости и грусти. Совершенствовать поисковую активность детей, развивать коммуникативные навыки;

- Воспитывать активность, умение слушать сверстника, любовь к природе, устойчивый интерес к предмету.

Оборудование: иллюстрации, схемы, предметные картинки, карандаши, интерактивная доска, аудиоматериалы.

1. Психогимнастика в кругу.

Давайте подарим друг другу улыбку.
Пусть наша добрая улыбка
Согреет всех своим теплом.
Напомнит нам, как важно в жизни
Делиться счастьем и добром.

2. Организация.

ЦУЗ – У нас занятие развитие речи, как вы думаете, чем мы будем заниматься?

Логорифмика

Мы будем разговаривать,
Мы будем выговаривать,
Так правильно и внятно,
Чтобы было всем понятно.

Я предлагаю разделиться на команды: - «Чудесный мешочек».
- «Снежинки».
- «Пушинки, льдинки».

3. Переход к новой теме.

Аудиоматериал - Когда я шла на работу, мне вспомнились слова:

Белый снег пушистый
В воздухе кружиться
И на землю тихо
Падает ложиться…

А) – И мне захотелось загадать вам загадку:

Снег на полях, лед на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

РВФ Б) – Давайте вспомним приметы зимы, поговорки.
Белая
шляпа

1. Дым столбом к морозу.
2. Много снега – много хлеба.
3. Облака низко – к стуже.
4. Воробьи расчирикались - к оттепели.
5. Вороны садятся на верхушки деревьев – к морозу.
6. Кошка прячет мордочку – к стуже.
7. Сух январь – урожай богат.
8. Январю морозы, февралю – метели.
9. Месяц январь – зиме государь.
10. Январь году начало – зиме середина.
11. Спасибо мороз, что снегу нанес.
12. Мороз велик, да стоять не велит.
13. Зима снежная – лето дождливое.
14. Чем крепче зима – тем скорее весна.
15. В декабре зима стелет белые холсты, мороз через реки наводит мосты.
16 Декабрь год кончает – зиму начинает.
17. Береги нос в большой мороз.

ППВ - Итак, надо доказать, что сейчас идет зима.

ВДЛ В) – Так давайте решим – «Зима — это хорошо или плохо?»
Белая
шляпа 1 группа – Зима – это хорошо. (+)
2 группа – Зима – это плохо. (-)
3 группа – Зим - это и хорошо, и плохо. (+,-)

- Как можно назвать Зиму?

Новая тема.

- Сегодня мы будем учиться, составлять рассказ о зиме по картине.

А) – Давайте рассмотрим картину.

Неожиданный - Картины нет.
момент
Проблемная ситуация - Что же будем делать?
Зеленая
шляпа
Стук в
дверь «Письмо от Зимы».

ЦУЗ «Дорогие ребята, если отгадаете все загадки, то я верну вам картину, а самые лучшие получат от меня сюрприз».

Б) Отгадывание загадок, «рисование картины».

Светит сверкает
Всех согревает. (Солнце).

РВФ - Какое солнце зимой? Что мы можем сказать о солнце?

Белая шляпа

- Солнце зимой светит, но не греет.

На доске появляется солнце.

