РАЗРАБОТКА УРОКА

(Географическое положение материка Северная Америка.
История открытия и исследования)

Технологическая карта изучения темы

Тема	Географическое положение материка Северная Америка. История открытия и исследования.
Класс **Предмет**	7, география
Цель	Изучить особенности географического положения, историю исследования и открытия материка Северная Америка
Задачи: **образовательные** **развивающие** **воспитательные**	 Выявить особенности ФГП Северной Америки, историю открытия и исследования материка Северная Америка; изучить номенклатуру, имена исследователей и результаты их работы. Развивать умения работы с различными источниками географической информации, делать выводы, совершенствовать навыки самоконтроля. Воспитывать уважительное отношение друг к другу при работе в группе, интерес к предмету география
Тип урока	изучение нового материала
Методы **Приемы**	словесные - беседа, рассказ; наглядные – работа с картой, презентация; практические - работа с источниками географической информации - картами, атласами, контурными картами; сравнение, обобщение, анализ.
Формы организации учащихся	Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в группах
Ресурсы: **-основные** **-дополнительные**	 А. С. Бейсенова, С. А.Абилмажинова, К. Д. Каймулдинова. География. Материки и океаны.7 кл.:учебник для 7 класса общеобразовательной школы- Алматы « Атамура», 2012 физическая карта полушарий, физическая карта Северной Америки География материков и океанов, атлас для 7 класса (с комплектом контурных карт), компьютер, проектор, презентация, рабочие листы для учащихся, карточки с заданиями

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	2	3	4
1. 1.1	I. Вводно-мотивационный этап Мотивация к учебной деятельности (2 мин) Цель: проверка готовности обучающихся, их настрой на работу	*Стратегия* «Настроение» Все друг к другу повернулись, Все друг другу улыбнулись, Повернулись и ко мне, Улыбнитесь-ка и мне. Добрый день, ребята! Сегодня у меня отличное настроение, я рада встрече с вами. А какое настроение у вас? Начинаем урок.	Приветствуют учителя, оценивают своё настроение.
1.2.	Распределение на микрогруппы(2 мин.)	*Стратегия* «Шанырак» - *распределения учеников на группы по контурам материков.* Учитель предлагает выйти к столу и взять контур материка (ранее изученные - Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида), на столы выставляет таблички с названием материков и предлагает занять место в соответствии с названием материка. Давайте вспомним правила общения в группе. - А теперь, зная требования работы в малой группе, распределите обязанности в группе.	Учащиеся слушают учителя, называют правила работы в микрогруппе, распределяют роли. Все садятся по микрогруппам (3 группы) Выбор спикера Получены листы самооценки (приложение №1)

1.3.	Актуализация прежних знаний (3 мин) Цель: организовать актуализацию мыслительных операций, достаточных для построения нового знания через самостоятельное выполнение задания	А) назвать и показать по карте материки Земли в порядке убывания их площади, материки южного полушария; Б) определить, какой материк самый: жаркий, холодный, влажный, сухой; В) посмотреть на презентацию и определить, что относится к какому материку: Слон, жираф, кенгуру, коала, пингвины, пираньи, кувшинка виктория - регия.	Учащиеся по карте называют и показывают материки. Ответы по презентации Слон, жираф (Африка) Кенгуру, коала (Австралия) Пингвины (Антарктида) Пираньи, кувшинка Регия. (Ю.Америка) Взаимопроверка, вносят в оценочный лист
1.4.	Формулирование темы урока, постановка цели (5 мин) Цель: подвести детей к формулированию темы и постановке задач урока.	-1492 год… 520 лет… назад в одном архивном документе *…"Я знаю, что существование такого пути может быть доказано на том основании, что Земля - шар. Тем не менее, чтобы облегчить предприятие, я решился изобразить новый путь на морской карте. Отправляю Его Величеству карту, сделанную мною собственноручно. На ней изображены Ваши берега и острова, откуда Вы можете плыть непрерывно к западу; и места, куда Вы прибудете; и как далеко Вы должны держаться от полюса или от экватора; и какое расстояние Вы должны пройти, чтобы достигнуть стран, где больше всего разных пряностей и драгоценных камней. Не удивляйтесь, что я называю западом страны, где растут пряности, тогда как их обыкновенно называют востоком, потому что люди, плывущие неуклонно на запад, достигнут восточных стран за океаном в другом полушарии. Но если Вы отправитесь по суше - через Ваше полушарие,* то страны пряностей будут на востоке...".	

