

## Урок-практикум Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями

- \* **Цель:** Закрепить навык умножения чисел, оканчивающихся нулями; упражняться в решении задач на движение, на нахождение площади фигуры.
- \* **Развивать** навыки устного и письменного счёта, умение сравнивать числа.
- \* **Воспитывать** чувства взаимопомощи; развивать интерес к математике, активность и внимание учащихся.

**Возраст учащихся:** 10 лет

**Продолжительность урока:** 45 минут

**Тип урока:** Урок систематизации знаний.

**Вид урока:** Урок – практикум

**Оборудование:** презентация, карточки рыбная кость, тесты

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**Целевая установка. Психологический настрой.**

Необычный день у нас,

И гостями полон класс

Что гостям сказать нам надо?

- Видеть вас мы очень рады!

Чтоб урок прошел прекрасно,

Хорошо, отлично, классно

Говорю вам пожеланье:

Пожелание удачи, пожелание добра

Пожелание терпенья и, конечно же, уменья

Повернитесь друг к другу, пожелайте удачи, добра, улыбнитесь.

Сегодня мы на уроке продолжим работу над умножением и делением чисел оканчивающихся нулями. И конечно же поговорим о энергосбережении. Мы убедимся в том, что энергосбережение- это не только экономия, но и умное потребление. Конечно речь пойдет о электроприборах. Что может сделать каждый из вас для достижения этой цели. И начнем сегодня с вами создавать свой современный энергоэффективный дом.

- Ребята, вы со мной согласитесь

Что в жизни много интересного,

Но пока нам неизвестного

Будем думать и считать

И о многом узнавать.

- А сейчас откройте тетради, запишите число.

**Минутка каллиграфического письма**

104 103 102 101

- Вам знакомы эти числа? Это номера служб. Каких?

104 - газовая служба

103 - скорая помощь

102 - полиция

101 - пожарная служба

- А сейчас время не ждет, только вперед

У нас важная работа- **устный счет** (слайд)

- Ребята, назовите самую ближайшую к Земле звезду? Источник тепла и света? (Солнце)

- Тогда такой вид работы. Я читаю текст о солнце, а вы выписываете в тетрадь встречающиеся числа.

Солнце ближайшая к Земле звезда. Это огромное раскаленное тело.

Диаметр солнца в 109 раз больше диаметра Земли. Масса Солнца в 333 тысяч раз больше массы Земли. Расстояние от Земли до Солнца 150 млн. км, температура на поверхности Солнца 6 тысяч градусов, а в его центре до 20 миллионов градусов.

109 330000 150000000 6000 20000000

Слайд: **Проверьте, если вы всё сделали правильно, то расставьте числа в порядке возрастания**

109 6000 330000 20000000 150000000

**Назовите число, которое относится к 1 классу единиц, ко 2 классу тысяч, 3 классу миллионов**

**330000 = 300000 + 30000 (устно) разложите на разрядные слагаемые.**

Слайд: **Вычисли устно:**

$$20 \cdot 800 =$$

$$80 \cdot 400 =$$

$$5 \cdot 7000 =$$

$$15 \cdot 3000 =$$

$$9000 : 300 =$$

$$12000 : 300 =$$

$$27000 : 9000 =$$

$$1200 \cdot 40 =$$

$$3100 \cdot 20 =$$

$$48000 : 6000 =$$

$$1800 \cdot 20 =$$

$$400 \cdot 100 =$$

Вспомним умножение и деление на 10, 100, 1000. применяя технику «Рыбная кость» У вас на парте лежат карточки.

- **Назовите результат последнего примера. 30**

30- это число нам говорит о том, что грязные окна поглощают 30% солнечного света.

Вывод: Нужно следить за чистотой окон.

Дальше движемся по дому. Показывается зарядное устройство.

- **Найти значение выражения:**

$$(36140 - 15 \cdot 11 + 27755 : 7) - 39845 = 95$$

95% используется впустую, если зарядное устройство для сотового телефона оставлять включенным в сеть.

**Задача от Киловатика (слайд)**

Телевизор в режиме ожидания за месяц потребляет 9 квт/ч, музыкальный центр- 8 квт/ч, а видеомэагнитофон – 4 квт/ч. Сколько всего потребляется энергии тремя приборами в месяц?

Сколько сэкономим денег за месяц, если мы будем отключать эти приборы, если 1 квт/ч – 13 тенге?

1)  $9 + 8 + 4 = 21$  (кВт/ч)

2)  $21 \cdot 13 = 273$  (тенге)

Физ.минутка: «Шутка на пол минутки» «Да будет свет!» (сценка)

- Свет в доме как-то тускловат

- Наверно не хватает ватт

- Какой- то слабоватый ток

- Пришел монтер достал платок

- Да будет свет! Сказал монтер и люстру пыльную протер.

**Частушки:**

В голове который день

Динь-дилень, динь-дилень

Стенки ходят ходуном,

Не выдерживает дом.