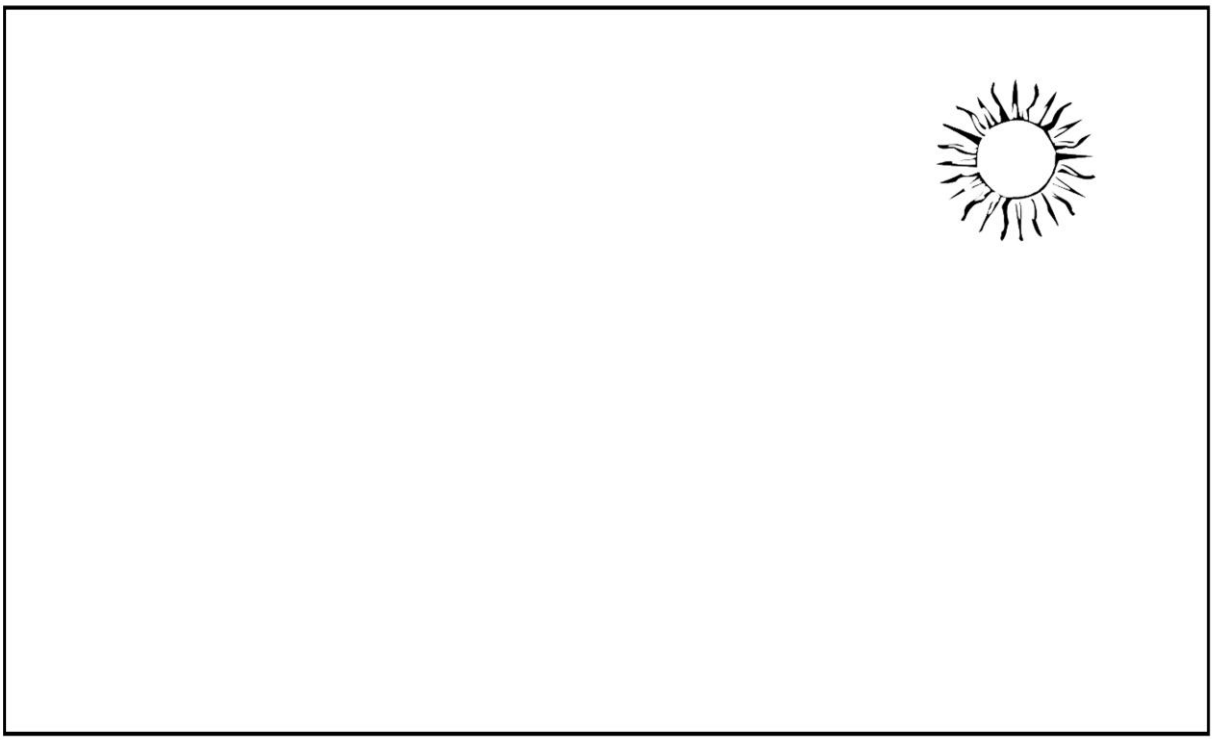


Рисунок 1.

Его весной и летом
Мы видели одетым
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (Дерево)

РВФ - Какие деревья зимой? Что с ними происходит?

Белая шляпа

- Деревья стоят голые, уснули до весны.

На доске появляются деревья и кустарники.