		-Кто из путешественников мог написать такое письмо в конце 15 века? (Христофор Колумб) -К какому открытию привело путешествие Х.Колумба в 1492 году? (Открытию Америки). Зачитывается эпиграф к уроку **……- волшебный материк,** **Как много интересного он в себе таит:** **На востоке - равнины, на западе - горы,** **Есть там реки, моря и озёра.** **Есть туманы, дожди и снега,** **На севере - холод, на юге - жара.** **Как много удивительного хранит эта земля:** **Есть гейзеры, вулканы, свирепствуют торнадо,** **Бушует Ниагара, всех удивляет Колорадо…**	
		- О каком материке пойдёт речь? -Начинаем изучать материк Северная Америка. - С чего начинается изучение материка? **-Сформулируйте тему урока.** -Запишите тему урока в тетради. **-Почему именно с этой темы? (ГП материка влияет на природу континента: климат, воды, почвы, растения, животных, человека)** **-Какова цель урока:** изучить, исследовать, рассчитать, описать, выявить, определить особенности ФГП СА и их влияние на природу материка, выделить этапы в истории открытия и исследования материка. **Цель моя:** умело организовать работу по изучению данной темы так, чтобы вы проявили активность, самостоятельность, усвоили новое, получили положительные отметки Вы не только себя оцените, оцените друг друга, но и меня. Помните, что многое зависит от вас!	Стратегия «Обмен информацией» в группе (1 мин.) Отвечают на вопросы. Ставят задачи, формулируют (уточняют) тему урока Определяют цель урока

II. **2.1.**	**Информационо - операциональный этап:** Создание образа материка – (5 мин.) **Цель:** выявление обучающимися новых знаний, развитие умения находить ответы на проблемные вопросы, подведение детей к самостоятельному выводу способом действия с информацией	**Задание № 1. «Самый, самый…»** **Используя текст учебника, стр. 117, назовите те особенности, которые характеры только для материка Северная Америка.**	Индивидуальная, групповая работа Ответы учащихся Озвучивание материала, который определили в ходе работы.
2.2.	**Организация самостоятельной работы (выполняется в трех микрогруппах)**	Стратегия «Думай – Объединяйся – Делись» <u>Каждая группа выполнит задание.</u> Результаты своей работы запишите в лист самооценки **1-я «Историки»**. Используя данный текст, ознакомьтесь с историей открытия материка Северная Америка и выполните задания в группе. **2-я группа «Географы».** Используя данный текст, ознакомьтесь с ФГП Северной Америки и выполните задания в группе. **3-я группа «Картографы».** Используя данный текствыполните картографические задания.	Определяют основные этапы в истории открытия и исследования материка Учащиеся работают с географическими картами, определяют ФГП материка Определяют координаты крайних точек, рассчитывают протяжённость материка
2.3.		Проводит физкультминутку	**Физкультминутка** Раз, два, три, четыре, пять,

