Есина Ирина Николаевна
Дубровинская основная школа
Учитель начальных классов
Стаж работы: 24 лет
II категория
Номинация «Современный урок»

Урок познания мира в 4 классе

Тема: Растения и животные лесов и тугаев. Национальное богатство нашей страны.

Цель: формировать знания детей об особенностях природы лесов и тугаев, животном и растительном мире.

Задачи: познакомить учащихся с растениями и животными лесов и тугаев. Расширить представления учащихся об использовании леса и необходимости охраны;

Развивать память, связную речь, воображение, интерес к предмету;

Воспитывать чувство любви и бережное отношение к природе, понимание необходимости защищать природу.

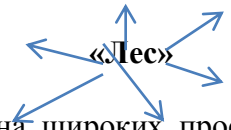
Тип урока: Изучение нового материала

Вид урока: урок-путешествие

Методы: наглядный, словесный, практический, частично- поисковый

Оборудование: компьютер, слайды с изображением растений и животных лесов, Красная книга Казахстана, птицы Казахстана, карта Казахстана.

№	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	**Вводно-мотивационный этап:** а)Психологический настрой б) сообщение темы и цели урока. -Сегодня мы встретимся с нашим другом. Он близок вам, так как вы не раз бывали у него в гостях, читали о нем . Нам еще не раз предстоит встреча с прекрасным миром, полных сказок и чудес! Мы отправляемся в путешествие « По лесным тропинкам» в) Постановка задач - Совершая путешествие мы познакомимся с растительным и животным миром лесов, узнаем от кого и как нужно защищать его. 1. Актуализация знаний	Подготовка рабочего места. Подготовка учащихся к восприятию нового материала

	1 . Станция «Пустыня» Блиц- опрос - Какие бывают пустыни? -Какие растения произрастают в пустыни? Расскажите о условиях их роста, как они приспособлены к этим условиям? -Какова роль растений в условиях пустыни? - Назовите животных пустынь. Как они приспособлены к условиям пустыни. Приведите примеры.	Учащиеся отвечают на вопросы «Блиц- - опроса». За каждый верный ответ получают жетон(зеленый – верный ответ, желтый - неполный ответ красный – неверный ответ). Приводят примеры.
2	**Операционно- познавательный этап.** **Назовите слова с которыми у вас возникает ассоциация**  **«Лес»** 2. Станция «Лесная» -На севере нашей страны, на широких просторах Южного Урала и Алтая (показ на карте) растут смешанные леса. Лес является частью всей природы.(Слайд №1) Здравствуй лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовою? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи, Ты же знаешь, мы свои! (С. Погореловский) -Лес- это природная фабрика кислорода, необходимая всему живому на земле. В лесу все прекрасно и гармонично. Лес украшает землю, а потому и жизнь человека. Русские писатели и поэты воспевали в своих произведениях красоту леса, родной природы. Лес, точно терем расписной	Слушают объяснения учителя. Анализируют увиденные слайды, о природе родного края Выразительное чтение стихотворения И.А. Бунина ученицей.

	лиловый, золотой, багряный Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы неба, что оконца. Лес пахнет дубом и сосной. За лето высох он от солнца, И осень тихою вдовой, Вступает в пестрый терем свой (И.А. Бунин) (слайд №2) Близ небольших озер и рек раскинулись леса в поймах – тугаи. Для роста растений в лесах и тугаях имеются все условия: Плодородная почва, достаточная влажность. все растения переплетаются с друг с другом, так что пройти там почти невозможно. Поляна « Растения леса» (Слайд №3) На этой станции нас встречает «хоровод деревьев». Вы должны по описанию определить какие деревья растут в нашей местности: 1) Это дерево светлолюбивое и влаголюбивое. Крона раскидистая, ажурная, ярко-зеленая, снежными , тонкими, плакучими ветвями. это единственное дерево на земном шаре, имеющий белый ствол. Ценное лекарственное растение. (Береза) - Какие части растения используют для лечения различных заболеваний? -Что изготавливают из березы? (бумагу, фанеру, лыжи, мебель) -Какие стихи и песни вы знаете о березе? (стихотворение С.Есенина «Белая береза») 2) У этого дерева дрожат листья, даже если нет ветра. Из него делают спички. Зимой гложет заяц, потому что в ней содержится 10) жира. (Осина) 3) Люди с теплотой отзываются об этом дереве, сложили очень много песен. Особенно красиво оно осенью. Огнем загораются грозди на фоне изящных, как перышки листьев. в этих ягодах не только красота, но и большая польза, хотя они и с горьким в привкусом. это растение растет не только в лесу, но и	Особое внимание учащиеся уделяют слайдам о тугаях, так как в нашей местности они не встречаются По описанию учителя дети определяют названия деревьев, Сравнивают с иллюстрациями