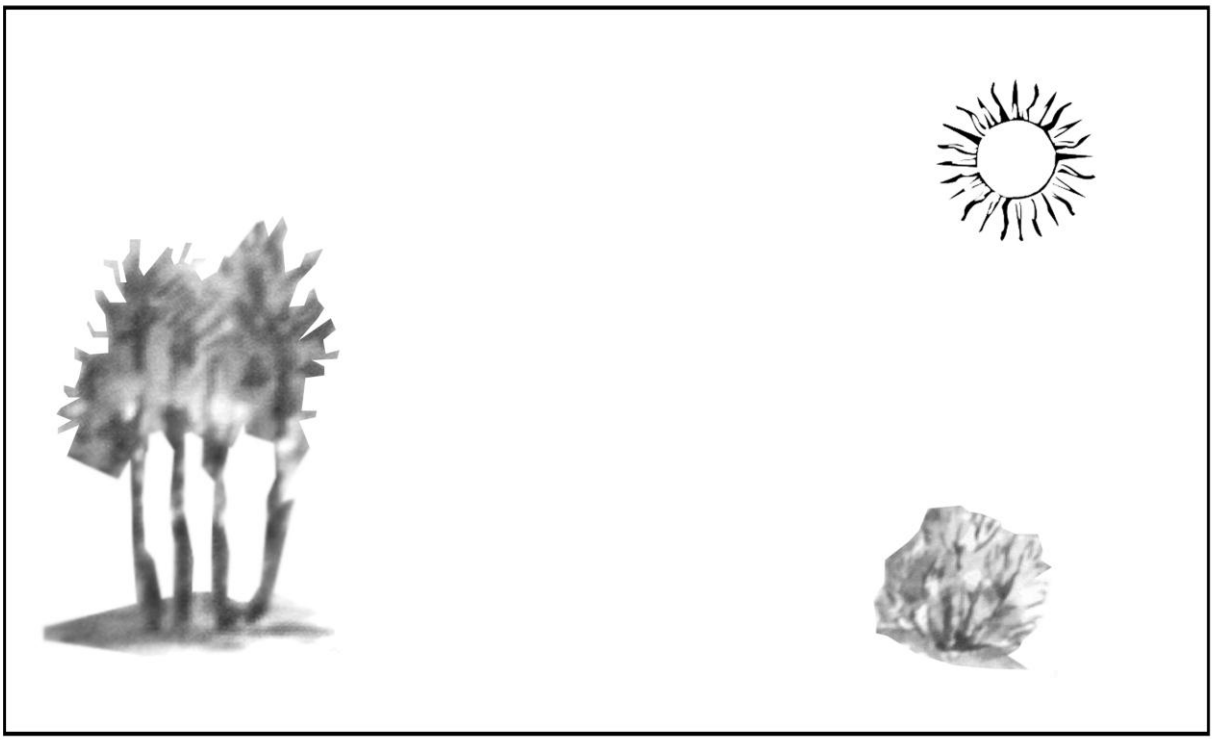


Рисунок 2.

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (Елка)

<u>РВФ Белая шляпа</u> - Что вы можете сказать о ели?

- Только елочка стоит зеленая.

На доске появилась ель.

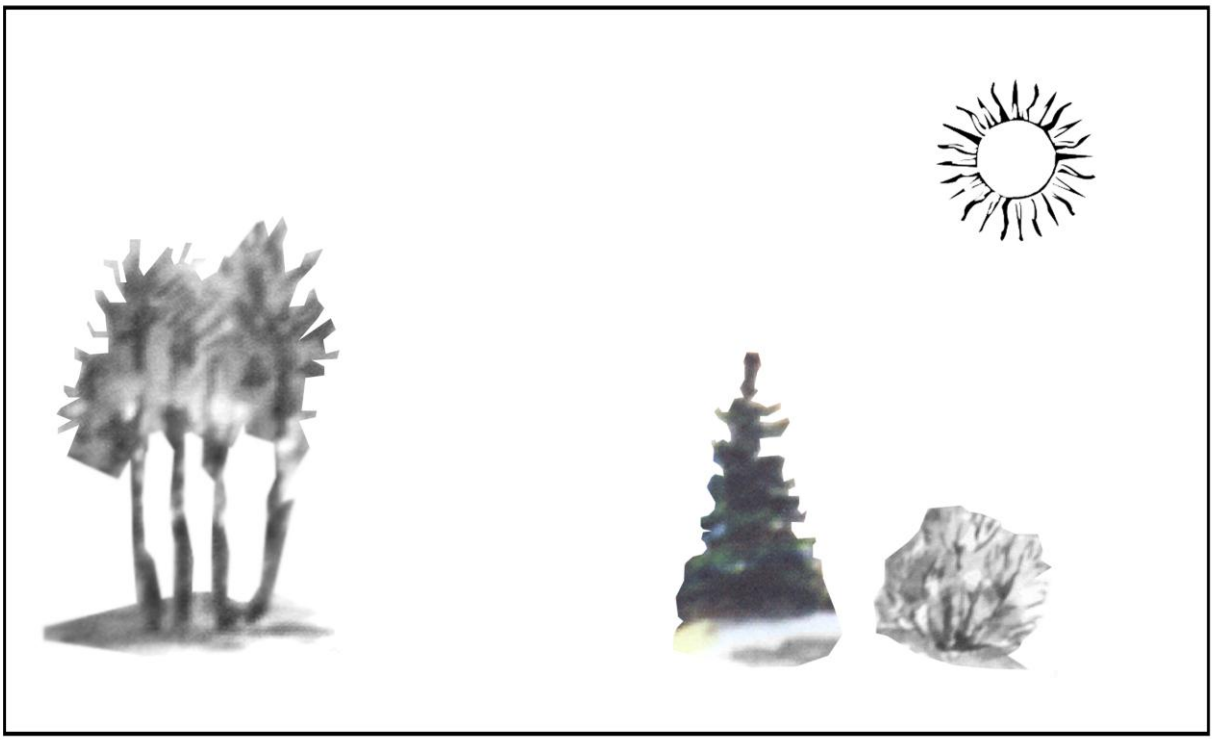


Рисунок 3.