			Время ножкам побежать, Спинке бодро разогнуться, Ручкам кверху потянуться. Десять раз присесть и встать, Чтобы расхотелось спать. Десять раз вперед нагнуться, Десять раз назад прогнуться.
2.4.		**<u>Стратегия «Станции»</u>**	Группы, выполнив задания, переходят на следующую станцию. Отмечают в листах самооценки
2.5.	**Закрепление пройденного материала (3 мин)** **Цель:** осознание каждым учащимся степени овладения полученных знаний	Контроль понимания изученного: учитель читает характеристики географического положения, а ученики, не пользуясь картой, отвечают, соответствует ли данная характеристика географическому положению Северной Америки: да или нет. Пересекается экватором - нет Полностью лежит в западном полушарии - да Дальше других материков заходит за северный полярный круг - да Омывается Тихим, Атлантическим и Северным - Ледовитым океанами - да От Евразии отделяется Беринговым проливом - да Крайней северной точкой является мыс Принца Уэльского - нет Северная Америка больше вытянута с севера на юг, чем с запада на восток - да	Учащиеся отвечают, делают вывод по уроку.
		Инструктаж домашнего задания. Параграф 29. Работа с атласом, знать географическую номенклатуру. Творческое задание (по желанию): составить по тексту кроссворд	Запись домашнего задания. учащиеся записывают в дневник

3.	Рефлексия (3 мин) **Цель:** соотносить поставленные задачи к достигнутым результатам, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей.	Наша работа заканчивается. Все хорошо поработали, и сейчас я хочу, чтобы вы оценили свою деятельность и деятельность других на уроке.	Подводят итог работы. Учащиеся ставят себе оценку в листе самооценки. По результатам работы выполняют задания «Раскрась флаг корабля»: зеленым цветом – все делал сам (а) – творческий уровень; желтым – сделал сам (а) по алгоритму - достаточный уровень; красным – помогали учитель, одноклассники.

Приложение 1**Критерии оценки**

выполнение

1	отвечал на поставленный вопрос (или вопросы)	
2	оформлял записи в рабочей тетради	
3	выступал публично	
4	выполнил тест	
5	участвовал в обсуждении	
	итого	

Шкала оценки:

от 0 - 3 баллов – «3»; – – помогали учитель, одноклассники

от 4 до 6 баллов – «4» сделал сам (а) по алгоритму- достаточный уровень

от 7 и более баллов – «5» – все делал сам (а) – творческий уровень

Задание для работы 1 группы.

<u>Группа № 1.</u> Используя данный текст, ознакомьтесь с историей открытия материка Северная Америка и выполните задания в группе.

Первыми европейцами, побывавшими в Америке, были норманны, достигшие ее берегов в 10-11 вв. ЭйрикРауди в 981-983 и его сын Лейф Эриксон плавали вдоль берегов Гренландии, в море Баффина, высаживались на побережье полуострова Лабрадор и острова Ньюфаундленд. В X веке в Исландию приплыл Эрик по прозвищу Рыжий. Он достигли неизведанных земель, это место он назвал "Зелёной страной" - Гренландия. В 1002 норманнский путешественник – Торфинн Карлефни. прибыл из Исландии в Гренландию, где решил собрать людей для похода в полулегендарную страну. Это был холодный каменистый берег полуострова Лабрадор, который викинги назвали Хеллуанд или "страна плоских камней". Они открыли новый берег, названный Маркланд - "страна леса" (по всей видимости, современный Ньюфаундленд.

Америка была окончательно открыта европейцами в 15 веке. Именно тогда в Европе распространились представления о том, что земля круглая и о том, что можно достичь Китая и Индии западным путем. Испания, приняла предложение генуэзского мореплавателя Колумба об организации экспедиции на запад.

Во время своего первого путешествия (3 августа 1492 – 15 марта 1493) Колумб переплыл Антлантический океан и достиг острова Гуанахани, одного из Багамских островов, затем Колумб открыл острова Куба и Гаити..

В результате второго путешествия Колумба (25 сентября 1493 – 11 июня 1496) были открыты Виргинские острова, . Пуэрто-Рико и Ямайки.

В 1497 генуэзец Джованни Кабото (май-август 1497), обнаружил о. Ньюфаундленд.

