

**Внеклассное мероприятие на  
развитие логического мышления  
Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».**

## Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».

- Цель:**
1. упражняться в решении логических упражнений.
  2. воспитание сознательного отношения к учебному труду, культуре поведения, самостоятельности.
  3. развивать логическое внимание, мышление, память.

**Оборудование:** название конкурса на плакате, ребусы, названия команд на столах, сувениры для победителей, грамоты.

### Ход занятия

**Педагог:** Сегодня мы проводим конкурс «смекай, считай, отгадывай». В соревновании примут участие две команды. Это команда 3 «З» класса и 3 «А». Команда 3 «А» класса – «Всезнайки», команда 3 «З» - «Умники». В каждой команде по 5 человек. А сейчас команды представятся и представят своих капитанов.

Предоставление команд и капитанов (каждый участник встает и называет свое имя и фамилию).

**Педагог:** Итак, наш веселый конкурс объявляется открытым. (На доску вывешиваются названия команд, под названиями будут отражаться оценки).

### 1 конкурс. «Отгадай-ка».

**Педагог:** конкурс коллективный. Командам читаю загадки на тему: «школа, учебные пособия». Та команда, которая быстрее сообразит и ответит за правильный ответ - 1 очко.

**\*Хоть не шляпа, а с полями.  
Не цветок, а с корешком.  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком. (Книга)**

**\*Новый дом несу в руке  
Дверца дома на замке  
Тут жильцы бумажные  
Все ужасно важные. (Портфель)**

**\*Черный Ивашка,  
Деревянная рубашка  
Где носом ведет,  
Там заметку кладет. (Карандаш)**

**\*Чёрные, кривые от рождения  
Все немые встанут в ряд.  
Сейчас заговорят. (Буквы)**

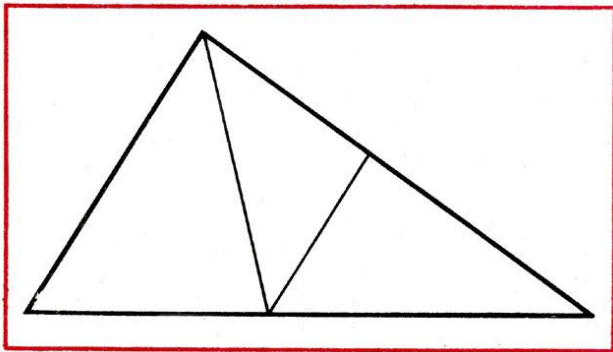
**\*Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете. (Цифры)**

**\*Для младших классов лишь одно  
Оно – начальное..... (Звено)**

### 2 конкурс. «Логика»

**Педагог:** конкурс состоит из двух заданий. 1 задание, индивидуальное. Каждая команда выполняет самостоятельно. На левой доске задания для 3 «З» класса, на правой для 3 «А».

Нужно сосчитать сколько всего треугольников в фигурах. Отведенное время 2 минуты. Ответ нужно написать на листочке и отдать ведущему. За правильный ответ команда получает по 2 очка.



(Ответ: пять треугольников)

**Педагог:** 2 задание. Чем отличается одна картинка от другой? На основе зрительного сопоставления надо найти несколько отличий. (Листочки у каждой команды)



### **3 конкурс. «Загадки-шутки».**

**Педагог:** задания будут для всех. Я буду читать загадки-шутки, та команда которая быстрее и правильнее ответит получает 2 очка.

1. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)
2. На березеросло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось? (На березе яблоки не растут)
3. Без работы висит, при работе стоит, после работы - мокрый. (Зонт)
4. Что это такое: синий, большой с усами и полностью набит зайцами? (троллейбус)
5. Чем кончаются день и ночь? (Мягким знаком)

6. Сколько горошин может войти в один стакан? (Нисколько, т.к. горошины не ходят)
7. По чему люди ходят? (По земле.)
8. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно – второе будет уже не натощак.)
9. Какой месяц короче всех? (Май – три буквы.)
10. Можно ли в решете воды принести? (Можно – кусок льда.)
11. Что делается с красным шелковым платком, если его опустить на 5 минут на дно моря? (Будет мокрым.)
12. Руки бывают местоимениями? (Когда они вы-мы-ты.)

#### **4 конкурс. «Задание для капитанов».**

На листочках нужно записать два слова, где гласная «о» встречается один раз, по два слова, где гласная «о» встречается два раза. За каждое правильное слово по 1 очку. Побеждает та команда, которая правильно выполнит задание. Отведенное время 3 минуты.

#### **5 конкурс. «Отгадайте скорее ребус».**

Вероятно, каждый из вас, ребята, не раз слышал и пытался отгадать загадку, в которой слова изображаются при помощи рисунков и различных знаков. Для того, чтобы прочесть и отгадать такую загадку необходимо знать и понимать какой знак, что изображает, как же называются такие необычные загадки? (ребусы). За каждый правильный ответ 1 очко. Отведенное время 1 минута.

**3 «А»**

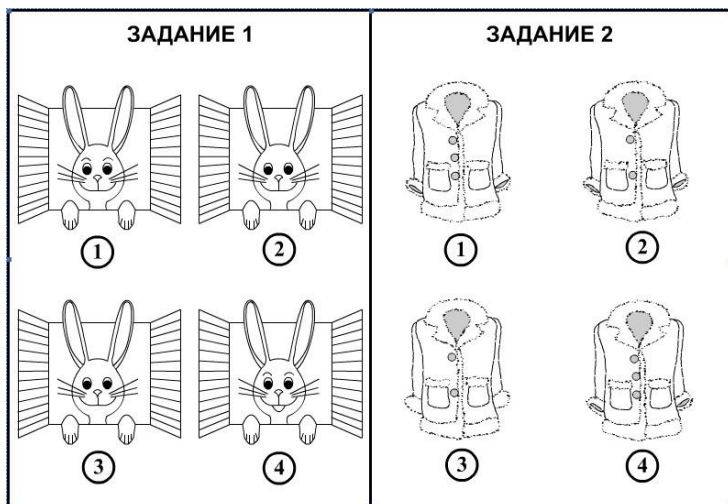
**5\*но** (пятно)  
**7\*я** (семя)  
**по2л** (подвал)

**3 «З»**

**7я** (пятно)  
**с3ж** (стриж)  
**лас.** (ласточка)

#### **6 конкурс. «Смекай»**

Командам даются листочки с заданиями. Найдите два одинаковых рисунка и зачеркните их карандашом. Побеждает та команда, которая быстрее отыщет две одинаковые фигуры и зачеркнет их. Победителям 1 очко. Отведенное время 1 минута.



### 7 конкурс капитанов. «Секретная шифровка»

Перед вами одна из шифровок. Ряд букв обозначен цифрами.

**А С К О М Н И Л**

**1 2 3 4 5 6 7 8**

Попробуйте отгадать какие слова скрываются под номерами.

**513**

**421**

**4364**

**3876**

**84346**

**42431**

### Подведение итогов

Это задание завершает наш конкурс «Считай, отгадывай». Прошел наш конкурс для «Всезнаек» и «умников». Мы поздравляем победителей, желаем дальнейших успехов им не только в конкурсах подобных, но и в учебной деятельности. А всем ребятишкам пожелаю: терпения, внимательности, больше читайте и хорошо учитесь.