Сниться ночью пауку
Чудо-юдо на суку,
Длинный клюв и два крыла
Прилетит – плохи дела.

- А кого паук боится? Угадали? Это… (Птица)

<u>РВФ</u> - Что вы знаете о птицах зимой?

- Холодно и голодно птицам зимой.

На доске появляются птички на деревьях.

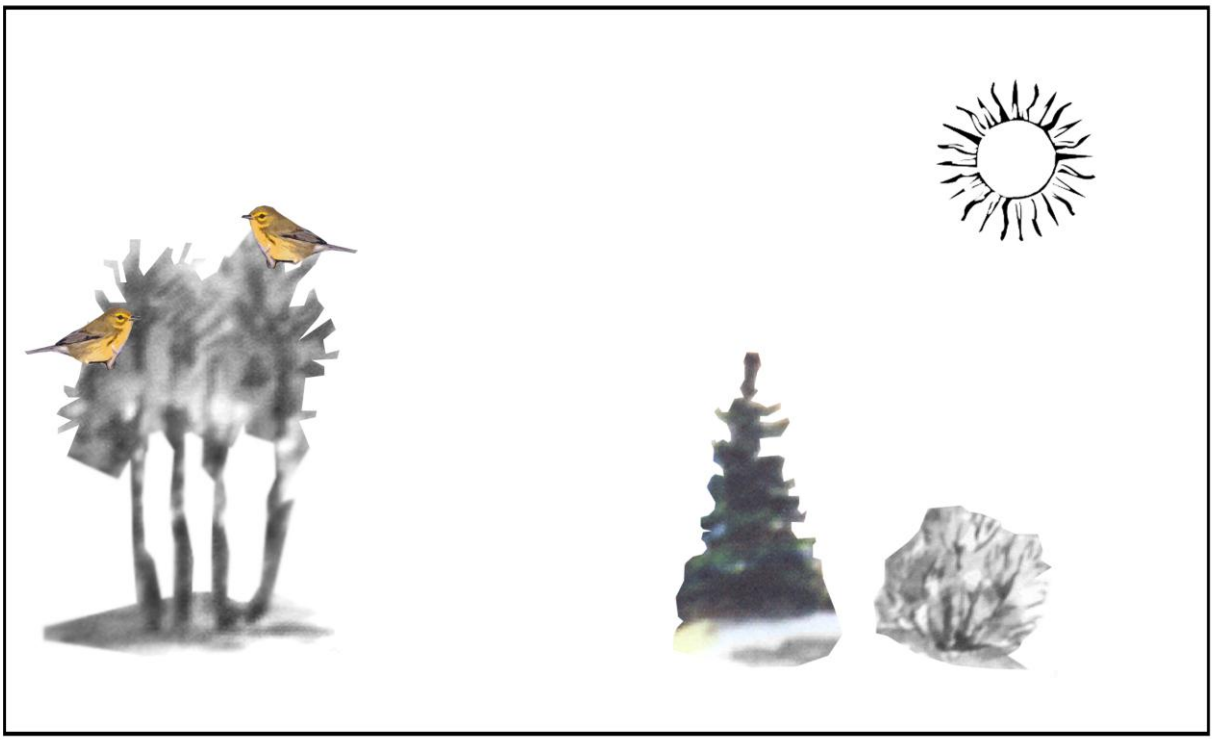


Рисунок 4.

Он пушистый, серебристый,
Белый, белый
Чистый, чистый,
Ватой на земь лег (Снег)

<u>АВВ</u> - Чтобы было, если бы не было снега зимой? Для чего нужен снег зимой?

- Снег укрыл землю, деревья, чтобы не замерзли.

Сугробы снега.