Третье путешествие Колумба (30 мая 1498 – ноябрь 1500) привело к открытию о. Тринидад и устья Ориноко. В 1499 испанцы достигли побережья Гвианы и Венесуэлы и открыли Бразилию и устье Амазонки. В ходе своего последнего (четвертого) путешествия (9 мая 1502 – 7 ноября 1504) Колумб открыл Центральную Америку,

Английская экспедиция под руководством Д. Кабота в 1497-98 прошла вдоль восточного берега Северной Америки от Ньюфаундленда почти до Флориды. В 1513 испанский конкистадор В. Нуньес де Бальбоа пересек Панамский перешеек и первым увидел Тихий океан, п-в Юкатан. В 1519-21 Э. Кортес открыл и в течение короткого времени завоевал огромную страну Мексику.

К середине 30-х гг. 18 в. многочисленные русские экспедиции В. Беринга, П. Нагибина, А. Мельникова и др. впервые обследовали берега Северной Америки в районе з-ва Аляска. В 1732 И. Федоров увидел оба берега Берингова пролива, по материалам его экспедиции составлена первая карта пролива. Открытие Аляски связывают с экспедицией А. Чирикова, которая в 1741 нанесла на карту около 400 верст северо-западного побережья Северной Америки. На одном

из них (острове Кадьяк) купец Г. И. Шелихов в 1784 основал первое русское поселение.
В 1778 Дж. Кук в поисках Северо-западного прохода прошел вдоль западного побережья Северной Америки и вышел в Берингово море. В 1792 Р. Макензи открыл Большое Медвежье озеро. В 1792-94 А. Макензи первым из европейцев пересек Северную Америку с востока на запад и обратно.
Английские исследователи сосредоточили свои усилия главным образом на отыскании Северо-западного прохода. В 1830-31— Джеймс Росс на п-ве Бутия определил положение Северного магнитного полюса.
Американец Р. Пири на собаках пересек Гренландию в обратном направлении, вышел к ее северной оконечности, окончательно установив, что это остров. Исследования островов Канадского Арктического архипелага завершили в 1914-17 канадские исследователи В. Стефансон и С. Сторкерсон. Первым проплыл Северо-западным проходом от Гренландии до Аляски в 1903-06 норвежский путешественник Р. Амундсен, выполнивший во время плавания важные геомагнитные наблюдения и нанесший на карту более 100 островов.
В конце 19 — начале 20 вв. американские и канадские исследователи, главным образом геологи, провели регулярные работы по изучению Скалистых гор, плато Юкон и открыли высшую точку Северной Америки — гору Мак-Кинли на Аляске.

Задание № 2. Дополни предложение:

А) Северную Америку открывали два раза норманны.
В) Северную Америку открывали викинги и англичане.
С) Северную Америку открывали русские и английские путешественники.
Д) Северную Америку открывали дважды - викинги и Колумб.
Е) Северную Америку открывали Эрик по Прозвищу Рыжий и Колумб.

Задание № 3.Выбери правильное утверждение:

А) Саверную Америку открыли англичане. Да /Нет
В) Америка была окончательно открыта европейцами в 15 веке. Да /Нет
С) Первыми европейцами, побывавшими в Америке, были норманны. Да /Нет
Д) Русские экспедиции В. Беринга, П. Нагибина, А. Мельникова и др. впервые обследовали берега Северной Америки в районе залива Аляска. Да /Нет
Е) В ходе своего последнего (четвертого) путешествия Колумб открыл Южную Америку. Да /Нет

Задание № 3.

Используя данный текст, выделите несколько этапов в истории открытия материка:

Этап	**Период**	**Путешествия**

Правильный ответ

Этап	Период	Путешествия
первый	**10-11 вв.**	**плавания норманнов**
Второй этап	**в первой половине 15- 18 вв.**	**испанские, английские и французские экспедиции**
Третий этап	**18-19 вв.**	**русские, французские и английские экспедиции**
Четвертый этап	**19-20 вв.**	**исследования Северной Америки — экспедиции**

Задание № 4

Определите, сколько путешествий совершил Х. Колумб к берегам Америки? Какое значение имело каждое из путешествий в истории открытия материка. Перечислите открытые Х Колумбом географические объекты:

Острова-……..

Реки-…..

Страны-….

Части сета-….