- Что случилось? - между прочим

У соседа я спросил.

- Это же электросчетчик

Выбивается из сил.

У меня микроволновка,

Телевизор, ноутбук,

Холодильник, сушка, плойка,

Двадцать лампочек, утюг,

И стиральная машина,

и компьютер, пылесос...

-Это страшная картина.

Подаю сигнал я SOS

Я соседа уважаю,  
Чем смогу, тем помогу.  
Я, конечно, много знаю  
И ему все расскажу.

**Отгадайте загадки, о каких электроприборах сейчас пойдет речь? А как правильно их использовать, мы узнаем, когда решим уравнения.**

1. Он с хоботом резиновым,  
С желудком парусиновым  
Как загудит его мотор,  
Глодает он и пыль и сор  
Но не болеет, не чихает  
(пылесос)  
 $x+3490=706*5$   
 $x+3490=3530$   
 $x=3530-3490$   
 $x=40$

2. Дом стеклянный пузырек  
А живет в нем огонек  
Днем он спит,  
а как проснется  
Ярким пламенем зажжется  
(лампочка)  
 $(40000 : x)-5800=2200$   
 $40000 : x=2200+5800$   
 $40000 : x=8000$   
 $x=40000 : 8000$   
 $x=5$

3. Закипает изнутри  
И пускает пузыри  
 $(x*100)+2750=4750$   
 $x*100=4750-2750$   
 $x*100=2000$   
 $x=2000 : 100$   
 $x=20$

- 1) Накипь в электрочайнике увеличивает расход энергии на 20%
- 2) Заполненный мешок для сбора пыли в пылесосе дает увеличения расхода электроэнергии на 40%
- 3) Энергосберегающие лампы могут снизить электропотребление в квартире в 5 раз.

**Работа в группах. Тестовые задания. Задачи на движение. На время**

Я предлагаю спрогнозировать предполагаемый результат:

В верхнем углу карточки с тестовыми заданиями видите круг.

Закрасьте зеленым цветом, если вы уверены в своих силах, желтым- если сомневаетесь, красным цветом- правильность счета.

Тестовые задания:

1. Муха летела 15 секунд со скоростью 5 м/с. Какое расстояние она пролетела?

- А) 75 м
- Б) 3 м
- С) 75 км
- Д) 3 км

3) Пешеход за 4 часа прошел 12 км. Вычислите скорость движения пешехода?

- А) 3 км/ч
- Б) 16 км/ч
- С) 3 км/ч

Д) 3 км/мин

4) Поезд шел со скоростью 80 км/ч и преодолел расстояние 480 км. Сколько времени он находился в пути?

А) 6 ч

Б) 5 ч

С) 15 мин

Д) 60 км/ч

- Совпал ли ваш прогноз с результатом?

- Проверка: Ответ «А»

- А кто знает, что обозначает буква А на электроприборах?

- Класс экономичности: «А», «А+», «А++» (слайд)

Это прачка автомат

Нам стирает все подряд

Как очень просто утеплить пол? Постелить ковер.

**Решить самостоятельно:**

$a=9$  м

$b=6$  м

$S=?$

### **Викторина для энергоэрудитов**

1. Какой бытовой прибор потребляет больше энергии за месяц?

а) компьютер

б) холодильник +

в) стиральная машина-автомат

г) телевизор

2. Какая лампа наиболее энергоэффективная?

1) паяльная

2) керосиновая

3) лампа накаливания

4) светодиодная

3. При покупке автомобиля для вас главным будет?

1) в каком году произведен автомобиль?

2) на каком топливе работает?

3) какова марка автомобиля?

4) сколько топлива потребляет автомобиль?

### **Итог урока.**

Урок сегодня был удачный

Не прошел для вас он зря

Вы все очень постарались

Вам понравилось друзья!

**Рефлексия: смайлики (желтые, зеленые, оранжевые). Дети прикрепляют на магнитную доску.**

Д/з стр. 113 № 5,6,7 выбор по желанию.

Мы - за светлое завтра!

Мы - за процветающий Казахстан!

Мы – за энергосбережение!

**Песня на мелодию «Позвони мне»**

Сохраним тепло в домах

Наших сельских и квартирах

Чтоб была наша страна

Всех богаче в целом мире

Чтобы через много лет,  
Все потомки твердо знали:  
Мы ресурсы сберегли,  
Нет тревоги для Земли.  
Мы иначе не могли.

Будет меньше пусть машин,  
Больше нефти и бензина.  
Мы природу сохраним-  
В жизни все необратимо.

Знаем, в наших все руках:  
Что посеем- то пожнем мы.  
Радость светится в глазах  
И улыбка на устах.  
Это все в наших мечтах.

### **Литература:**

Начальная школа: Математика: Сценарии уроков. 1-4 классы. – М. Издательство «Первое сентября», 2004, (Я иду на урок);  
интернет - ресурсы