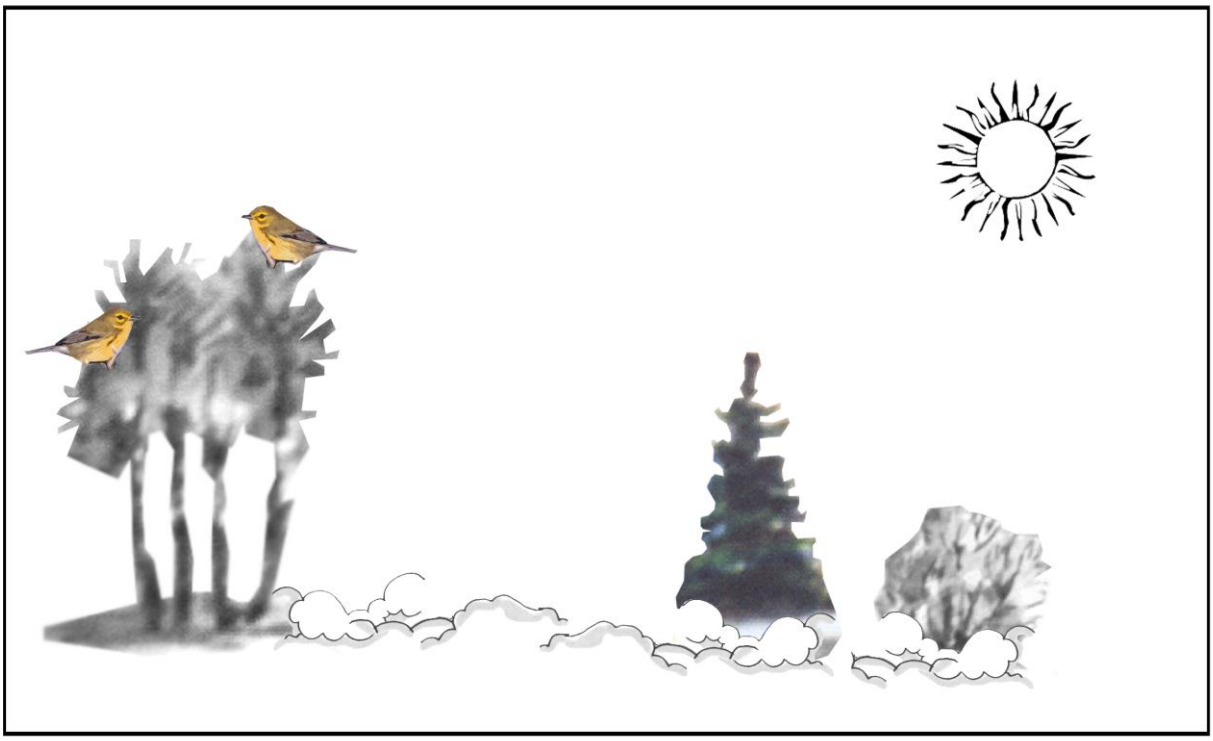


Рисунок 5.

Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

<u>РВФ Белая шляпа</u> - Что можете рассказать о медведе?

- Медведь залег в берлогу до весны.

Приложение Е.

Рисунок 6.

Зимой беленький
Летом серенький
Никого не обижает
А всех сам боится. (Заяц)

<u>РВФ Белая шляпа</u> - Что вы знаете о зайцах?

- Заяц в новой белой шубке под кустом спрятался.

Приложение Ж, заяц под кустом.

Рисунок 7.

Белая звездочка с неба упала
Мне на ладошку легла – и пропала.

Физминутка «Снежинки».

Выполняются
движения
на месте

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы снежинки – балеринки,
Мы танцуем день и ночь.

Выполняются
движения
в кругу

Встанем вместе мы в кружок –
Получается снежок.
Мы деревья побелили –
Крыши снегом замели,
Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли.

4. Новая тема.

- Ребята, посмотрите у нас на доске появилась картина. Вернула зима нам картину.

Рисунок 7.

<u>ВДЛ</u> - Как ее можно назвать? Какое настроение у вас вызвала картина? Какую музыку хотелось послушать?

- Сейчас пока звучит музыка, каждая группа должна выполнить задание.

1 группа - Составление рассказа по картине на доске «Волшебная зима».

Рисунок 8.

2 группа - Составление рассказа по схеме «Зимой в лесу».

Рисунок 9.