Задание № 5

Христофором Колумбом было положено начало дальнейшему открытию неизвестных земель, их завоеванию и колонизации.

Маршруты плаваний Христофора Колумба.

Как вы думаете, к каким положительным и отрицательным последствиям привело это открытие?
(Впервые стала достоверно известна ширина Атлантического океана; было установлено существование течения с востока на запад, обнаружено Саргассово море, впервые отмечено непонятное в поведении магнитной стрелки)

Положительные последствия открытия	Отрицательные последствия открытия

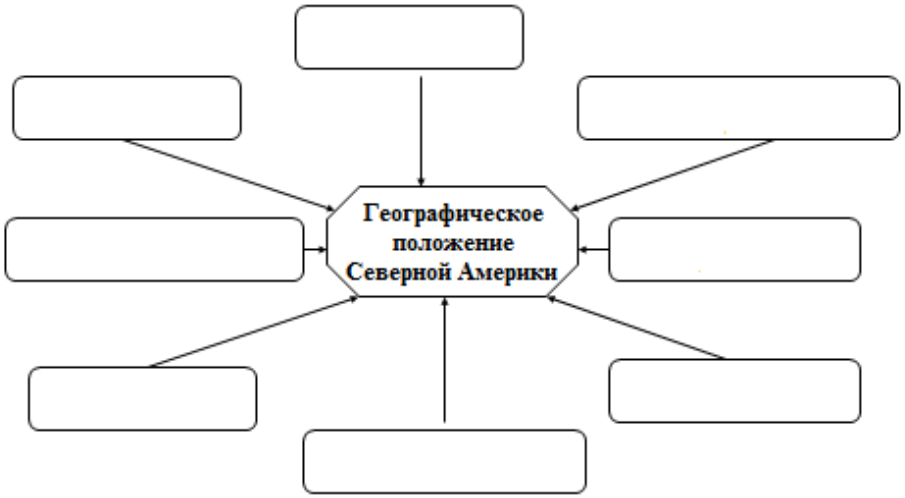
Группа № 2.

Используя данный текст, ознакомьтесь с ФГП Северной Америки и выполните задания в группе.

Северная Америка расположена на севере западного полушария и протягивается от экваториальных до арктических широт. На юге соединяется с Южной Америкой, границу с которой проводят по Дарьенскому перешейку, иногда по Панамскому перешейку. Наиболее отдаленной на севере точкой материка является мыс Мерчисон на полуострове Бутия, крайней южной — мыс Марьято, на полуострове Асуэро. На западе Северная Америка протягивается к мысу Принца Уэльского на полуострове Сьюард, к востоку — до мыса Сент-Чарльз на полуострове Лабрадор . На севере материк омывают воды Северного Ледовитого, на западе — Тихого и на востоке — Атлантического океанов. От Азии Северная Америка отделена Беринговым проливом, с Южной Америкой соединяется Панамским перешейком. Северной Америке принадлежит много островов, в частности Гренландия, острова Канадского Арктического архипелага, Ньюфаундленд, Большие и Малые Антильские, Багамские, Алеутские, архипелаг Александра, Королевы Шарлотты, и другие. Площадь Северной Америки вместе с островами составляет 24 250 тыс. кв. км, или 16% суши земного шара. Она в два раза больше Европы, уступает по этому показателю только Евразии и Африке. Общая длина береговой линии Северной Америки составляет 75,5 тыс. км. Она очень расчленена, особенно на севере и востоке.

<u>Задание № 1</u>. Используя план характеристики материка, определите ФГП Северной Америки, в пустые ячейки кластера запишите опорные слова.

План - схема
"Географическое положение
Северной Америки"



Задание № 2. Выберите правильное утверждение.

