

Открытый урок по математике 2 класс

Иванова Г.А. Сенжарская ОШ

Жамбылский р-н, Северо-Казахстанская область

Тема: Закрепление

Цель: 1) закрепить умения детей складывать и вычитать столбиком; решение задач; решение уравнений; совершенствование навыков устных вычислений; совершенствование навыков устных вычислений умножения и деления в пределах тысячи; повторить геометрический материал; умения находить периметр и площадь многоугольника;
2) развивать память, внимание логическое мышление, воображение, смекалку, находчивость
3) воспитывать интерес к предмету, желание работать на уроке творчески, воспитывать любовь к природе, бережному отношению к ней.

Оборудование: учебники, карточки, плакаты с изображением скворечника, весенних полянок, березовой рощи, макеты птиц скворцов, раздаточный геометрический материал.

Ход урока

1. Оргмомент

2. Вступительное слово учителя

- Ребята, какой у нас сейчас месяц?

- А какой это месяц, весенний или зимний?

- Посмотрите в окно, на какое время года похожа погода?

- Сейчас зима борется с весной. Я прочитаю вам стихотворение, а вы сравните нашу природу с природой в стихотворении.

Ф.И. Тютчев «Зима не даром злиться...»

Зима не даром злиться,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуетилось,
Все нудит Зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала

Наперекор врагу

- Так же как в стихотворении, у нас за окном идет борьба и зима все еще посылает свои снежинки на землю. И несколько снежинок из тех, которые падали на землю попали к нам в класс. Но это не простые снежинки. На них записаны примеры, которые мы должны решить. Показываю снежинку.

- Прочитать по-разному и найти значение выражения:

$$20+10 \quad 70-1 \quad 14-7$$

$$45+10 \quad 4+6 \quad 47+3$$

$$36-6 \quad 9+5 \quad 99+1$$

- Ребята, а вы бы хотели, чтоб скорей растаял снег, было тепло, чтоб светило яркое солнышко.

Давайте поможем солнышку выйти из-за облачков.

Для этого прочитайте и решите уравнения:

$$x+5=25 \quad a-4=10 \quad 17-x=10 \quad 8+x=16$$

Молодцы, ребята, но смотрите, еще облачко закрывает солнышко.

Для того чтобы солнце засияло выполним математический диктант.

Чему равна сумма чисел 20 и 40?

Чему равна разность чисел 54 и 4?

Какое число на 3 больше, чем 12?

Уменьшить число 50 на 30.

Увеличить число 7 на 9.

Переворачиваю тучку, самопроверка.

- Молодцы, ребята, посмотрите, как засияло, засверкало солнышко!

Спешит к нам Весна-Красна.

Ребята, назовите, какие изменения произошли в неживой природе с приходом весны?

Ответы детей.

- А какие изменения произошли в живой природе?

Ответы детей

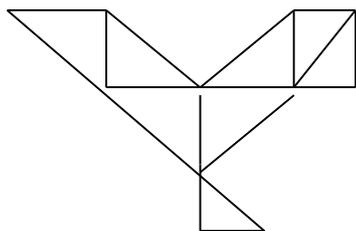
Пришла пора гостей встречать. Отгадайте загадку, кого будем встречать.

На шесте дворец.

Во дворце певец. (скворец)

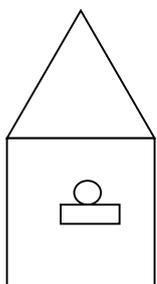
Выполним упражнение на внимание

По памяти составить силуэт птички из геометрических фигур.



Где живут скворцы?

Давайте заселим жильцов в скворечники, а для этого назовите, из каких геометрических фигур состоит скворечник?



Найти периметр: треугольника, прямоугольника.

- Молодцы, помогли птичкам заселиться в домики.

- Но вот, ребята, скворушка нам срочную телеграмму из леса принес. Пишут нам березки.

«Ребята, помогите нам! Люди считают березовый сок полезным и вкусным. Они надрезают кору и собирают сок. Деревья, из которых выпустишь много сока засыхают и гибнут, так как сок у нас – что кровь у вас. Помогите нам!»

- Как можно помочь березкам?

Отвечают дети.

- Ребята, давайте поможем!

Надо решить примеры столбиком, найти ответ правильный и залепить ранку

$54+23$

$80-15$

23×2

$65-45$

$70-44$

$48:2$

$14+55$

$76-64$

40×3

Березки благодарят вас.

По этой картинке составить задачу и решить

Смотрите, еще сильнее солнышко засияло.

Физминутка

Дети расслабились, закрыли глаза.

- Вы очутились на поляне, вы чувствуете аромат весны, весело щебечут птички
- Мягкий теплый ветерок дует вам в лицо.
- Светит яркое солнце, оно своими лучиками ласково щекочет вашу кожу.
- Вам приятно наблюдать за пробуждением природы.
- А теперь откройте глаза и посмотрите на полянку, которая находится у вас на партах.
- Вот мы и на поляне.
- Какие первые весенние цветы вы знаете?
- Мы рвать цветов не будем, только полюбуемся и решим примеры.

1 вариант записывает – суммы, 2 вариант - разности.

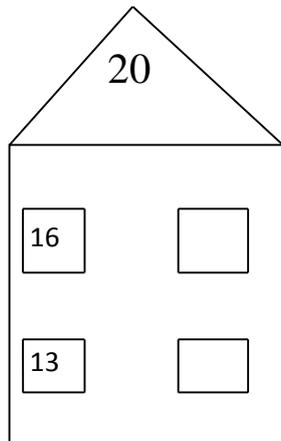
Взаимопроверка.

- А теперь посмотрите, кто прилетел на нашу полянку? (Пчелка)

Что будет делать пчелка на нашей полянке?

Давайте поможем пчелке труженице построить соты для меда.

Дополнить числа до круглых десятков.



Молодцы ребята! Солнышко и Весна – Красна благодарят вас за помощь и убедились что вы умеете не только помогать, но и считать решать. Пора прощаться. В подарок от Весны-Красны - цветок. Оценить вы должны сами себя. Как вы работали на уроке, какое было у вас настроение. Если вы считаете что работали без ошибок, с настроением вы выбираете красный цветок, если допускали ошибки синий.

Выставление оценок

Д/з задания по карточкам