3 группа - Составление рассказа и схемы «Зимушка – забавушка»

Рисунок 10.

5. Закрепление.

- Рассказы детей.

Волшебная зима.

- Идет волшебница зима.
- Надела шапки и шубки на деревья. Не страшен им холодный ветер.
- Сковала зима речку льдом, уснула она до весны.
- Накрыла пушистым ковром землю, чтобы не замерзла.
- Одела зайца в белую шубку, чтоб не заметно было на снегу.
- Все кругом разукрасила!
- Детям радость подарила!

Зимой в лесу.

- На дворе мороз и вьюга.
- Холодно и голодно птицам зимой.
- Медведь залег в берлогу до весны.
- Лиса залезла в норку от холода.
- Белка в дупле орешки грызет.
- Заяц в новой белой шубке под кустом спрятался.
- Только волк бродит злой и голодный.
- Трудно зимой…

Зимушка – забавушка.

- Зимнее солнце светит ярко, но не греет.
- Кругом много снега намело.
- Не страшен мороз ребятам.
- Дети катаются на санках, лыжах, коньках.
- Ребята лепят снеговика, играют в снежки.
- Сколько радости и смеха.

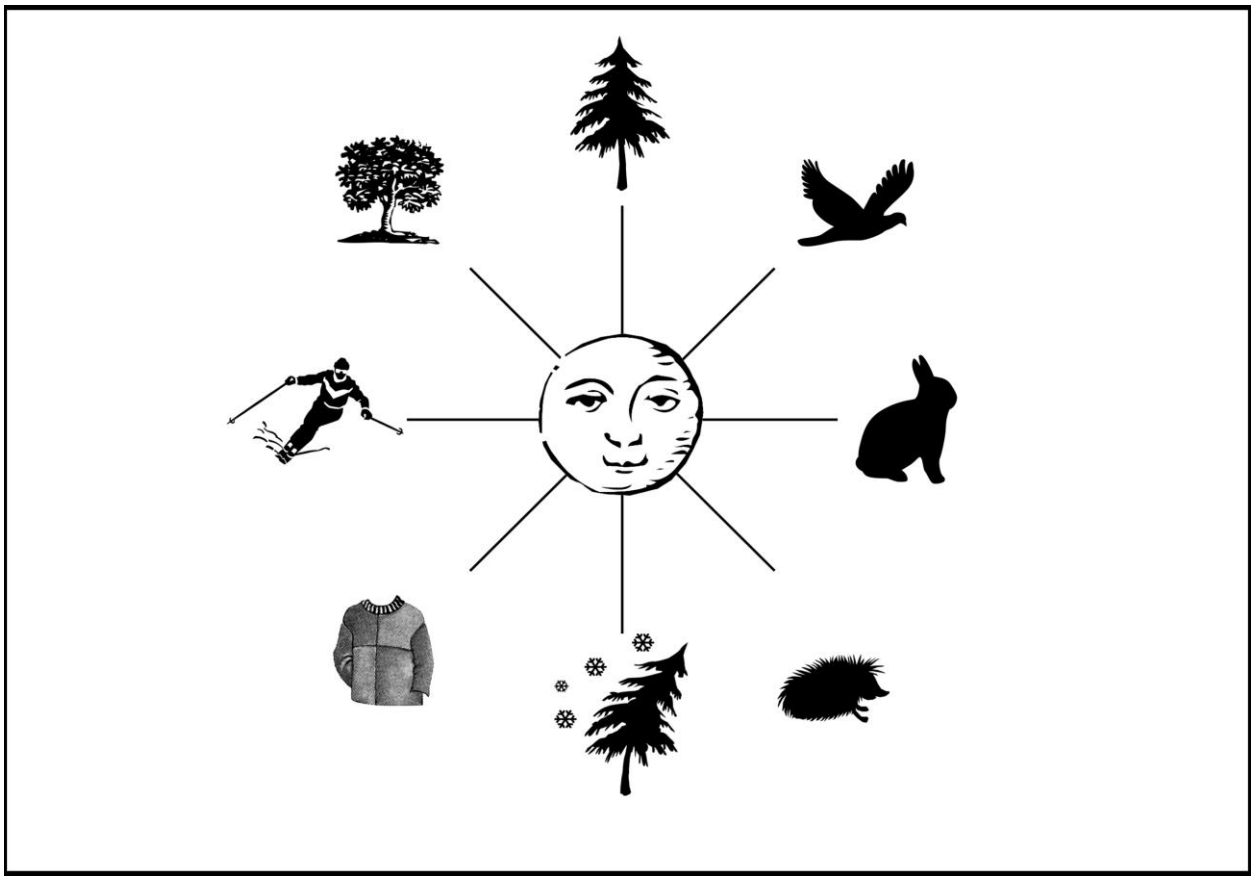
ВДЛ - Чей рассказ понравился? Почему?
АВВ
ситуация
Зеленая
шляпа