1. Материк по площади среди других материков занимает 2 место. **Да/ Нет**
2. Материк относительно экватора расположен в северном полушарии и простирается от островов Арктического пояса до субэкваториального пояса. **Да/ Нет**
3. Материк относительно нулевого меридиана расположен в западном полушарии. **Да/ Нет**
4. Материк омывают два океана – Атлантический и Индийский. **Да/ Нет**
5. Материк на юге пересекает северный тропик. **Да/ Нет**
6. Дальше других материков заходит за северный полярный круг. **Да/ Нет**

Задание № 3. Используя текст, найди ошибку в данных предложениях, обоснуй правильность своего ответа.

1. Северная Америка и Южная Америка составляют единую часть света –Америка.
2. Материк Северная Америка ближе всех расположен к Евразии и Южной Америке.
3. От Евразии Северную Америку отделяет Панамский канал, а от Южной Америки пролив Дрейка.
4. Самый большой остров, расположенный у юго-западных берегов материка – это Гренландия.

5. Материк пересекают все климатические поясакроме экваториального.

Задание № 4.Проанализируйте карту полушарий и сделайте вывод о ГП, выделите положительные и отрицательные стороны ФГП материка

.

Положительные черты ФГП	**Отрицательные черты ФГП**

<u>Задание для работы 3 группы.</u>

Используя данный текст, выполните картографические задания.

Крайние точки:

Самая северная точка материка - мыс Мерчисон - 71°с.ш. 94°з.д.

Самая южная точка материка - мыс Марьято - 7° с.ш. 80°з.д.

Самая западная точка материка - мыс Принца Уэльского - 65°с.ш. 168°з.д.

Самая восточная точка материка - мыс Сент-Чарльз - 52°с.ш. 55°з.д.

Полуострова.

Аляска, Бутия, Мелвилл, Лабрадор, Новая Шотландия, Унигава, Флорида, Юкатан, Калифорния, Сапата, Асуэро.

Острова.

Датч-Харбр, Кадьяк, Унимак, Принца Уэльского, Канадский Арктический Архипелаг, Архипелаг Парри, о-ва Свердруп,Элсмир, Банкс, Виктория, Сомерсет, Девон, Гренландия, , Бафинова Земля, Саутчемптон, Котс, Мансел, Ньюфаундленд, Лонг-Айленд, Багамские о-ва, Бол. Багама, Андрос, Большие Антильские о-ва, Куба, Хувентуд, о-ва, Флорида-Кис, Ямайка, Гаити, Пуэрто-Рико, о-ва Королевы Шарлотты, арх. Александра, о-ва Прибылова, Ванкувер, Романо.

Заливы.

Аляска, Амундсена, Бутия, Мелвилл, бассейн Фокс, Гудзонов, Джеймс, Унгава, Камберленд, Св. Лаврентия, Мен, Мексиканский, Кампече, Гондурасский, Панамский, Калифорнийский, Бристольский, Нортон, Коцебу, Москитос, Батабано.

Проливы. Берингов, Мак-Клур, Вайкаунт-Мелвилл, Смит, Робсон, Девисов, Гудзонов, Кабота, Флоридский, Юкатанский, Большая Багамская Банка, Наветренный, Панамский кан, Сантарен.

Моря. Бофорта, Баффина, Гренландское, Карибское, Берингово, Чукотское.

Задание 1. Определите по карте крайние точки материка Северная Америка.

Задание 2. Найдите их координаты;
рассчитайте протяженность материка от крайней северной точки до крайней южной точки;
от крайней западной точки до восточной в градусах и километрах.

Задание 3.Используя физическую карту, определите, какие океаны и моря омывают материк, какие течения проходят у берегов материка. Сделайте вывод.

Задание 4. Составьте рассказ о береговой линии материка. Сделайте вывод об очертаниях береговой линии.

Задание 5. Какой из указанных полуостровов самый северный?

A) Аляска
B) Юкатан
C) Калифорния

D) Флорида

Задание 6. Заполните пропуски

Самая большая изрезанность береговой линии у …….. берегов, здесь расположен огромный по площади ……архипелаг. В сушу вдаётся ……. залив. Значительно меньше изрезаны …….. берега, здесь выделяется залив и 2 полуострова……, ……Самый крупный остров …. находится …. от материка.