	украшает наши сады. зимой к нему прилетают птички и поедают ягоды. (Рябина) 4) Эта растение любит берега нашей реки Ишим. Она так и тянется к воде, склоняя в глубоком поклоне свои « плакучие ветки». эти ветки такие гибкие, что из них плетут корзины. в нашей местности она растет вдоль дороги. и проезжая по ней мы любуемся красотой . Она зацветает , когда еще лежит снег.(Ива или козья ива) 5) Это дерево стройное прямое, с зеленой шапкой из хвои. Им нужно солнце, вот они и тянутся к нему. Растут более 350 лет. Бор светлый и сухой. 6) С этим деревом вы знакомы с детства. Вместе с ней под Новый год приходит сказка. В этом лесу всегда прохладно и темно. Растет более 150-200 лет. Мы должны беречь деревья и помнить о том ,что деревья растут очень медленно. На следующей станции, мы познакомимся с «Плодами леса» (Работа с дополнительным материалом) (Слайд №4) -Какие растения растут в лесу? Что мы собираем летом и осенью в лесу? Почва в лесах покрыта мхом и травой. Осенью много грибов: боровик, подберезовик, маслята лисички, сыроежки, мухомор; ягод: земляника малина, брусника, ежевика, костяника голубика. Лес – это еще и дом для зверей и птиц, поэтому животный мир тугаев и лесов раз разнообразен. Мы сейчас с вами отправимся на поляну « Животные леса» Самостоятельная работа по учебнику. Откройте учебник на стр.56-57. Прочитайте текст. Заполните таблицу. 1 пара выписывают названия животных, которые живут в лесу, а 1 пара выписывают названия птиц. Проверка задания. -Знаете ли вы ребята, что в лесу есть этажи? Ученые их называют ярусами. 1-2 ярус- это травы, цветы, мхи 3 ярус- кустарники 4 – кроны деревьев пониже: Березы, осины, рябины 5- это верхушки самых высоких деревьев: сосен, елей, дубов.	Учащиеся обсуждают увиденное, делятся своими наблюдениями из жизни. Самостоятельная работа по учебнику, работа в парах . записывают в тетрадь животных и птиц леса.

	-Видите какой удивительный лес. Но он нуждается в нашей защите. Самый страшный враг леса-это пожар. -А вы знаете как нужно себя вести в лесу? - Какие существуют методы защиты животных и растений? Для защиты растений и животных создают заповедники и заказники, где охота на животных строго запрещена. Многие редкие растения и животные, которые на грани вымирания занесены в «Красную книгу».	Слушают объяснения учителя Учащиеся рассматривают Красную книгу Казахстана. На карте Казахстана учитель показывает заповедники и заказники. Особое внимание уделяется Заказникам Северо-Казахстанской области
3	**Закрепление материала** **1) Вопросы к классу:** - Из какого дерева делают спички ? (осина) -Какое дерево применяется для изготовления лыж? (береза) -почему заяц гложет осину зимой, ведь она же такая горькая? (10% жира) Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (тетерев) Назовите гриб, название которого связано с названием лесного хищного зверя? (лисичка) -Кто бежит задними ногами вперед? (заяц) 2) Составьте кластер Распределите растения и животных леса по ярусам. Объясните. Травы, мхи, цветы, ели, береза, малина, шиповник еж, лиса, косуля, медведь, заяц, соловей, рябчик, сойка, сорока, ястреб, канюк	Учащиеся отвечают на вопросы учителя, за каждый ответ получаю жетон. Самостоятельная работа учащихся 5 ярус- ели -ястреб, канюк 4 ярус- береза -сорока, сойка, соловей 3 ярус- малина, шиповник 1-2 ярусы- мхи, травы, цветы- еж, лиса, косуля, медведь, заяц,
4	**Контрольно- оценочный этап** Скажем на прощанье лесу «До свидания, Ты расти на радость людям, Мы любить тебя ведь будем, Темный лес, чудесный лес, Полный сказок и чудес!» **1) Обобщающая беседа:** Что называется лесом? Какие виды лесов вы знаете? Расскажите о значении леса в жизни человека? В каких местностях встречаются тугаи7	Осуществляют самооценку полученных знаний. Учащиеся : я знаю Что такое лес и тугаи; Я знаю какие животные и растения находятся в лесу и тугаях Могу на карте Казахстана показать заповедники и заказники

	Чем они отличаются от леса? Какие животные и птицы встречаются в лесу? Какие заповедники Казахстана вы знаете? Какие животные находятся под защитой и занесены в Красную книгу Казахстана? 2)**Рефлексия:** Что нового изучили на уроке? Что вы запомнили ? Что вызвало у вас затруднение?	
5	**Домашнее задание** с 56-57 пересказ. Ответить на вопросы.	
6	**Оценка деятельности учащихся**	При подведении итогов урока ребята оценивают свою деятельность и деятельность одноклассников на уроке