- Чтобы было, если б не было зимы? (выдвижение гипотез).

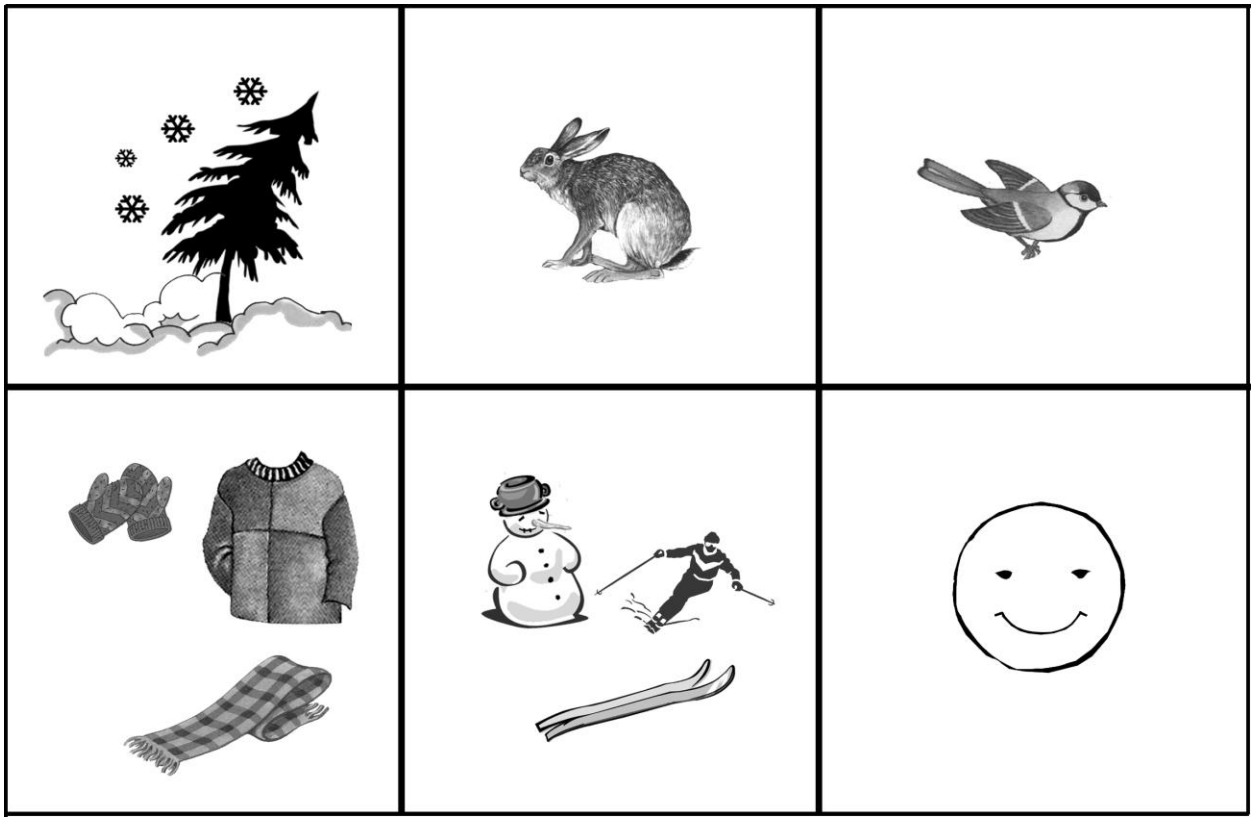
ППВ - А теперь, я вам предлагаю составить модель зимы. (по группам).
Звучит
музыка

- Доказать, что это Зима.

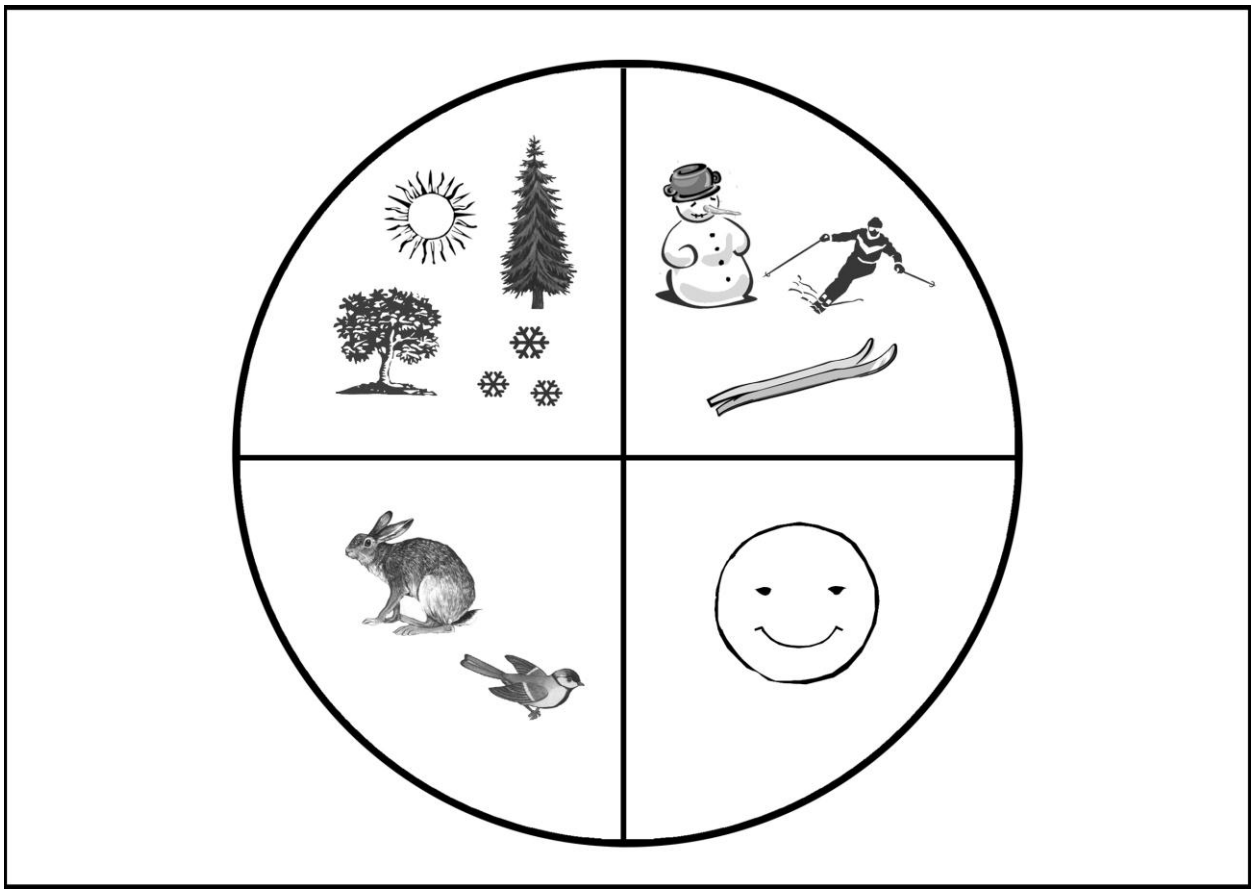
Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3.



6. Итог.

В заключении, предлагаю надеть красную шляпу и рассказать –

ВДЛ - Что понравилось, не понравилось? Почему?
ПиР

- Чем занимались?

- Что нового узнали?

7. Оценка

– Сюрприз «снежинки».